

Мониторинг в 10 классе

- **Задание №1. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог.**

1) *ходатайство* 2) *кулинария* 3) *памятуя*
4) *феномен* 5) *красивее*

Задание №2. Укажите пример с ошибкой в управлении.

- *1) Нужно сделать окружающую природу более красивую.*
- *2) Михаил должен был работать вместо неожиданно заболевшего товарища.*
- *3) Солнце, спрятавшись за узкое сизое облако, золотит края его.*

Задание №3. *Вставьте пропущенные гласные.*

- Об..яние, р..альный, трансп..рт, р..
цензия, м..мориальный, св..детельство,
пр..оритет,
- м..нолог
- ***Варианты ответа:*** 1)О,Е,А,Е,Е,И,И,О
2)О,И,О,Е,И,Е,Е,О 3)А,Е,О,Е,Е,И,И,О

Задание №4. Укажите строчку, в каждом слове которой на месте пропуска пишется

- 1) разбушевавш..мся пламен..м, в надвигающ..мся ненасть.., расстрел..нный,
- услыш..нный
- 2) в настоящ..м времен.., путешеству..м в Подмоскowie.., в лучш..м произведени..
- 3) в колюч..й проволоке.., посе..ть, запа..нный, слуша..шь в планетари..
- 4) созревающ..й пшениц..й, стел..шь, выстро..нный, на горяч..й батарее..

**Задание №5. Укажите строчку, в
каждом слове которой на месте
пропуска пишется
буква З.**

- 1) во.. звание, ..делка, и..братъ, ни..ходящий,
бе..правный, неи..правимый
- 2) во..стание, вра..сыпную, ра..считывать, не..
доровится, ра..певка, во..вратный
- 3) во..зрение, ..дравствуйте, бе..рыбье, и..
вержение, ра..бивать, ни..вергать
- 4) ..борный, бе..спорный, ра..граничить, и..
порченный, вы..доровление, вра..плох

Задание №6. Укажите строчку, в которой все слова с «НЕ» должны писаться РАЗДЕЛЬНО

- 1) одет (не)по-весеннему, (не)сдав, (не)правильно, (не)вдомёк, (не)выполненная работа,
- (не)достаток
- 2) (не)должен, (не)у(кого), (не)гаданный, (не) засеянное рожью поле, (не)здоров,
- (не)навистный
- 3) (не)смотря в конспект, вовсе (не)правильный, пример (не)решён, (не)чем, (не)годовать,
- (не)смышленный
- 4) (не)всякая, (не)купленный в магазине торт, (не)глубоко, а мелко, (не)рассказав,
- (не)два, (не)мог

Задание №7. Укажите строчку, каждое слово которой пишется СЛИТНО.

- 1) (место)жительства, (полу)денный, (темно)синий, (прямо)угольный, (из)под,
- (премьер)министр
- 2) (пол)стола, (кое)где, (по)новому (говорить), (пресс)конференция, (северо)восточный,
- (кругло)годовой
- 3) (по)пятеро, (бело)лицый, (пол)ананаса, (экс)чемпион, (стен)газета,
- (воздушно)десантный
- 4) (по)ближе, (пол)каюты, (много)голосие, (жизне)стойкий, (вечно)зелёный, (древне)римский

Задание №8. Укажите сложное предложение с придаточным места.

- 1) Таксист спросил, куда ему следует ехать.
- 2) Куда ветер подует, туда и полетит кленовый листик.
- 3) Мы долго смотрели в ту сторону, куда ушёл пароход.
- 4) Затем она стала расспрашивать меня, где я теперь работаю. (А.П. Чехов)

Задание №9. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Ещё никогда никто: ни человек, ни зверь, ни птица не сумел уловить момента, когда появляется солнце. *(М. Горький)*
- 2) Сошлись как-то вместе четыре волшебника-живописца: Зима, Весна, Лето и Осень. *(Г. Скребицкий)*
- 3) И трава, и кусты, и цветы – словом, всё радовалось приходу весны.
- 4) На сараях, на банях, на гумнах свежий ветер вздымает верхи. *(Н. Заболоцкий)*

Задание №10.7 *асспавыте* **знаки препинания в предложении.**

- В «Мёртвых душах»(1) Гоголь следовал принципам того критического направления (2) характеристику (3) которого(4)он дал сам в одной из глав поэмы.
- **Варианты ответа:** 1)1,2
2)3
3)2,4
4)2

Задание №11. Укажите предложение с ВВОДНЫМ словом (знаки препинания не расставлены).

- 1) Вот кажется солнце коснулось тихой воды.
- 2) Океан кажется заснувшим и тихим.
- 3) Тогда небо казалось бездонным морем.

Задание №12. Укажите предложение, в котором цитата оформлена НЕВЕРНО.

- 1) Д.С. Лихачёв писал: «Язык человека – точный показатель его человеческих качеств».
- 2) Поэт В. Брюсов считал, что все предметы старой прозы волшебством озарены.
- 3) «Совесть,- отмечал А.С. Пушкин,- когтистый зверь, скребущий сердце».
- 4) «В опыте своём мы не жизнь, а себя познаём», - такое мнение высказал М.М. Пришвин.

Задание №13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

- **Окончив медицинское училище,**
- 1) нас направили в больницу.
- 2) мне был присвоен десятый разряд.
- 3) многие из ребят уехали работать в деревню.
- 4) все преподаватели советовали мне продолжать учёбу в институте.

Задание №14. Укажите номер предложения, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения и частицы.

(1) И.С. Тургенев в юности больше говорил по-французски, чем по-русски, как все дворяне того времени. (2) Значительную часть жизни писатель провёл во Франции. (3) Уж, кажется, ему-то следовало бы говорить как парижанин. (4) Но обожавшие Тургенева мемуаристы-французы, братья Гонкуры, пишут, что и в зените своей французской славы Иван Сергеевич говорил по-французски с характерным русским акцентом.