

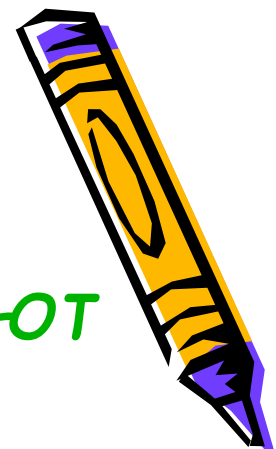


Кратковременная
образовательная практика
«Мнемотехника, как средство
развития речи у детей
дошкольного возраста»



Автор: Ваганова Анастасия Владимировна

Сказочный мир увлекает, трогают радости и печали героев, захватывает динамичность событий. Сказки понимают ребенку понять, что такое храбрость и стойкость, добро и зло. Сказка - неизменный спутник детства - играет особую роль в жизни ребенка.



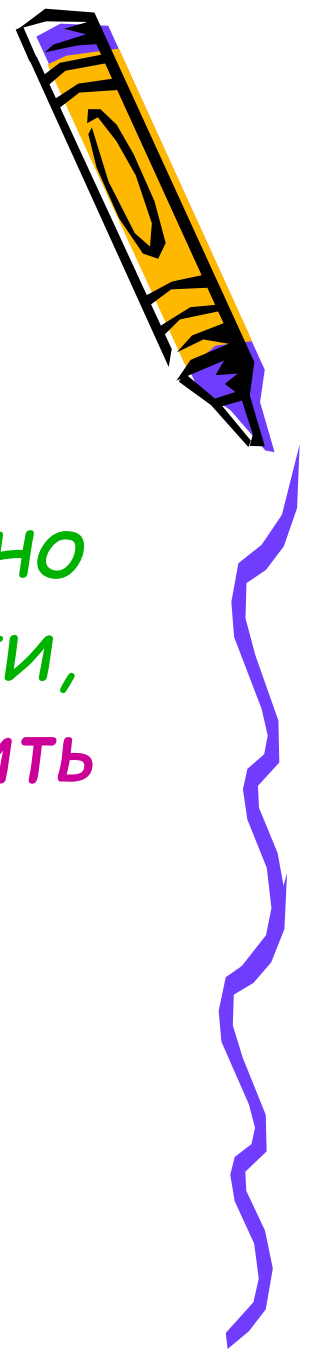
Мнемотехника (в переводе с греческого – «искусство запоминания») – это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

Использование мнемотехники для дошкольников сегодня становится все более актуальным. Особое место в работе занимает дидактический материал в форме таблиц и схем-моделей, что заметно облегчает детям овладение связной речью. Кроме того, наличие зрительного плана - схемы делает сказки четкими, связными и последовательными.



Цель КОПа:

- формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, учить графически воспроизводить информацию.





Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определенная информация.

Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать:

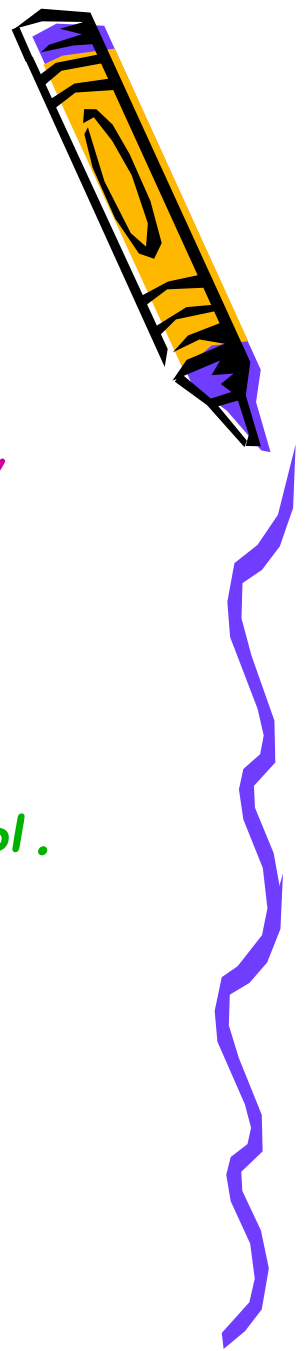
- Строение рассказов
- Последовательность рассказа
- Лексико-грамматическую наполняемость рассказа

Одновременно решаются следующие задачи:

