



# 3 класс

3 четверть

Авторы:

Ершова А. В .

СОШ № 101 г.Н.Новгород

Фалалеева С. В.

СОШ № 2 г.Шахунья

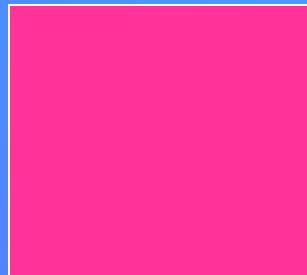


# Темы

- Множество. Число элементов множества.  
Подмножество.
- Элементы, не принадлежащие множеству.  
Пересечение множеств.
- Пересечение и объединение множеств.
- Истинность высказывания. Отрицание.  
Истинность высказывания со словом «не».
- Истинность высказывания со словами «и»  
«или».
- Граф. Вершины. Ребра графа.
- Графы с направленными ребрами.

# Множество

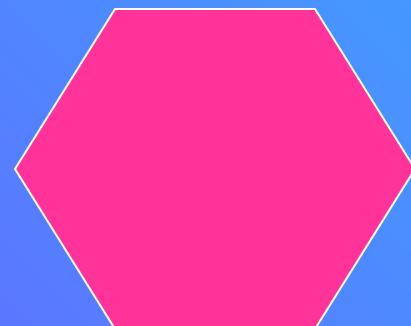
*Обведи замкнутой линией каждое множество.*



К



7



В

Д

С

5

# Число элементов множества

*Назовите элементы,  
которые принадлежат  
множеству птиц: попугай,  
медведь, страус, кит, гусь,  
курица, лягушка, змея.*

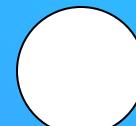




# Подмножество

*Закрась маленькие круги.*

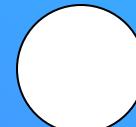
**Множества:**



животные



дикие животные

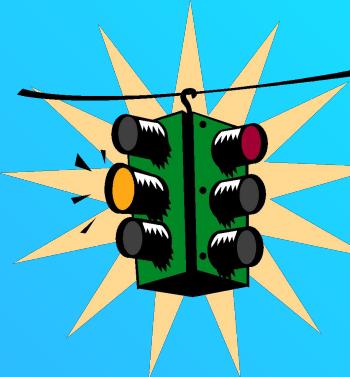


тигр



# Элементы, не принадлежащие множеству.

*Перечисли предметы и существа, не  
принадлежащие заданному множеству.*



Предметы

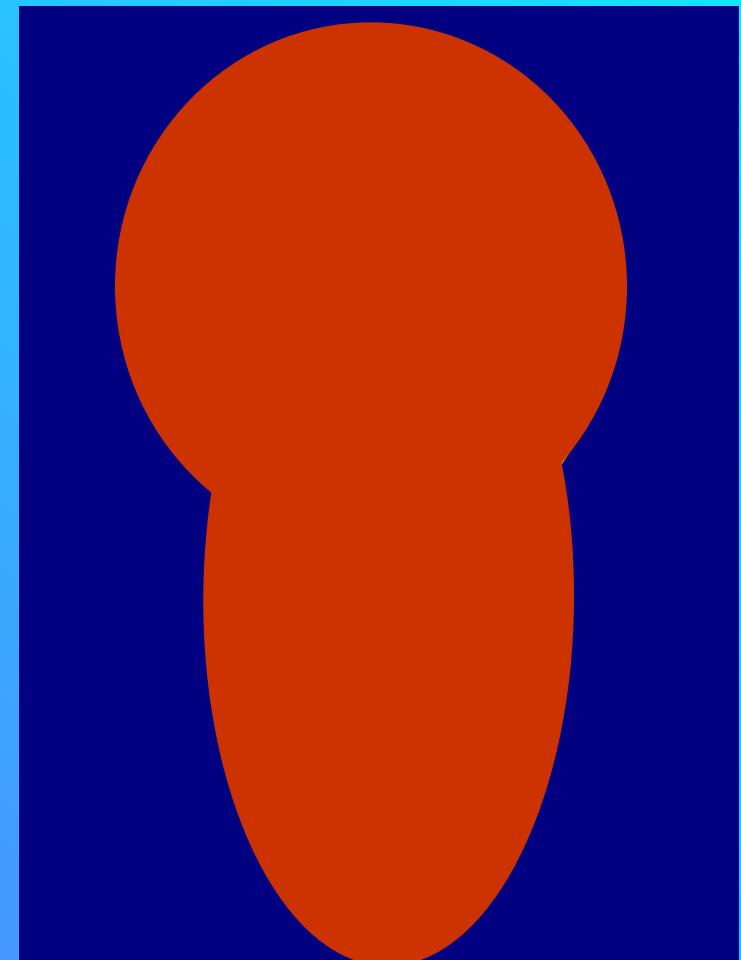
# Пересечение и объединение множеств.

