

ГБДОУ детский сад  
№ 64 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Воспитатель: Дроздик Н.С.

**Бизиборд или  
развивающая доска**

*Мир*

*глазами*

**РЕБЁНКА**



**Дословно «бизиборд» можно перевести как «доска, чтобы занять малыша». Действительно, различные мелкие предметы и яркое оформление могут увлечь ребенка надолго.**

**Бизиборды также называют развивающими досками, доской с замочками, развивающими модулями, сундучками для развития, занимательной доской.**



Первую доску  
придумала известный  
педагог  
Мария Монтессори.



Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму и проблемы с речевым развитием. Зависимость между развитием тонких движений руки и речи замечена еще в прошлом веке.



# Бизиборды делятся:

1) от простых до сложных





## 2) по форме исполнения

-напольные;

-настольные



-настенные

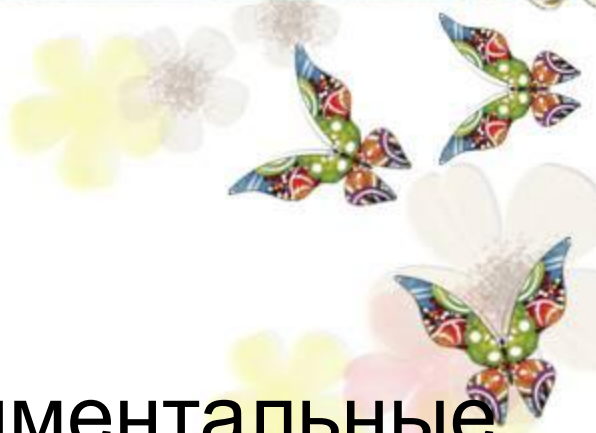


з) по содержанию:

- музыкальные







- строительные - экспериментальные



4) по материалу:

- ТКАННЫЕ





- деревянные



- пластмассовые



*К развивающей игре с ребенком не стоит относиться как к коррекционной деятельности, исправлению чего-то, это - интересное и приятное занятие, отвечающее основным потребностям ребенка. Игра дарит малышу первые победы, которые запомнятся на всю жизнь.*



*В соответствии ФГОС педагоги  
нашего дошкольного учреждения  
используют бизиборды как  
дидактическое пособие при  
реализации задач 5-ти  
образовательных областей*

**Это:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Бизиборд,  
изготовленный своими руками,  
для детей старшего дошкольного  
возраста





# Актуальность

В процессе ознакомления и игры дети открывают для себя способность к изучению форм, цветов, названий предметов, времени, цифр и счёта; мышлению и логике, формированию цепочки причинно-следственных связей; умение играть по правилам и выполнять указанные инструкции; предпосылки к изучению грамоты.

*Придумывайте, творите и создавайте жизнь ребёнка интересным и познавательным в игре.*

**Спасибо за внимание!**