- Развитие основных психических процессов: памяти, внимания, образного мышления.
 - Перекодирование информации, то есть преобразовывать из абстрактных символов в образы;
- Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении



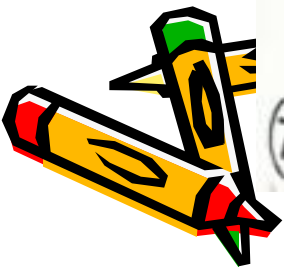
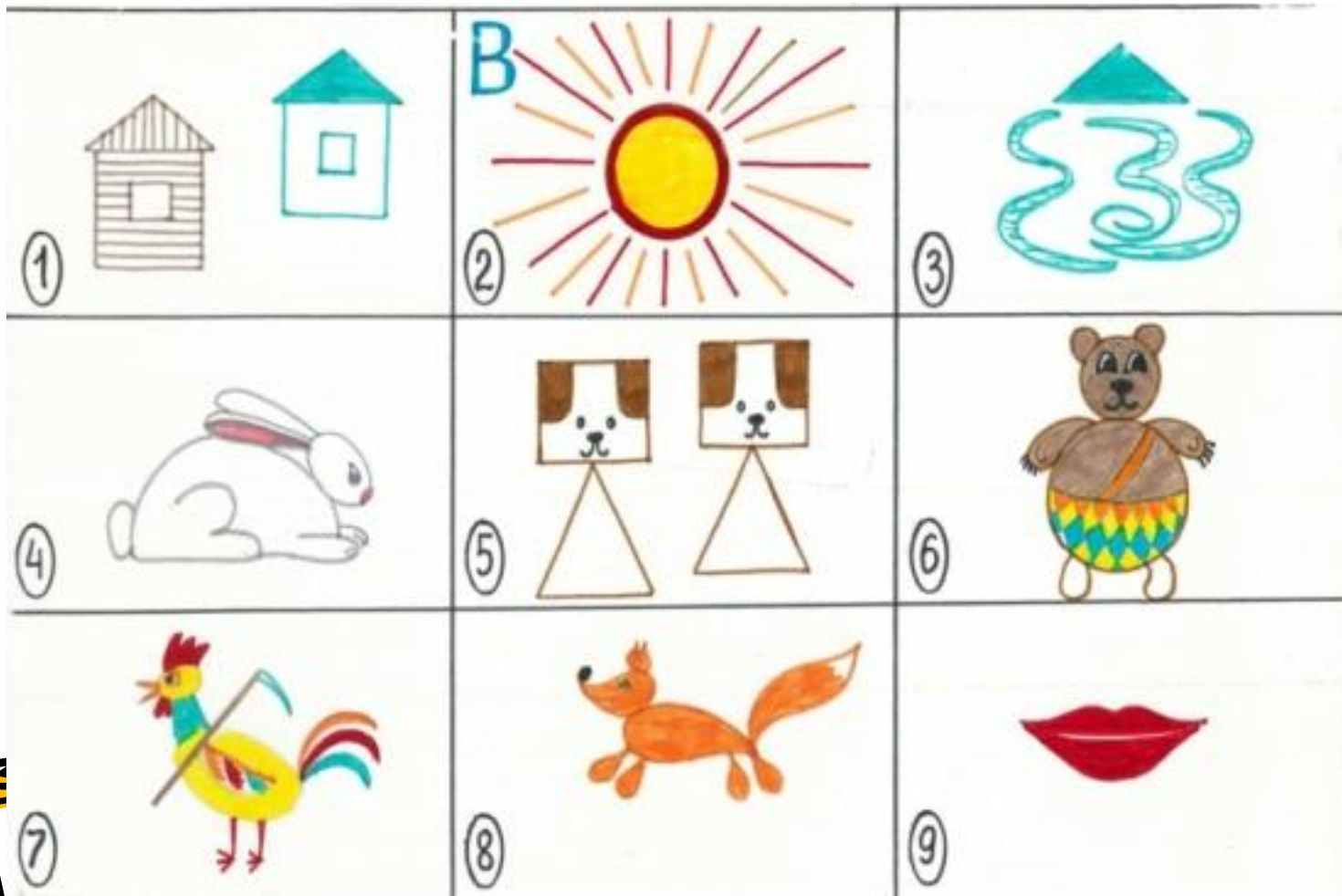
КОП состоит из нескольких этапов



