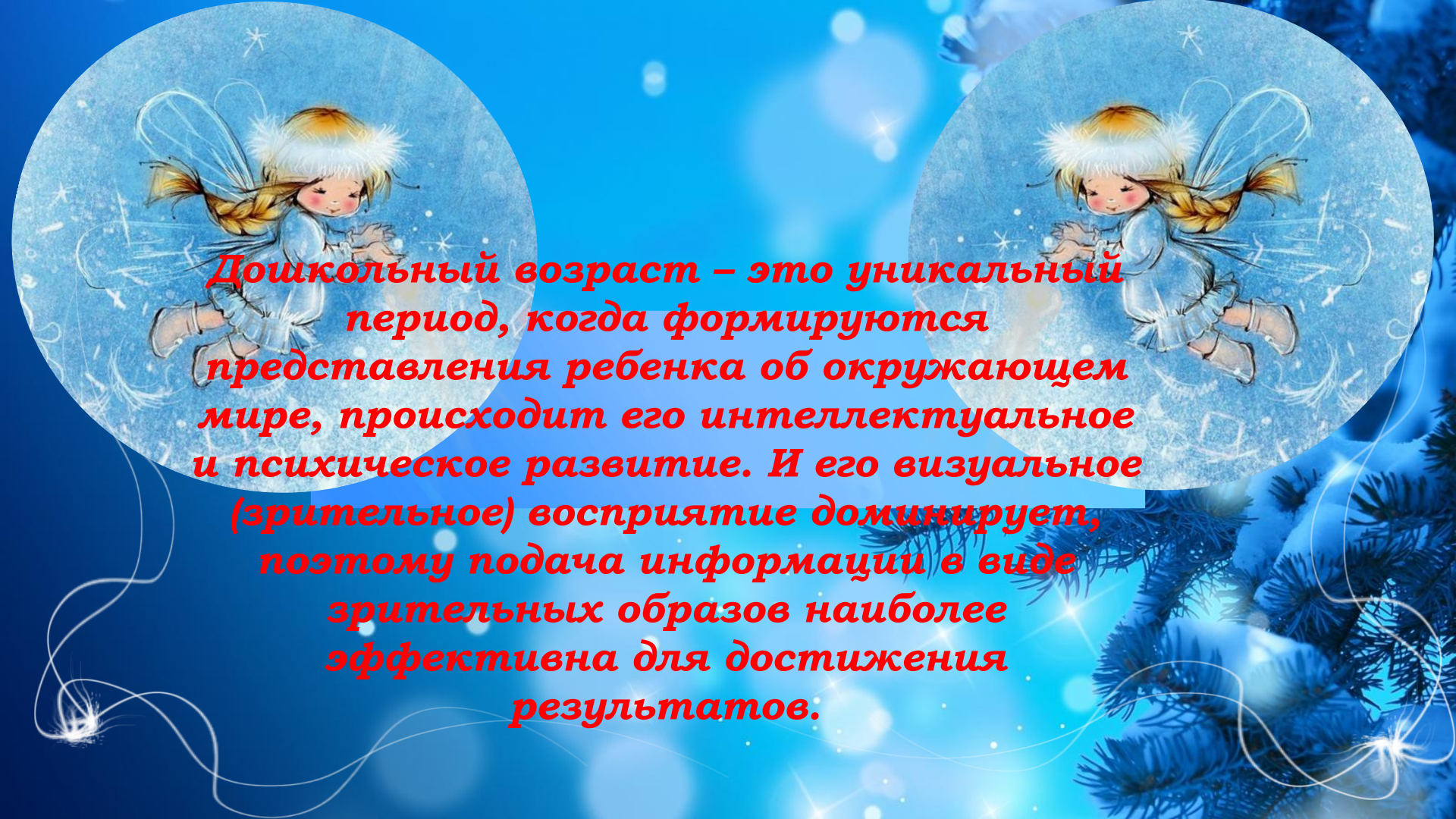


**МНЕМОТЕХНИКА - как
средство развития
речевой активности
детей с нарушениями
речи.**



Приготовила учитель-логопед
МДОУ № 7 «Светлячок»
Долгополова Оксана
Мухтаровна



Дошкольный возраст – это уникальный период, когда формируются представления ребенка об окружающем мире, происходит его интеллектуальное и психическое развитие. И его визуальное (зрительное) восприятие доминирует, поэтому подача информации в виде зрительных образов наиболее эффективна для достижения результатов.



Учите ребенка какими-нибудь неизвестными ему пяти словам, он будет долго и напрасно изучать их, но свяжите двадцать слов с картинками, и он их запомнит налету.