Дикие птицы

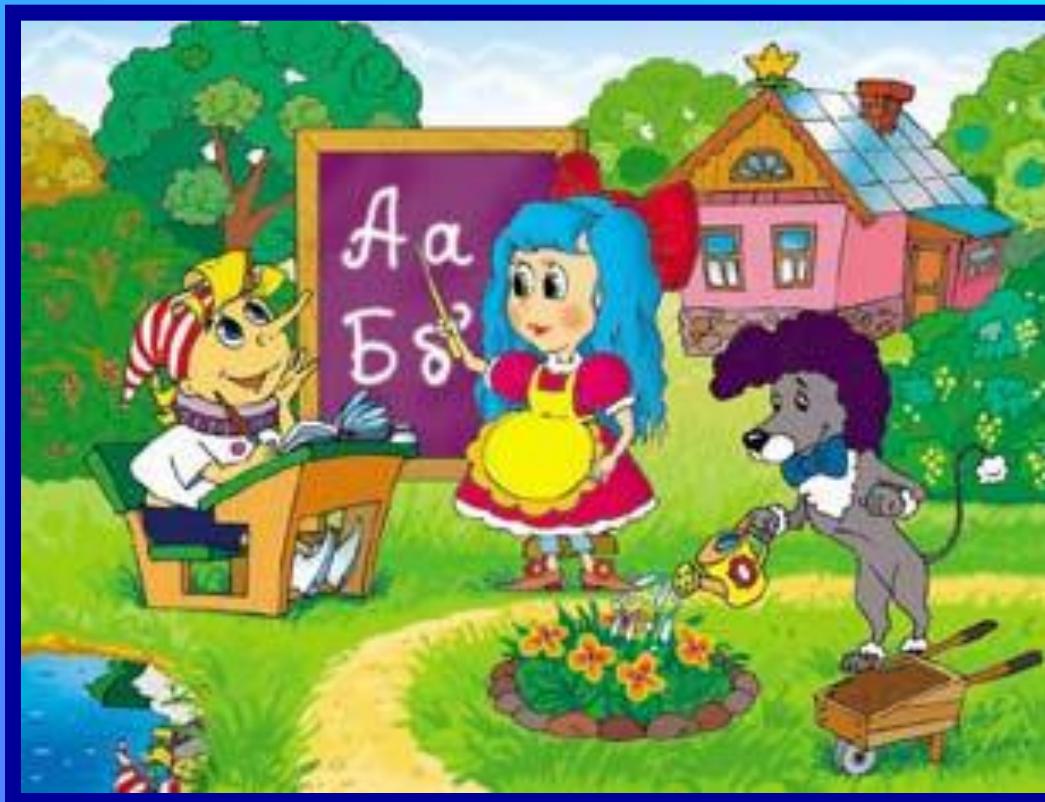
цы

Домашние  
птицы

Птицы



# Истина в высказываниях со словами «и» «или».



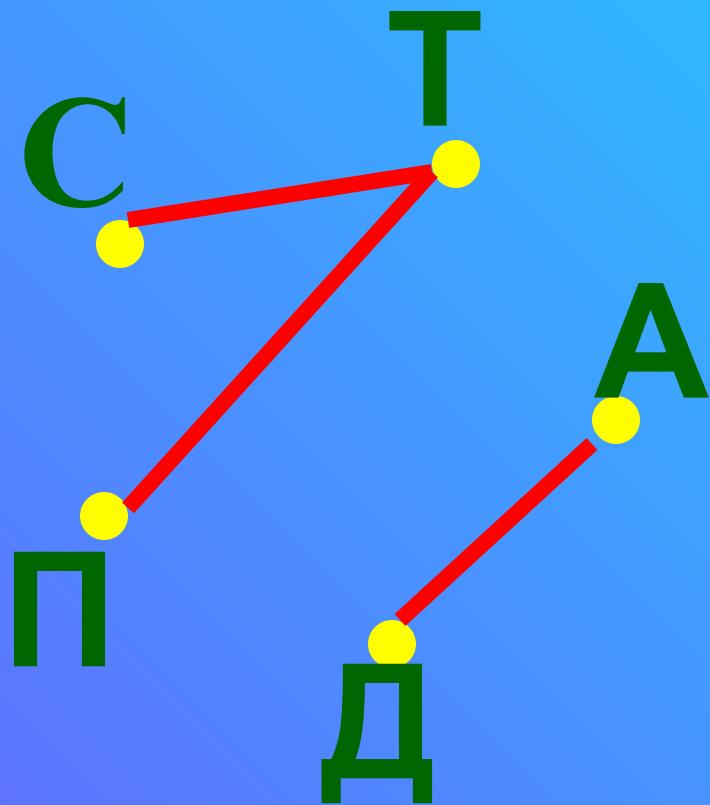
Составь высказывания со словами «И» и «ИЛИ»

# Истиинность высказываний



Придумай и запиши истинные и ложные высказывания, используя слова «И» и «ИЛИ».

# ГРАФЫ



*Ребята играли в шахматы. Вершины графа помечены первой буквой имени игрока.*

*Соедини ребрами вершины графа* если:

- Саша играл с Толей,
- Толя с Петей,
- Артем с Димой

# Знаем и умеем

- определять принадлежность элементов множеству, подмножеству
- находить область элементов не принадлежащих множеству
- определять взаимное расположение множеств
- определять истинность и ложность высказываний
- строить граф по условию задачи