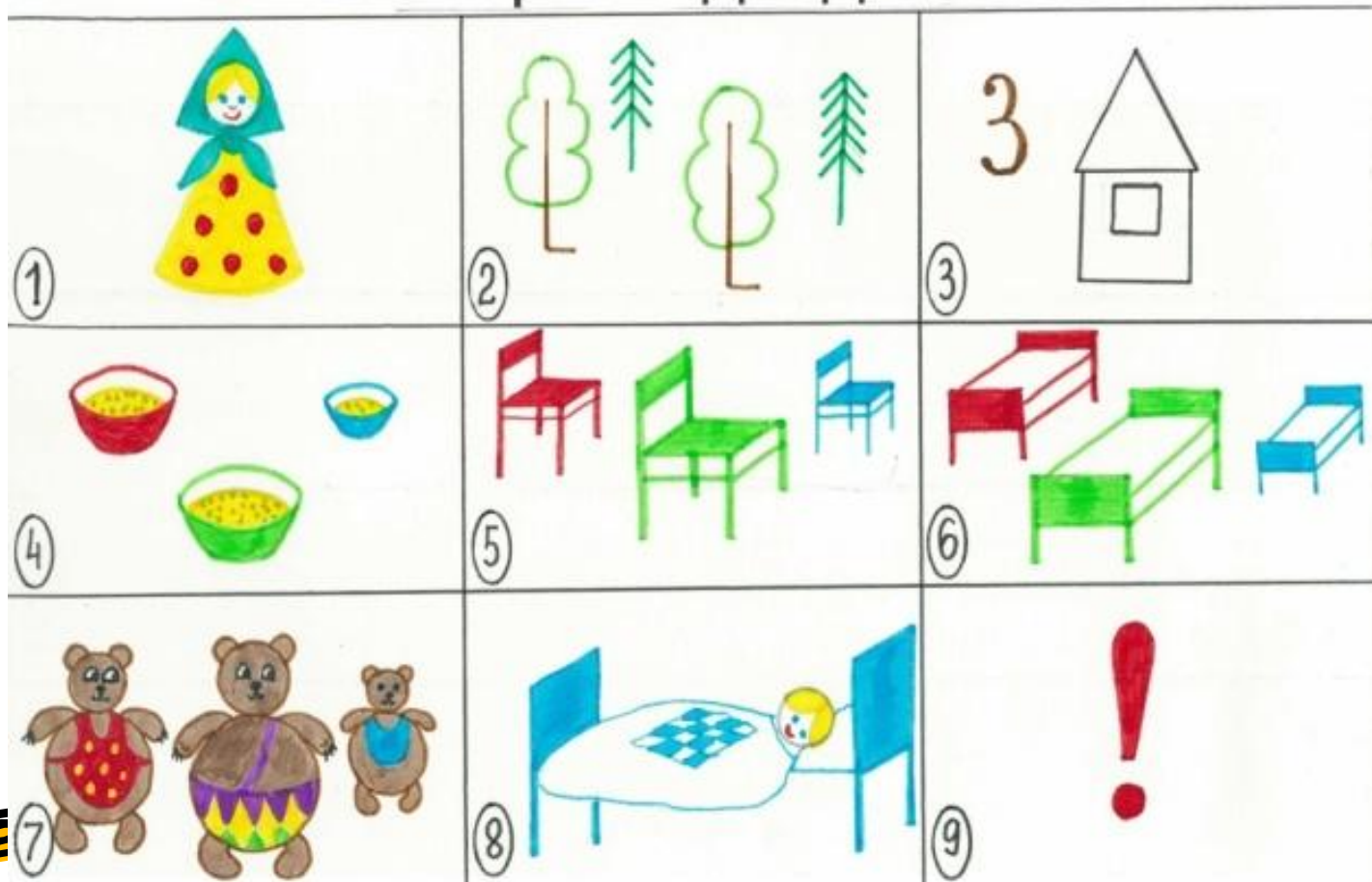
1. Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
2. Перекодирование информации изображенной на таблице.
3. Пересказ сказки с опорой на символы.
4. Полное или частичное графическое воспроизведение информации.



Сказка «Заюшкина избушка»



Сказка «Три медведя»



Результаты:



- Появилось желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
 - Дети овладевают техникой создания мнемотаблиц;
 - В дальнейшем дети смогут применить навык замены образа героя сказки на определенный символ
 - Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



Вывод:

Чем раньше будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению.

