

The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of green, purple, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing upwards and some downwards, resembling confetti or sun rays.

Конспект организованной формы
непосредственной деятельности по полоролевому
воспитанию детей средней группы
в блоке совместной деятельности.

Тема: «Могут ли дружить брат и сестра?»

Цель: Прививать детям умение дружить и
поддерживать дружеские взаимоотношения между
девочками и мальчиками.



Задачи: 1. Учить детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию.

2. Формировать у детей представление о том, как проявляется дружба.

Задачи: 1. Учить детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию.

3. Активизировать словарь детей.

2. Формировать у детей представление о том, как проявляется дружба.

4. Закреплять дружеские взаимоотношения в группе.

3. Активизировать словарь детей.

4. Закреплять дружеские взаимоотношения в группе.

- Атрибуты:

чудесный мешочек с различными игрушками:

кукла, мячик, машинка, скакалка, тряпочки, конструктор, зеркало.



1 часть. Игра «Чьи это вещи?»

- Ребята, в этом чудесном мешочке находятся различные предметы. Я предлагаю вам вынуть, рассмотреть их и назвать.
- Давайте предположим, кому они могли бы пригодиться?
- Дети подходят по одному и на ощупь находят, называют, вынимают предметы и предлагают варианты их использования.
- Как можно назвать все эти предметы? (игрушки)
- А может быть кто-нибудь захотел бы с ними поиграть?



2 часть. Чтение стихотворения А.Л. Барто «Подарок».

- Смастерил я грузовик
- Для сестры Катюшки.
- Подняла Катюша крик:
- «Разве это грузовик –
- Две пустых катушки!»
- Смастерил я ей коня –
- Пусть берёт – не жалко.
- Катя смотрит на меня –
- Не желает брать коня:
- «Это просто палка!»
- Я сложил два лоскутка.
- - Ах! - Сказала Катя
- - Ах, какая красота!
- Кукла в пёстром платье!



Вопросы для обсуждения:

- Про кого это стихотворение?
- Что решил сделать брат?
- Все ли подарки понравились Катюшке? Почему?
- Какой подарок понравился Кате?
- Как отнеслась Катюшка к кукле? Почему?
- Можно ли сказать, что брат и сестра дружат? Почему?
- Кого можно назвать другом? Почему?



3 часть. Игра «Передай улыбку»

- Дети сидят в круге. Поворачиваясь к соседу справа улыбаемся – «передаём улыбку»
- Дети встают в круг. Ритмопластика «Встаньте, дети, встаньте в круг»

- Если хотите, мы можем выучить это замечательное стихотворение Агнии Львовны Барто.