

# МНЕМОТЕХНИКА



# Мнемотехника

К. Д. Ушинский писал:

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

**Мнемотехника** - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

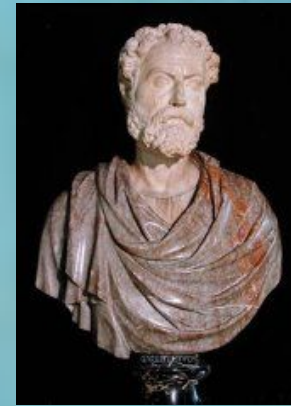
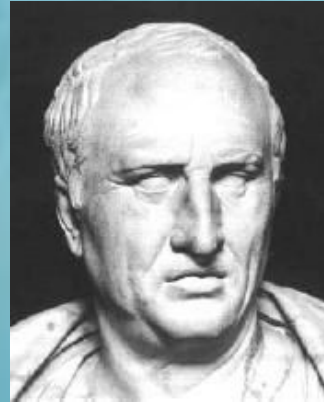
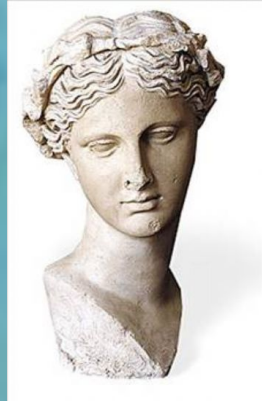
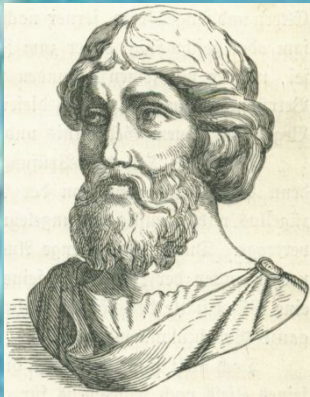


**Суть мнемосхем  
заключается в следующем:  
на каждое слово или  
маленькое словосочетание  
придумывается картинка  
(изображение); таким  
образом, весь текст  
зарисовывается  
схематично. Глядя на эти  
схемы – рисунки ребёнок  
легко воспроизводит  
текстовую информацию.**




# ЧТО ТАКОЕ МНЕМОТЕХНИКА?

Слова «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и то же - техника запоминания. Они происходят от греческого «μνημονικόν» - искусство запоминания. Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.).



Искусство запоминания названо словом «μνημονικόν» по имени древнегреческой богини памяти Мнемозины - матери девяти муз.

Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются примерно 86-82 гг. до н.э., и принадлежат перу Цицерона и Квинтилиана.

