



**Долгожданый дан звонок!**

**Ты готов начать урок?**

**Всё ль на месте?**

**Всё ль в порядке?**

**Книжки, ручки и тетрадки?**

**Все ли правильно сидят?**

**Все ль внимательно глядят?**

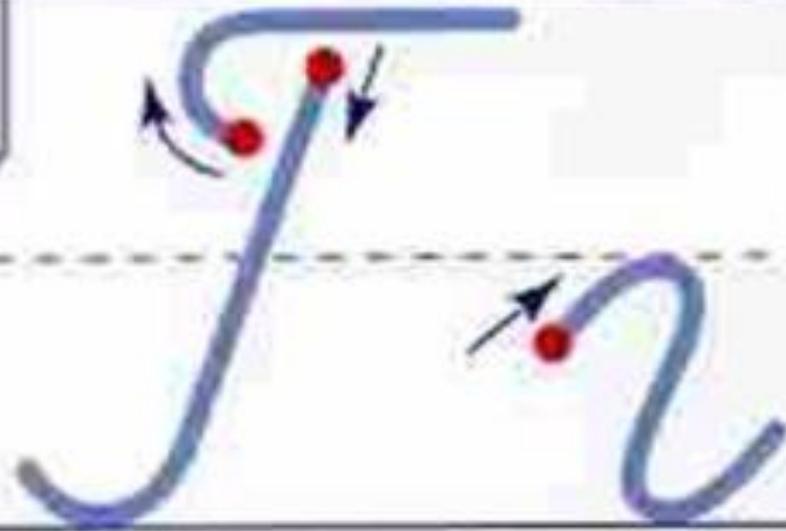


**Тихо я тетрадь открою  
И с наклоном положу.  
Я от всех друзей не скрою,  
Ручку я вот так держу.  
Не согнусь, и не ленюсь,  
За работу я возьмусь.**

*Тридцать первое января.*

*Классная работа.*

Г г



Гриб стоит среди дорожки —  
Голова на тонкой ножке.



# Проверь себя

Гриб стоит среди дорожки —  
Голова на тонкой ножке.

# Словарная работа

**Мор**ковь, **ка**пуста,  
**кар**тофель, **ог**урец – **ово**щи.

# *Тема урока*

## **Многозначные слова**

## *Цель урока*

*Учиться правильно  
использовать многозначные  
слова в своей речи*



Многозначные слова имеют  
два и более лексических  
значений.

КЛКЛЪЧК

# КОЛОКОЛЬЧИК

# КОЛОКОЛЬЧИК



Многозначные слова  
основаны на принципе  
сходства формы.

# Физкультминутка

Из-за парт мы выйдем дружно,  
Но шуметь совсем не нужно.  
Встали прямо, ноги вместе  
Поворот кругом на месте.  
Хлопнем пару раз в ладошки  
И потопаем немножко.  
А теперь представим детки,  
Будто руки наши ветки,  
Покачаем ими дружно,  
Словно ветер дует южный.  
Ветер стих.  
Вздохнули дружно.  
Нам урок продолжить нужно.  
Подравнялись, тихо сели  
И на доску посмотрели.

# Подведём итоги

- Что нового узнали на уроке?
- Какие слова мы называем многозначными?
- Где мы можем узнать значение слова?

# Оцени себя



**Мне все ясно!**



**Я сомневаюсь.**



**Я многое не понял.**





«5» –15-14 баллов.

«4» –13-12 баллов

11-0 баллов – «Моя хорошая  
оценка ждет меня на  
следующем уроке»

# Домашнее задание

По выбору:

- Найти и написать 2-3 пословицы в которых используются многозначные слова.
- Написать 2-3 предложения с многозначными словами.