

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА





-Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в
порядке

Птица с белыми крыльями, очень подвижная, издающая характерный крик — стрекотание.

Птица с белыми крыльями, очень подвижная, издающая характерный крик – стрекотание. (Сорока)



Буро – серая птичка,
отличающаяся красивым
пением.

(Соловей)



со́рока

соловѣй

со́ро́ка

со́лово́ей

во́ро́на

во́ро́бей

1. Металлическое приспособление для отпираания дверей.



2. Металлическое приспособление для отвинчивания гаек и болтов.



3. Бьющий из земли источник.



Тема урока:

«Однозначные и
многозначные
слова»

План исследования.

- **Определение темы, проблемы исследования.**
- **Выдвижение гипотезы.**
- **Составление плана исследования.**
- **Сбор, отработка информации.**
- **Анализ и обобщение полученных материалов.**

*Тема : «Причины появления у
слова нескольких значений»*

Гипотеза : значения слов
появились на основании
сходства.

План работы над словами.

1. Запиши слово, определи часть речи, выдели орфограмму.
2. Разбери слово по составу.
3. Перечисли известные тебе значения слова (устно).
4. Проверь свои знания о толковании этого слова по словарю (С.И.Ожегова, В.И.Даля, М.Л.Безруковой и др.)
5. Составь словосочетания, употребив эти слова в разных значениях.
6. Сделай вывод (устно) .

Тема урока:

«Однозначные и
многозначные
слова»

В. Орлов « Часы».

Говорят: « Часы
стоят».

Говорят: « Часы
спешат».

Говорят: « Часы идут,
Но немножко
отстают».

Мы смотрели с
Мишкой вместе,
Но часы стоят на
месте.



Арена, острый,
ставить, кликать,
зрелый, гром.

Однозначные

арена

кликать

зрелый

Многозначные

острый

ставить

гром

Домашнее задание (*по выбору*):

1) с. 28, упр. №2;

2) Найти в словаре
многозначные слова и
составить 7 словосочетаний
с ними.

Сегодня на уроке я узнал ...

Я понял...

Мне было интересно...

Мне было трудно...



Спасибо за

ваше...