

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 59»

Использование мнемотехники в речевом развитии детей дошкольного возраста

**Подготовила:
Ананьева Е.В.**

2016, г.Новосибирск

- ◎ **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- ◎ **«Федеральный образовательный государственный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155**

«ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности»

ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ:

- ◎ **маленький словарный запас,**
- ◎ **неумение согласовывать слова в предложении,**
- ◎ **плохое развитие связной речи,**
- ◎ **не умение запомнить и повторить цепочку из 5-6 слов.**

МНЕМОНИКА, ИЛИ МНЕМОТЕХНИКА

(в переводе с греческого – «искусство запоминания»), впервые появилась в Древней Греции и сохранилась до наших дней, в виде специальных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.

Текст для запоминания кодируется в рисунках, пиктограммах, схематических изображениях.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- ◎ **МНЕМОКВАДРАТЫ,**
- ◎ **МНЕМОДОРОЖКИ,**
- ◎ **МНЕМОТАБЛИЦЫ,**
- ◎ **МНЕМОКОЛЛАЖИ,**
- ◎ **МНЕМОИГРЫ.**



МНЕМОТАБЛИЦЫ



МНЕМОИГРЫ



«САМ НАРИСУЙ И САМ ВСПОМНИ»

Л.Н.Толстой «Косточка»



К.Д.Ушинский «Два козлёнка»



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

