

ДИАЛОГ

Что такое диалог, монолог, полилог?

- В любом виде речи могут быть монологи, диалоги и полилоги.
- **Монолог** – слова, речь одного
- **Диалог** – разговор, беседа двух или нескольких лиц
- **Полилог** – разговор многих
- Последний термин употребляется редко, и разговор нескольких лиц также называют **диалогом**

Прочитайте рассказ. Найдите в нем

диалог

Катя, Танечка и Робинзон

В комнате двое – Катя, которой одиннадцать лет, и Танечка, которой четыре. Катя читает книжку, а Танечка ходит возле нее туда – сюда, ждет, когда сестра обратит на нее внимание.

- Ты еще не всю книжку прочитала?
- Если бы прочитала, зачем бы я в нее смотрела?
- А что ты в ней видишь?
- Отстань! Я читаю про себя.
- А что про тебя написано?
- Про меня? С какой стати? Я читаю про Робинзона.
- А сказала: про себя. Обманула? Говори. Почему ты молчишь?
- Потому что мне скучно с тобой разговаривать, понимаешь, не интересно. Иди мой руки, покормлю тебя и пойдём гулять.

Можно ли сказать, что Катя умеет общаться? А что значит, по вашему, уметь общаться?

- Письменно оформите ответ в тетради для домашних работ

Как ставятся знаки препинания при диалоге?

- Диалоги бывают не только в устной, но и в письменной речи. Письменные диалоги встречаются в рассказах, сказках, пьесах, анекдотах.

Понаблюдаем за тем, как оформляется речь действующих лиц.

Почитаем английскую народную песню:

- Где ты была сегодня, киска?
- У королевы у английской.
- Что ты видала при дворе?
- Видала мышку на ковре.

Сколько лиц участвует в разговоре?

Как вы узнали об этом? Как выделяется речь каждого лица?

Ответ запишите в тетради для домашних работ.

- Слова каждого из участников диалога называются **репликой**.
- Каждая новая реплика пишется с **красной строки**. Перед ней ставится тире.
- Этот знак помогает увидеть **границу между высказываниями разных участников диалога**.

Прочитайте диалог из книги Э. Успенского.

Идет себе дядя Федор по лестнице и бутерброд ест. Вид_т на окне кот сидит. Кот говорит дяде Федору:

- ▣ Неправильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь. Ты его колбасой кверху держ_шь, а его надо колбасой на язык класть. Тогда вкуснее получ_тся. Дядя Федор попробовал – так и вправду вкуснее. Он кота угостил, и спрашива_т:
- ▣ А откуда ты зна_шь, что меня дядей Федором зовут?
Кот отвеча_т:
- ▣ Я в нашем доме всех знаю. Я на чердаке живу, и мне все видно.
- ▣ А кто тебя разговаривать научил? – спрашива_т дядя Федор.
- ▣ Да так, где слово запомн_шь, где два.

Одинаково ли ставятся знаки препинания, если слова рассказчика стоят:

- 1) перед репликой; 2) после реплики?

Распределите глаголы с безударными личными окончаниями на два столбика:

- 1) глаголы I спряжения; 2) глаголы II спряжения. Запишите их.

Домашнее задание

- Оформить в справочник текст слайда №2 и №5.
- Выполнить упражнение 128 (задания 1,2,3)