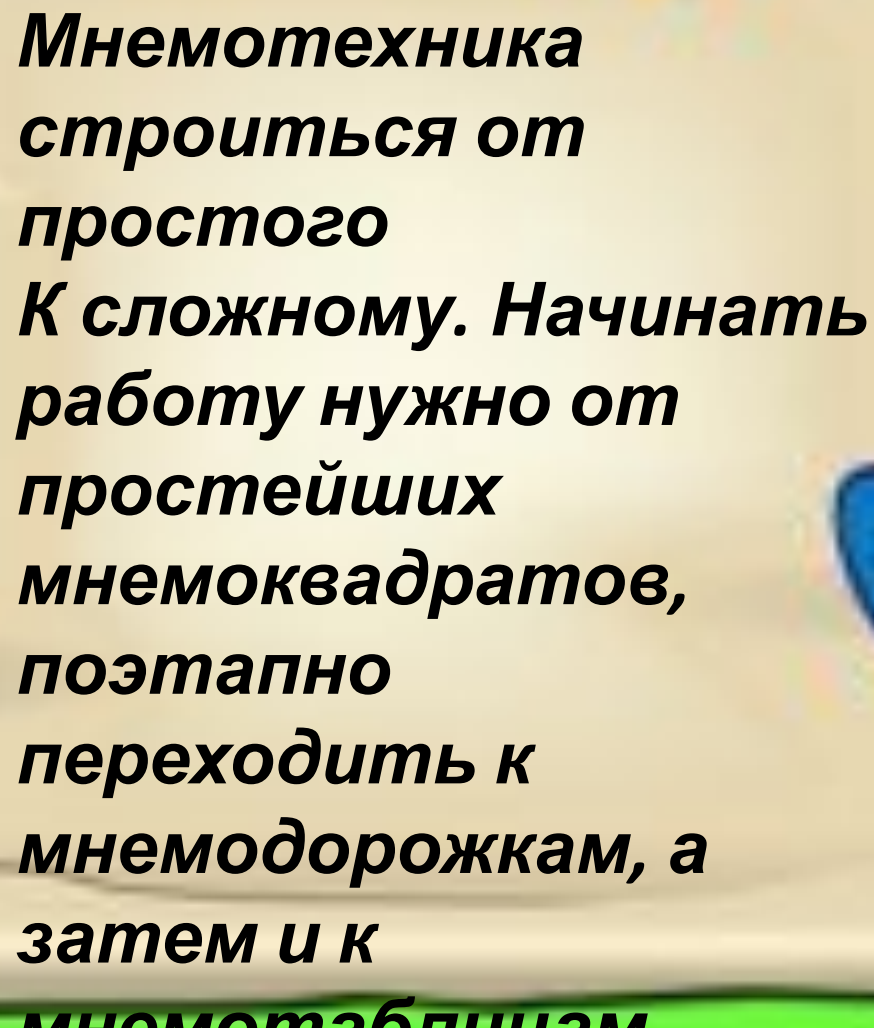


**Структура  
мнемотехник  
и**

**Мнемоквадрат  
ы**

**Мнемодорожки**

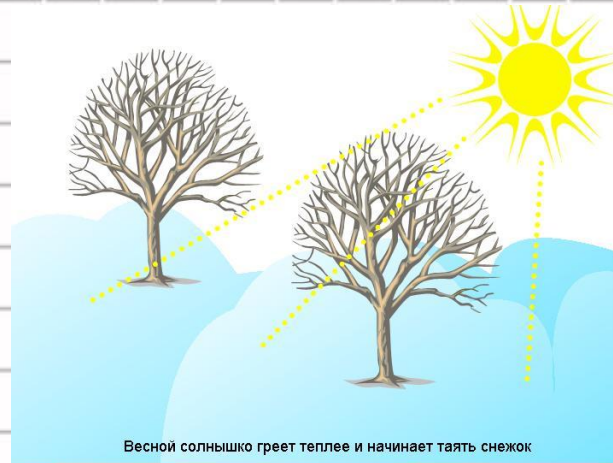
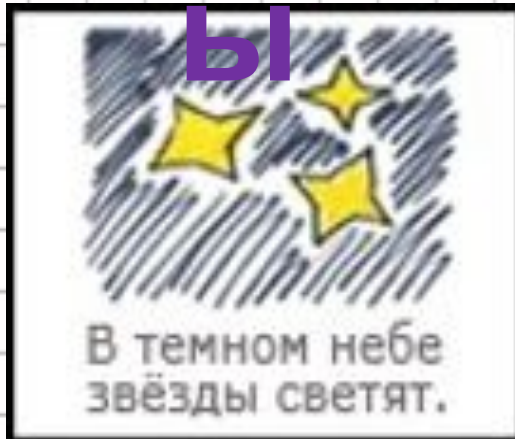
**Мнемотаблиц  
ы**



**Мнемотехника  
строиться от  
простого  
К сложному. Начинать  
работу нужно от  
простейших  
мнемоквадратов,  
поэтапно  
переходить к  
мнемодорожкам, а  
затем и к  
мнемотаблицам.**



# Мнемоквадрат



# Мнемодорожка



**В лесу  
темно,**



**Все спят  
давно,**



**Одна сова не спит,**

**На суку сидит**

**И на нас глядит**







# Мнемотаблиц

Ходит	осень	в нашем парке.
Дарит	осень	всем подарки.
Бусы красные -	рябине,	фартук розовый-
Осине,	зонтик желтый-	тополям,
фрукты	осень	дарит нам



# Использован ие

- Обогащение словарного  
запаса

- Отгадывание загадок

- Заучивание стихов

- Обучение составлению  
рассказов



**Мнемотехника –**  
**помогает развивать:**

**-ассоциативное  
мышление**

**- зрительную и  
слуховую память**

**-зрительное и  
слуховое внимание**

**-воображение**

**-связную речь**

**-мелкую моторику**

**рук**



# Мнемотехника

\* расширяется круг знаний об окружающем мире;

\* **появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;**

\* **появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;**

\* **словарный запас выходит на более высокий уровень;**

\* **дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.**



Я думаю, что чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники – тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является значительным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к



**Спасибо за внимание!**

