

Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников

Подготовила: учитель-
логопед
Антонюк Елена Валерьевна

МАОУ «Школа №200» г.Белогорск.

Что такое мнемотехника

Мнемотехника – это техника развития памяти.

Слово происходит от греческого «mnemonikon» - искусство запоминания.

Мнемотехника представляет собой совокупность правил и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации.





С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:

Развивать связную речь .

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

Обучать детей правильному звукопроизношению.

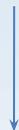
Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки..

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память .

Мнемотехника строится от простого к сложному:



мнемоквадрат



мнеמודорожка



мнемотаблица

Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.



Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)





Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются с целью:

- Изображения последовательности умывания, одевания, сервировки стола и т. д
- Заучивания стихов, потешек;
- При отгадывании и загадывании загадок;
- При пересказе текстов;
- При составлении описательных рассказов

Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.



Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



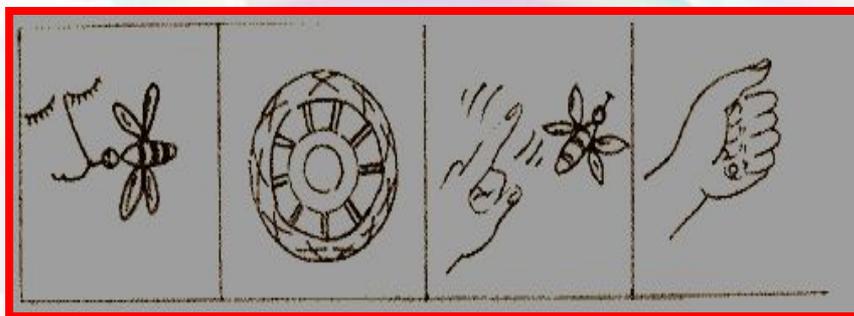
я коса



на улице,

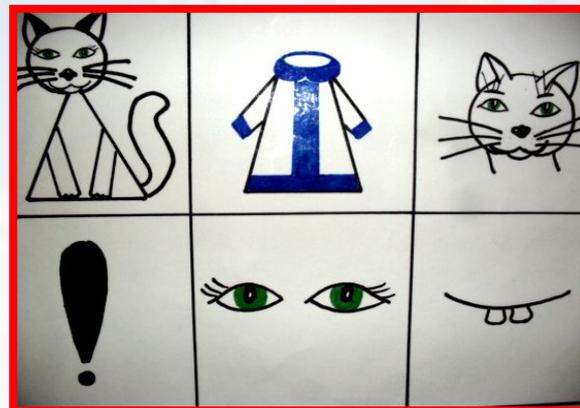


Проговаривание чистоговорок



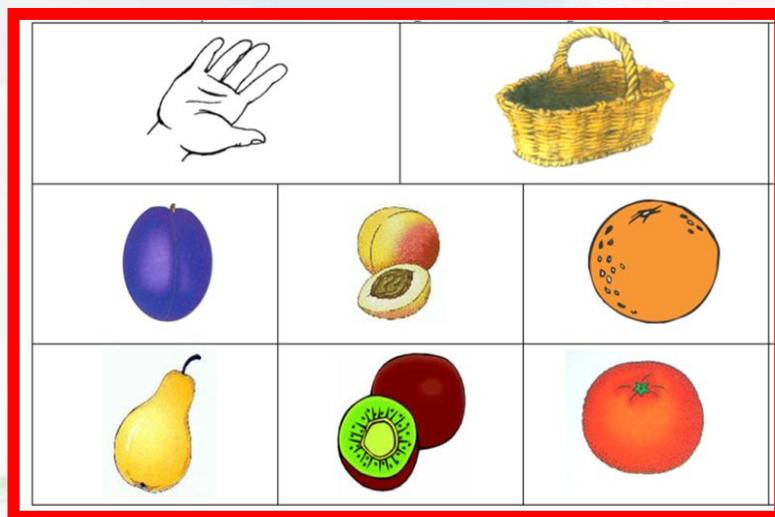
СА-СА-СА – меня ужалила оса,
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!

Проговаривание скороговорок, заучивание потешек.



Заучивание стихотворений

*В руки фрукты мы берем
И в корзинку их кладем:
Слива, персик, апельсин,
Груша, киви, мандарин.*



Пересказ художественных текстов

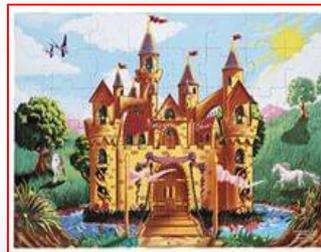
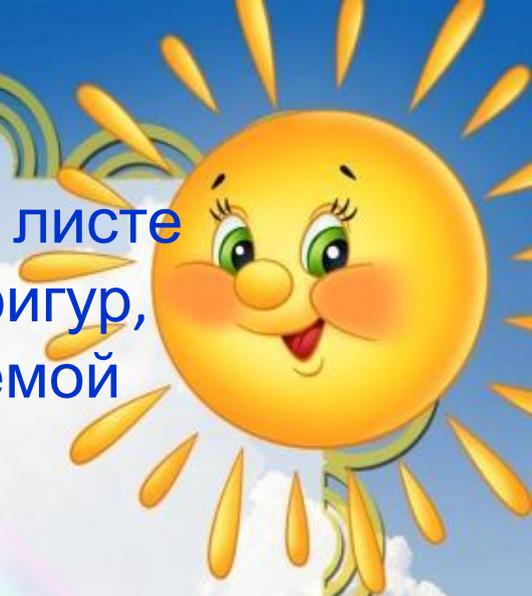


Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному:

- Коллаж (Большева Т. В.)
- Предметно – схематическая модель (Ткаченко Т. А.)
- Сенсорно – графическая схема (Воробьёва В. К.)
- Схема составления рассказа (Ефименкова Л. Н.)
- Блок – квадрат (Глухов В. П.)



Коллаж –это объединение на одном листе (фланелеграфе) картинок, букв, цифр, фигур, которые должны быть связаны одной темой и целью.

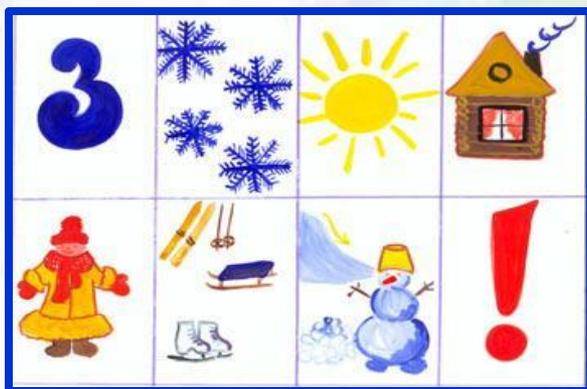


Предметно-схематические модели Ткаченко Т.А.

схема описания игрушки



Схемы составления рассказов



Сенсорно- графические схемы Воробьёвой В. К.

