

# Молодежный сленг

## Цели работы:

- выявить причины возникновения молодежного сленга, его взаимодействие с литературным языком;
- понять, как через этот лингвистический пласт отображается сознание молодежи, ее ценностные и нравственные ориентиры;
- выяснить, как формируется компьютерный сленг, каково его значение в жизни современного общества.

## Задачи работы:

- показать примеры различных форм молодёжного сленга;
- проанализировать отношение молодежи к различным пластам этого жаргона.

# Сленг

- **Сленг** – это слова и выражения, употребляемые людьми определенных возрастных групп, профессий, классов
- **Сленг** – слова, живущие в современном языке полноценной жизнью, но считающиеся нежелательными к употреблению в литературном языке.

# Молодежный сленг

## Разновидности молодежного сленга:

- Эмоциональные слова и выражения
- Слова и выражения с эмоциональным значением
- Слова с эмоциональным компонентом значения
- Эмоциональные предложения

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Особенностью этих слов является то, что они передают эмоциональное содержание в самом общем виде и потому неоднозначны. В зависимости от ситуации данные мотивы могут выражать разнообразные эмоции: разочарование, раздражение, восхищение, удивление или радость.

К этой группе относятся словосочетания: **«полный атас»**, **«кино и немцы»**, которые также выполняют в речи эмоционально – междоментную функцию.

# СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

Эти эмоциональные единицы характеризуются тем, что они не только выражают эмоциональное состояние говорящего, но и называют переживаемую им эмоцию.

В эту группу эмоциональных единиц входят сочетания существительных с предлогом (типа *«в кайф»*, *«в лом»* и т. д.) Но, будучи употребленными, в речи не в качестве эмоциональных междометных восклицаний, а в контекстах типа: *«мне в кайф туда пойти»*, данные жаргонизмы показывают не только эмоциональное состояние говорящего, но и называют его, значительно конкретизируя свое значение: *«в кайф»* – в удовольствие, *«в лом»* – лень.

# СЛОВА С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ ЗНАЧЕНИЯ

Слова данного лексического слоя не имеют оценочного значения, но употребление их в речи демонстрирует фамильярность говорящего по отношению к предмету речи, выражающего в стремлении снизить его (предмета речи) социальную значимость.

Еще одну значительную группу слов с эмоциональным значением составляет презрительная и пренебрежительная лексика. В отличие от фамильярной лексики она обладает оценочным компонентом значения («*фoфaн*» – дурак, глупый человек). Представлена в сленге и лексика с положительной эмоциональной окраской: «*лaпa*» – симпатичная девушка; «*кaдр*» – шутник; «*пeстpунцы*» – малыши

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЧЕНИЯ

Не предлагают немедленного исполнения адресатом воли говорящего, тем более что с логической точки зрения это было бы абсурдно (*"иди ты ежиков паси"*, *"иди ты пустыню пылесось"*). Все эти речения демонстрируют раздражение говорящего собеседником и, как правило, желание прекратить общение с ним.





# Механизм формирования молодёжного сленга

```
graph TD; A[Механизм формирования молодёжного сленга] --> B[Блатной жаргон]; A --> C[Англицизмы]; A --> D[Просторечные слова];
```

## Блатной жаргон

Например, слово «тусовка» в молодежном сленге обозначает светскую жизнь.

## Англицизмы

«Конфигсус» – файл config.sys.

## Просторечные слова

«Кликуха» - манипулятор  
мышь.

# Компьютерный сленг

## Особенности компьютерного сленга:

1. эти слова часто служат для общения людей одной профессии
2. компьютерный сленг отличается «заикленностью» на реальности мира компьютеров
3. Нередки и достаточно вульгарные слова

## Функции сленга:

- эстетическая;
- эмоционально-экспрессивная;
- «засекречивание».

# Образование компьютерного сленга

1. Прямая транслитерация английского слова при сохранении основного значения слова: «гестбук» - гостевая книга (от англ. Guestbook).
2. Глаголы с английской транслитерированной основой и русскими грамматическими показателями: «заюзить», «прилинковать»;
3. Слова, имеющие омонимы в составе литературного языка: «жать» - архивировать файлы;
4. Ироническое переосмысление уже существующего слова: «подмышка», «крысодром» - коврик под манипулятор мышь.
5. Акронимы: «AFAIK» – as far as I know ( насколько мне известно).

