

Тема урока:

«Междоометие»

Эпиграф:

Ах, как трудно
жить на свете,
Не усвоив междометий.

Ц. Ангелов.

*Работа в парах:
составление кластера
“Что умеют
самостоятельны
е части речи?”*

Анализ предложения.

**Для вежливости
открыты
настежь любые
двери.**

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?
- Подчеркните члены предложения, укажите, какими частями речи они выражены.
- Выполните морфологический разбор частей речи:
 1. Существительное “двери” разбираем коллективно.
 2. Индивидуальная работа – разбор слов “настежь”, “открыты”.

Есть ... «связь» ...языком, ... котором говорит человек, ... морщинами ... его лице? Да, есть, ... самая прямая, утверждает известный перуанский косметолог Эусибิโอ Салине. Он долгое время изучал мимику людей, говорящих ... разных языках. Самым «жестким» ... лица, ... его мнению, является английский. Когда человек говорит по-английски, мускулы его лица резко сокращаются.

... это приводит ... преждевременному его старению, появлению морщин складкам. Самыми «щадящими» ... кожи являются такие певучие, мягкие в произношении языки, ... испанский, итальянский ... русский.

Есть ли «связь» с языком, на котором говорит человек, с морщинами на его лице? Да, есть, и самая прямая, утверждает известный перуанский косметолог Эусибิโอ Салине. Он долгое время изучал мимику людей, говорящих на разных языках. Самым «жестким» для лица, по его мнению, является английский. Когда человек говорит по-английски, мускулы его лица резко сокращаются.

Всё это приводит к преждевременному его старению, появлению морщин и к складкам. Самыми «щадящими» для кожи являются такие певучие, мягкие в произношении языки, как испанский, итальянский и русский.

Для чего же
необходимы
служебные
части речи?

**Они не называют ни
предметов, ни
действий, ни
признаков, но очень
важны при
построении
предложений и
словосочетаний.**

Опорный конспект

- Междометие - _____ часть речи, которая выражает _____, но не называет их. Междометия могут выражать _____.
- Примеры междометий: _____.
- Междометие не отвечает на _____, не обозначает _____, не является _____, хотя в некоторых случаях может переходить _____.
- Этикетными называются междометия, которые _____ . Активно междометия употребляются в _____ речи. На письме выделяются _____.
- К междометиям примыкают _____ слова. Например: _____.
- Междометие – это очень _____ часть речи.

*Анализ предложений.
Определение роли
междометий.*

*Плачет ребенок,
трудно матери, “бай-
бай” не помогает.*

*А ребенку ведь давно
пора бай-бай.*

Анализ предложений.

Определение роли междометий.

Плачет ребенок, трудно матери, “бай-бай” не помогает.

А ребенку ведь давно пора бай-бай.

(В первом предложении “бай-бай” – подлежащее, во втором – сказуемое.)

Ах, как трудно жить
на свете,
Не усвоив
междометий.

Междометия используются для выражения:

- ЭМОЦИЙ

ах, бог с тобой, боже мой, браво, вот это да, вот тебе раз, ну, да ну, господи, ей-богу, как бы не так, как же, ну и ну, ага, о, ой, ай-ай-ай, фу...

- команды, приказа, призыва, побуждения к действию

на (возьми), фас, кис-кис, алле, цып-цып, майна, вира, бай-бай, тсс, стоп, алло, караул, чу, айда, марш, кыш, брысь, но, тпру, цыц, шабаш, ну-ка, ау...

- речевого этикета

здравствуй(те), до свидания, спасибо, благодарю, прощай(те), прости(те), пожалуйста, всего хорошего, мое почтение, привет, пока, здорово...

Язык	Крик петуха	Лай собаки
Русский	кукареку	гав-гав
Английский	как-а-дудль-ду	уау-уау
Венгерский	кукареку	вау-вау
Немецкий	кикирики	вау-вау
Французский	кокорико	ау-ау
Японский	кокэкокко	ван-ван

1. Ах, чем я виноват? (*И. Крылов*)
2. Ах, как это неприятно!
3. Ах, сеньор губернатор, уместна ли подобная беспечность? (*М. Сервантес*)
4. Ах, как я люблю весенние зори!

1. Ах, чем я виноват? (*И. Крылов*) –
(*Испуг.*)
2. Ах, как это неприятно!
– (*Огорчение.*)
3. Ах, сеньор губернатор, уместна ли подобная беспечность? (*М. Сервантес*) – (*Упрек.*)
4. Ах, как я люблю весенние зори! –
(*Восхищение.*)

<i>Тест ФИО</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>
<i>1. Междометие – это служебная часть речи</i>		
<i>2. «Вон!» - это побудительное междометие</i>		
<i>3. «Всего хорошего!» - это эмоциональное междометие</i>		
<i>4. Междометия воспроизводят звуки, издаваемые человеком или животным.</i>		
<i>5. «Кря-кря» - это звукоподражательное слово</i>		
<i>0 ошибок – «5» 1 ошибка – «4» 2 ошибки – «3»</i>		

<i>Тест ФИО</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>
1. <i>Междометие – это служебная часть речи</i>		+
2. <i>«Вон!» - это побудительное междометие</i>	+	
3. <i>«Всего хорошего!» - это эмоциональное междометие</i>		+
4. <i>Междометия воспроизводят звуки, издаваемые человеком или животным.</i>		+
5. <i>«Кря-кря» - это звукоподражательное слово</i>	+	
0 ошибок – «5» 1 ошибка – «4» 2 ошибки – «3»		

Домашнее задание.

- Для всех: подготовить устный рассказ о междометии.
- На выбор: Выписать 6 предложений, в которых встречаются междометия.
- Индивидуальные задания: подготовить сообщения для журнала “Этимологи рассказывают...” о происхождении междометий баю-бай, здравствуй, спасибо, пожалуйста.