К. Д. Ушинский

МНЕМОТЕХНИКА (мнемон
икон-в переводе с
греческого – «искусство
запоминания») – это
система различных
приемов, облегчающих
запоминание.



Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному



Мнемотехника

Сенсорно-графическая
схема
(Воробьева
В.К.)

Блок –квадрат
(Глухов В.П.)

Предметно-
схематическая
модель
(Ткаченко Т.А.)

Схема
составления
Рассказа
(Ефименкова
Л.Н.)

Коллаж
(Большева
Т.В.)

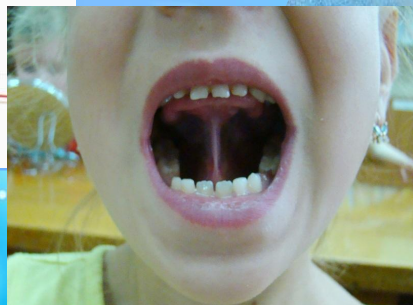
Основными элементами
мнемотехники являются:

- мнемоквадраты
- мнеמודорожки
- и мнемотаблицы



Мнемоквадраты

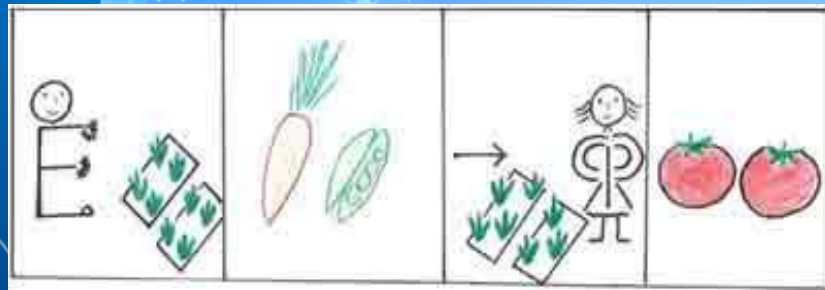
— это понятные изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.



Мнемодоро

- это квадрат из 3-4 картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.

ЖКИ



*У Егора огород,
Там морковка и горох.
Справа огород Федоры,
Там растут помидоры.*





Мнемотаблицы (мнемосхемы)

- самая сложная структура. Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение.

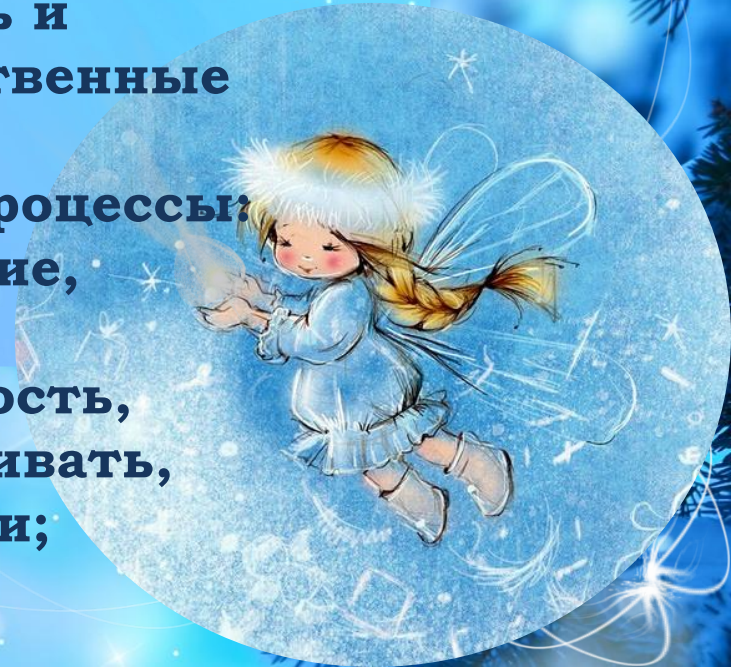
 Опустел скворечник,	 улетели птицы,	 листьям
 на деревьях	 тоже не сидится.	 Целый день сегодня
 всё летят, летят.	 Видно, тоже в Африку	 улететь хотят.