# Компьютерный сленг

## □ Метафоризация

С его помощью были организованы такие слова, как: «болванка» — компакт-диск, «реаниматор» — специалист или набор специальных программ по «вызову из комы» компьютера.

## □ Метонимия

Встречается в образовании жаргонизмов у слова «железо» — в значении «компьютер, физические составляющие компьютера», «кнопки» — в значении «клавиатура».

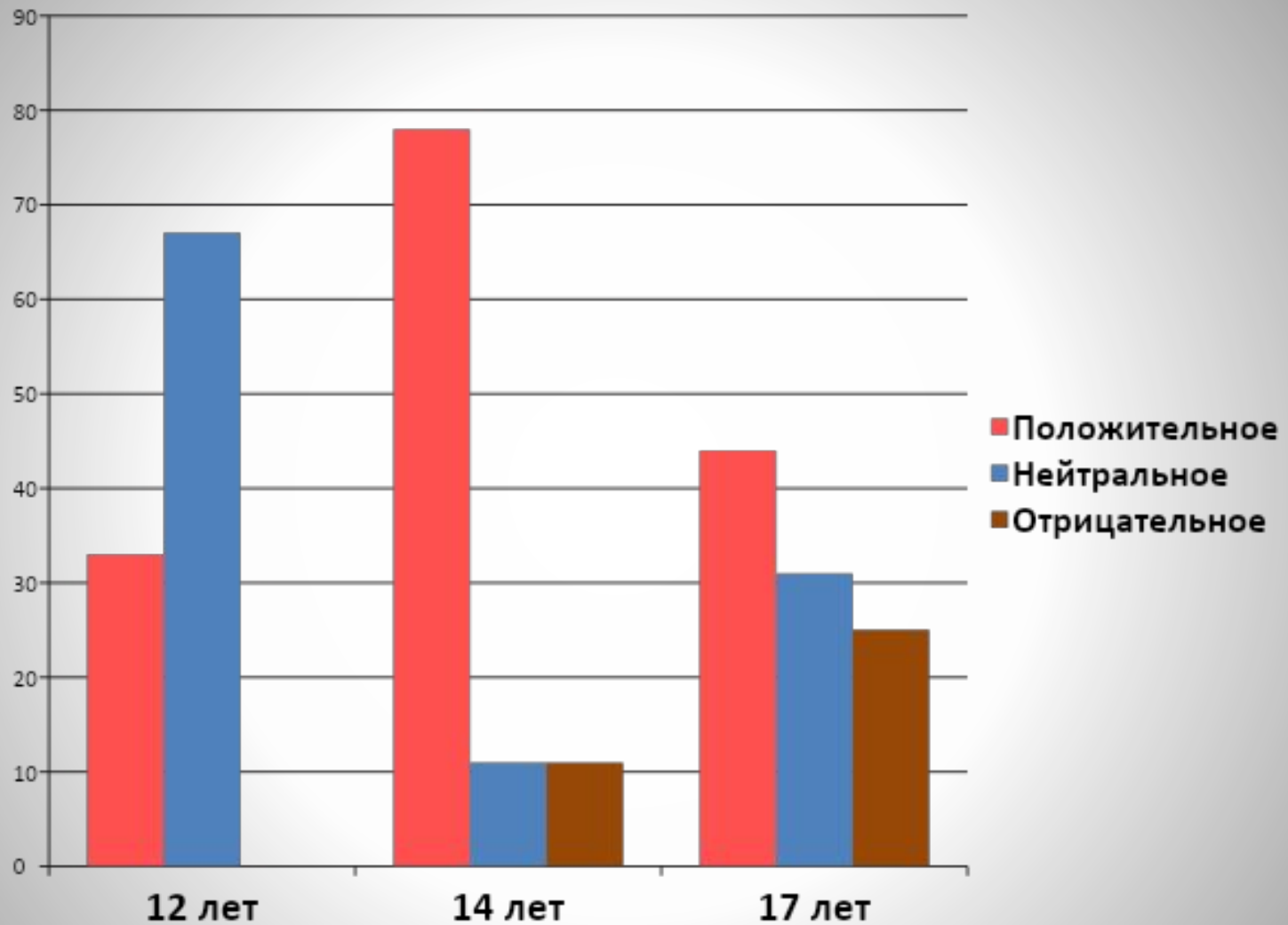
