

Предмет: **РУССКИЙ ЯЗЫК**  
(В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)  
УМК «Школа России» 2 класс

**Тема: Мини – проект. Памятка «Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный в корне слова»**

МБОУ Дроновская СОШ  
Учитель начальных классов  
Жичкина Светлана Ивановна

# Педагогическая цель

- способствовать развитию умения для создания памятки (алгоритма) проверки безударной гласной в корне слова (изменение формы слова, подбор однокоренных слов с ударным гласным, слова с непроверяемым написанием); формированию умения обосновывать написание гласной буквы в безударном слоге

# Образовательные ресурсы

- Орфографический словарь
- Толковый словарь
- Памятка «Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный в корне слова»
- Презентация
- Компьютер

# ЧИСТОПИСАНИЕ

---

*Приходите  
вечером с мечом,  
сыграем.*

---

---

Какой предмет нужно взять для игры?



# Справка из толкового словаря

Мяч – предмет для игры – сплошной или полый внутри шар из упругого материала, при ударе отскакивает от твёрдой поверхности





## *Справка из толкового словаря*

---

Меч – вид  
холодного  
оружия с прямым  
клинком,  
предназначенный  
для рубящего  
удара или  
рубящего и  
колющего ударов



# ЧИСТОПИСАНИЕ

---

*Приходите  
вечером с мячом,  
сыграем.*

---



# План проекта

---

1. Что такое памятка?

2. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный в корне слова.

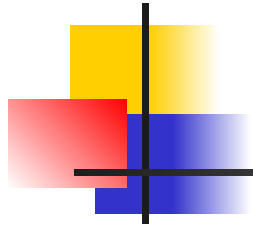
3. Презентация проекта.

---

# Справка из толкового словаря

**ПАМЯТКА** – запись того,  
о чём следует помнить,  
**ВСПОМНИТЬ**





Д.ждь – д.жди, гл.з – гл.за, сн.г – сн.га

Д.ждь – д.ждик – д.ждливый


Гл.з – гл.зик – гл.зной

Сн.г – сн.говик – сн.гурочка

Л.пата, п.льто, б.рѐза

# Памятка

## Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный в корне слова

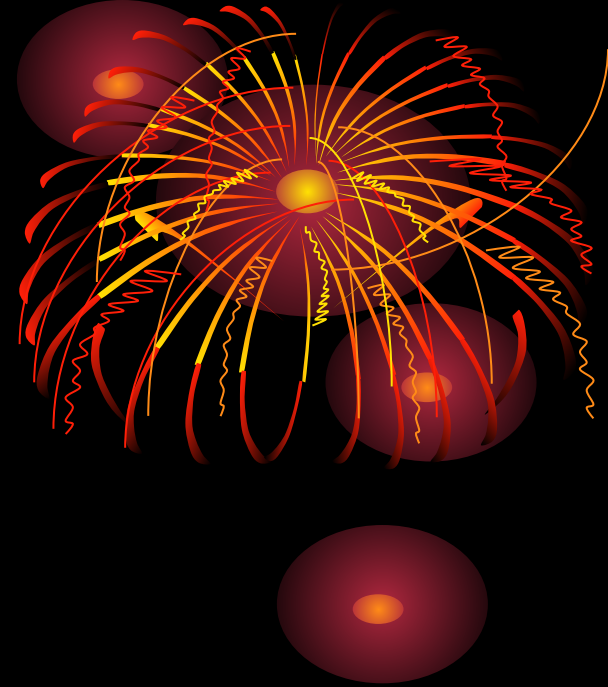
- 
- 
1. Найди в слове безударный слог.
  2. Выдели корень.
  3. Измени форму слова \_\_\_\_\_
  4. Подбери однокоренное слово с ударным гласным в корне  
\_\_\_\_\_
  5. Проверь по орфографическому словарю  
\_\_\_\_\_
  6. Напиши в корне проверяемого слова ту же букву, что и в проверочном слове.



# Закончите предложения

---

- Я сегодня узнал .....
- Я научился .....
- Мне было .....
- Я рад .....



• СПАСИБО ВСЕМ!

# Используемая литература

- Русский язык. 2 класс: технологические карты уроков по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого/ авт. – сост. Е.В. Кислякова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 391с.
- Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2ч. Ч. 1/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.
- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 144с.: ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-026601-7.
- 3. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2ч. Ч 2/ В.П. Канакина, Г. Н. Манасова. – М.: Просвещение, 2012.- 206с. –(Школа России). – ISBN 978-5-09-028669-5

