

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ.

Модульный урок по русскому языку в 3 классе.



1.Словарный диктант.

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

Кр...вать, ...бед, п...беда, б...тинки,
вал...нки, ра...тояние, к...рабль,
адр...с, р...машка, ст...лица, ...зык,
ябл...ня, Р...ссия, пш...ница, косм...с.

Проверь правильность выполнения задания.

Кровать, обед, победа, ботинки,
валенки, расстояние, корабль,
адрес, ромашка, столица, язык,
яблоня, Россия, пшеница, космос.

**За правильно выполненное задание –
1 балл.**

2.Знакомство с новым материалом.

Выполни задание №141 в учебнике на
стр.77.

Прочитай правило и постарайся его
понять.

3.Закрепление нового материала.

Выполни упражнения №142 и №143 на стр.78 в учебнике.

Проверь правильность выполнения задания.

№142. В поле тает (ед.ч.) последний снег. Шумят (мн.ч.) по оврагам ручьи. Летят (мн.ч.) караваном журавли. Первый подснежник улыбается (ед.ч.) солнцу. Птицы вьют (мн.ч.) гнёзда. Звуки их песен льются (мн.ч.) от зари до зари.

№143. Утёнок убежал, и все остальные утята убежали (мн.ч.) тоже. Плывёт по реке большой корабль, и маленькие корабли тоже плывут (мн.ч.) с ними рядом. Летит впереди огромный самолёт, а самолёты поменьше летят (мн.ч.) позади него.

За правильно выполненное упражнение – по 1 баллу.

Понаблюдайте, как связаны слова в предложении. Если изменить число имени существительного, изменится ли число глагола, обозначающего действие этого существительного?

4. Упражнения на закрепление нового материала.

Выполни упражнение №145 из учебника на стр.79 по заданию, которое ты прочитаешь самостоятельно в учебнике.

Проверь правильность выполнения задания.

№145. Высоко над рекой носились молодые ласточки. Они летали у реки, над обрывом. Вдруг в небе показался сокол. Ласточки унеслись прочь, перелетели через реку, через озеро. Птички выбились из сил, но спаслись от врага.

За правильно выполненное задание – 1 балл.

5. Повторение пройденного ранее материала.

Выполни упражнение №115 из рабочей тетради на стр.73 по заданию.

Проверь правильность выполнения задания.

Разжечь, речь, скрипач, стеречь, меч, развлечь, калач, кулич, грач, горечь, мяч, москвич, электропечь, царевич, дичь, стричь, обруч, дочь, луч, ночь, трубач, мелочь, богач, тягач, растолоочь, ткач, помочь.

За правильно выполненное задание -1 балл.

6.Дополнительное задание.

Выполните задание №116 в рабочей тетради на стр.74 (списать, открывая скобки и вставляя пропущенные буквы, найдите глаголы и определите их время и число).

Проверьте правильность выполнения задания.

Козёл повадился (пр.вр., ед.ч.) в огород. Как только пастухи выгонят (буд.вр., мн.ч.) гурт свой, то Васька мой сперва идёт (наст.вр., ед.ч.), головой помахивает (наст.вр., ед.ч.). А как только ребятишки засядут (буд.вр., мн.ч.) в овражке где-нибудь в камешки играть (неопр.ф.), то Васька отправляется (наст.вр., ед.ч.) прямо в капусту.

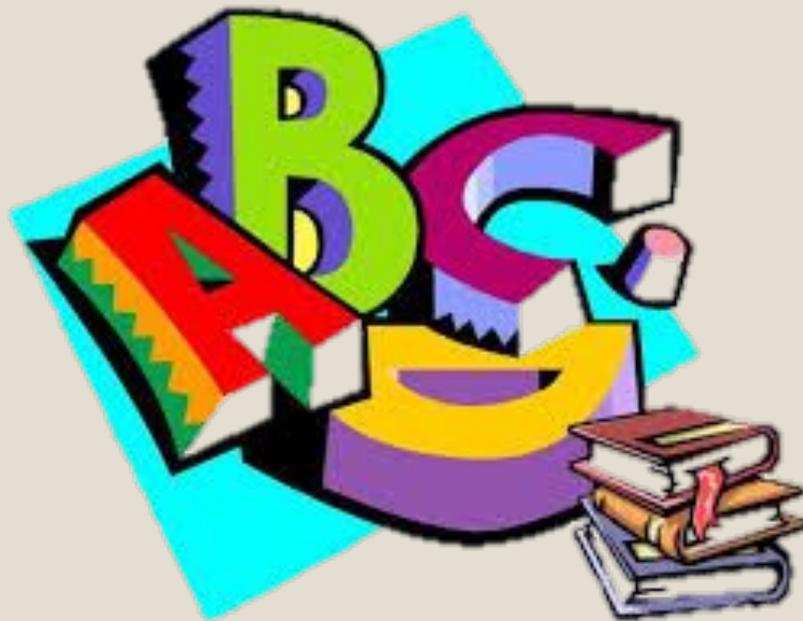
За правильно выполненное задание – 1 балл

Подведём итоги работы!

Посчитайте, сколько баллов вы набрали за урок. Это и есть ваша оценка за урок.

Спасибо за работу на уроке!





◦ Данный урок разработан и подготовлен учителем начальных классов МБОУ «Софринская СОШ №2» Московской области.