# Компьютерный сленг

**Образование компьютерного сленга по словообразовательным моделям, принятым в русском языке:**

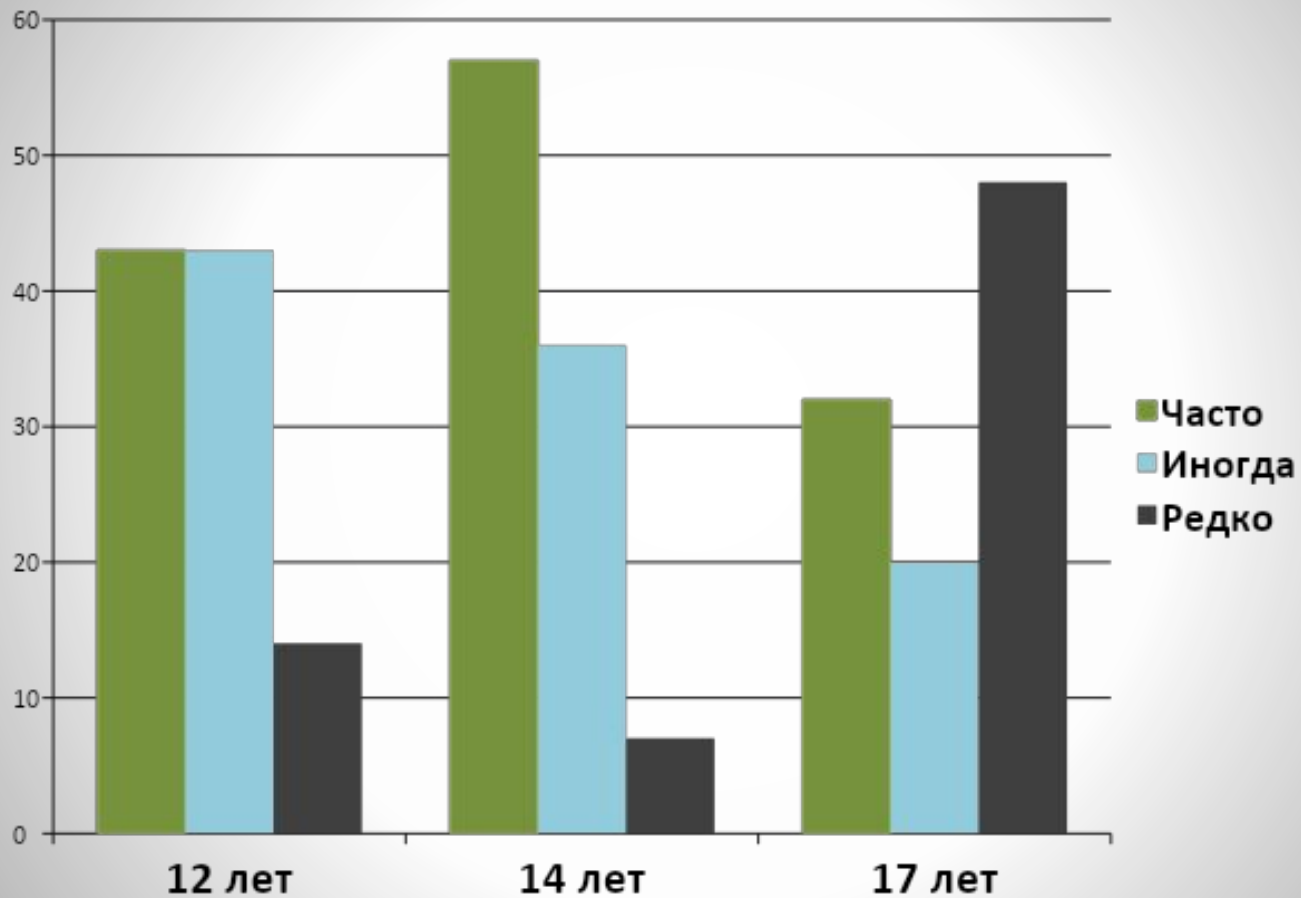
□ Суффиксальным способом

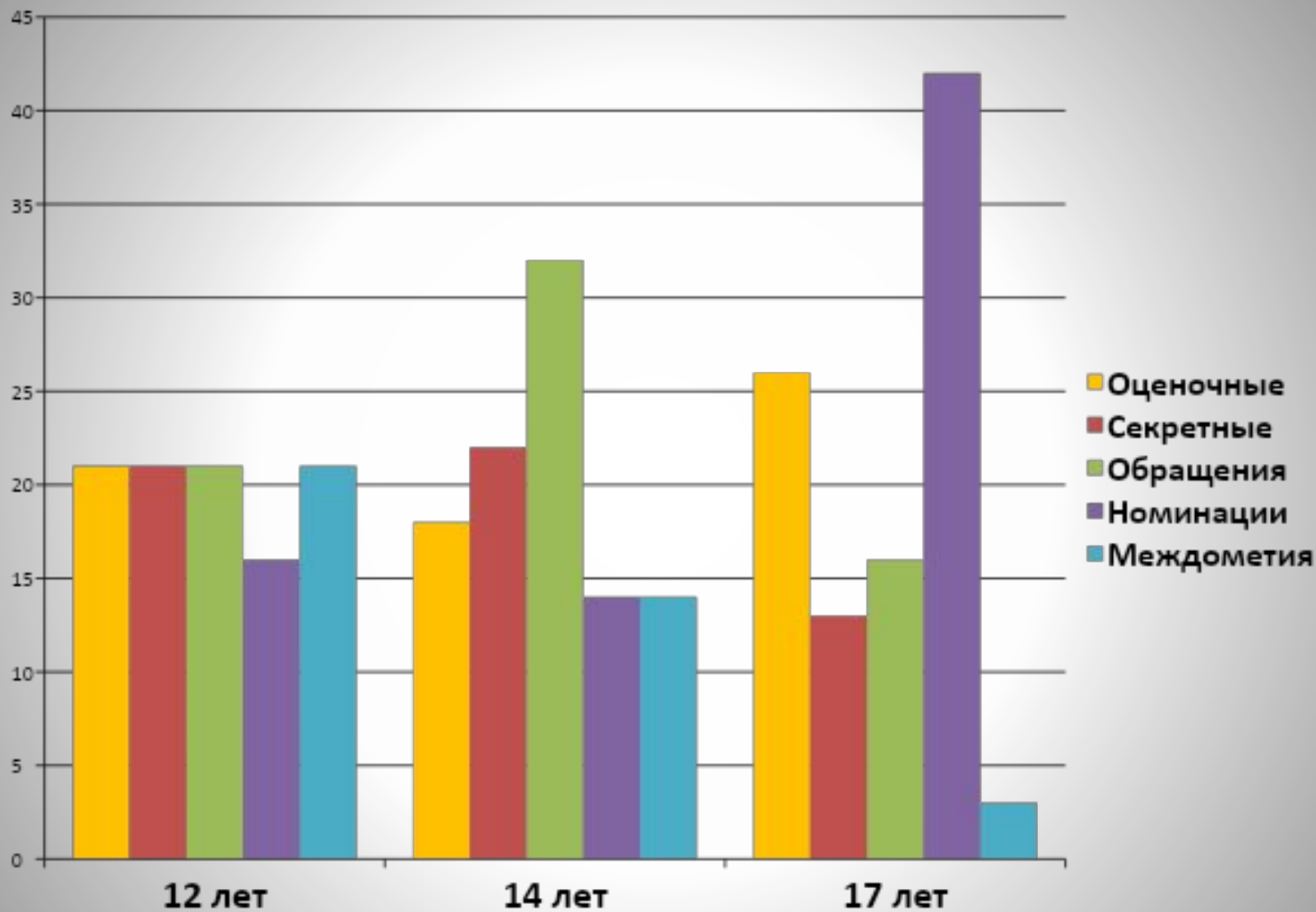
- -к- : бродилка, сжималка, рисовалка
- -юк-: -ак- сидюк, резак
- -ов-: стрелялово, ходилово
- -яшк-: полезняшки

# Отношение к сленгу



# Частотность употребления







# Выводы

Сленг и способы его использования отражают потребности и особенности мировоззрения молодого поколения, являясь важной составляющей нашего языка. Результаты работы показывают высокую степень значимости сленга в жизни молодёжи.

Даже при поверхностном взгляде на сленговый материал становится ясно, что есть огромное количество слов, совершенно новых или по-новому осмысленных, которые необходимо изучать.

# Спасибо за внимание!



Автор работы: ученик 8 А класса МОУ СОШ № 3 Сапронов Игорь

Руководитель проекта: учитель русского языка  
и литературы Решетняк Л.А.