	
	
	 LogoPortal.ru



Задачи мнемотехники

- ◆ Развивать у детей умение с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые художественные произведения;
- ◆ Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды) ;
- ◆ Развивать у детей сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки;



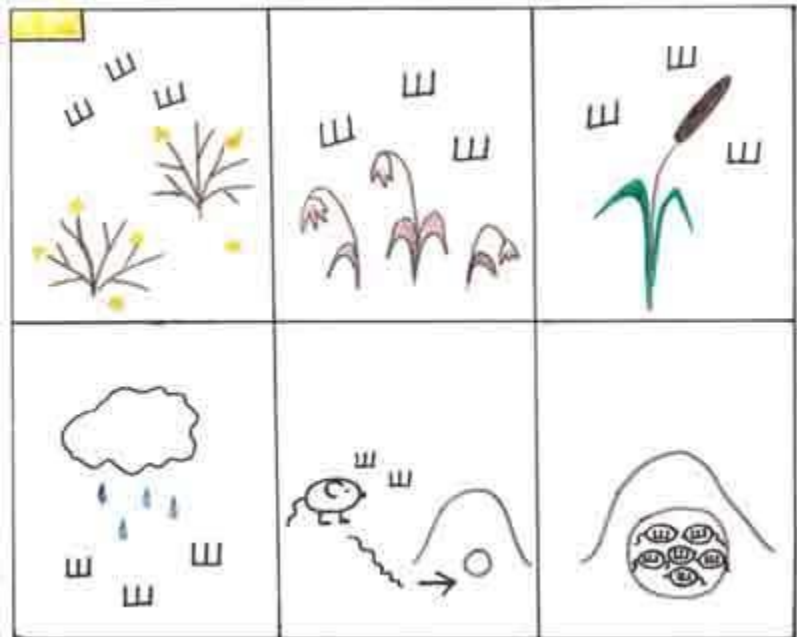


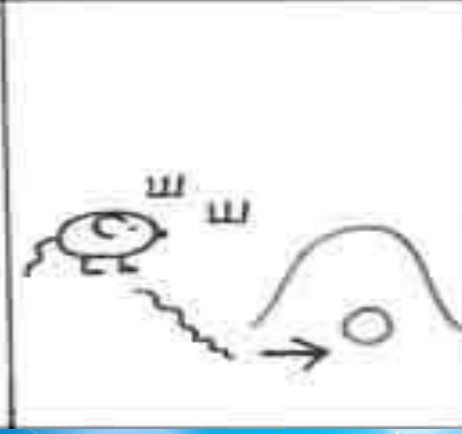
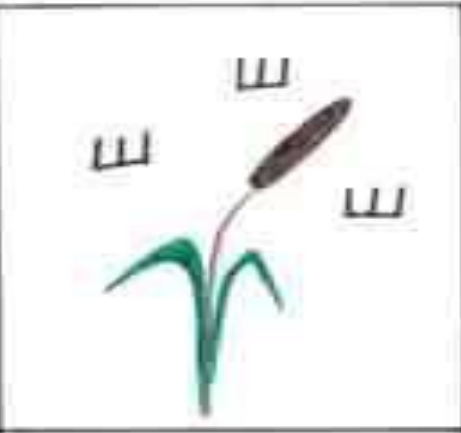
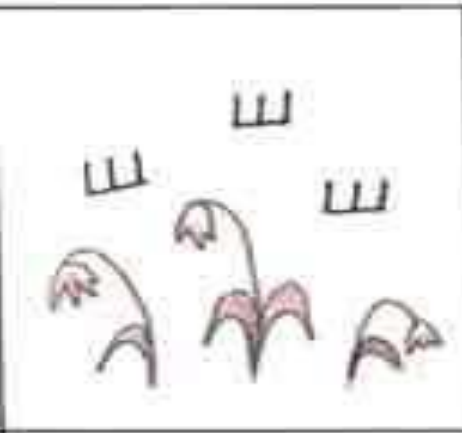
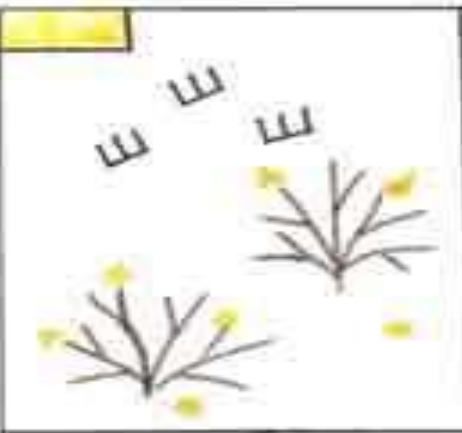
***Мнемоническое
запоминание
состоит из трёх
этапов:***

- кодирование в образы;
- запоминание (соединение двух образов, запоминание последовательности);
- закрепление в памяти.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

*Шуршат осенние кусты.
Шуршат засохшие цветы
Шуришит камыш.
И дождь шуришит.
И мышшь шуриша,
В нору спешит.
А там тихонечко шуришат
Шесть шустрых, маленьких
мышшат.*





В результате использования мнемотаблиц:



- ✓ Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- ✓ Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- ✓ Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- ✓ Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.



**Спасибо
за внимание!**

