

ГЛУХОВ В.П. МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Подготовила: воспитатель МДОБУ
«Детский сад №17 «Сказка»
Чурынина О.Н.



ГЛУХОВ ВАДИМ
ПЕТРОВИЧ
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ДОШКОЛЬНЫХ И
ШКОЛЬНЫХ
МЕДИЦИНСКИХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

Методика Глухова В.П. «Обучение рассказыванию детей».

Глухов предлагает в обучении рассказыванию использовать **ДЕТСКИЙ РИСУНОК**. После разбора текста по вопросам педагога детям предлагается выполнить рисунок на любой сюжетный фрагмент рассказа, после чего дети самостоятельно составляют рассказ на фрагмент произведения на основе своего рисунка.

Также Глухов предлагает применять **«ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ ПАННО»** с красочным изображением обстановки, и основных деталей, с которыми связано развитие сюжетного действия произведения. Такие «опорные» объекты располагаются на картинке-панно в линейном ряду в соответствующей эпизодам рассказа последовательности. Иллюстрирование проводится с помощью плоскостных персонажей и предметов перемещаемых на панно.

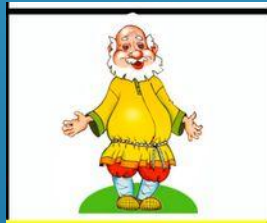
В целях формирования у детей навыков планирования развернутого сообщения рекомендует прием моделирования сюжета произведения с помощью условной наглядной схемы. Для ее составления используют блоки-квадраты, размещенные на наборном полотне, которые после чтения и разбора текста заполняются силуэтами (черно-белыми) изображениями персонажей и значимых объектов, соответствующих каждому из последовательных фрагментов-эпизодов.

Составление такой схемы позволяет детям усвоить способы программирования содержания развернутого сообщения путем установления последовательности и взаимосвязи основных звеньев рассказа.



Мнемоквадраты по теме «Зима»





Спасибо
за внимание

