

**МБОУ «Будницкая ОШ»**

**Морфема – значимая часть слова**

**Урок русского языка**

**5 класс**

**Подготовила Сергеева Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и литературы**

2014

# Рефлексия

## Подобрать антонимы к словам

По горизонтали: 2. Старость. 7.

Смерть. 8. Жара. 9. Друг.

11. Война. 12. Ночь. 14. Море. 15.

Земля.

По вертикали: 1. Лень.

3. Правда. 4. Плач. 5.

Слабость

6. Счастье. 10. Ум. 12.

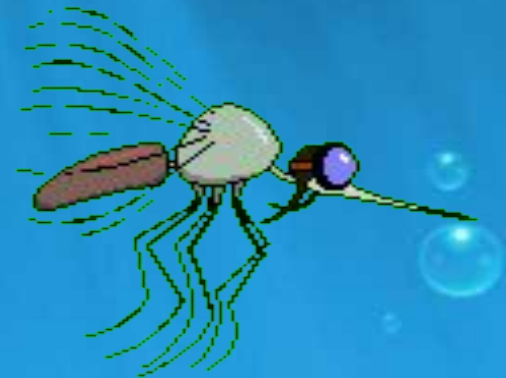
Злость.

13. Наказание. 15. Конец.



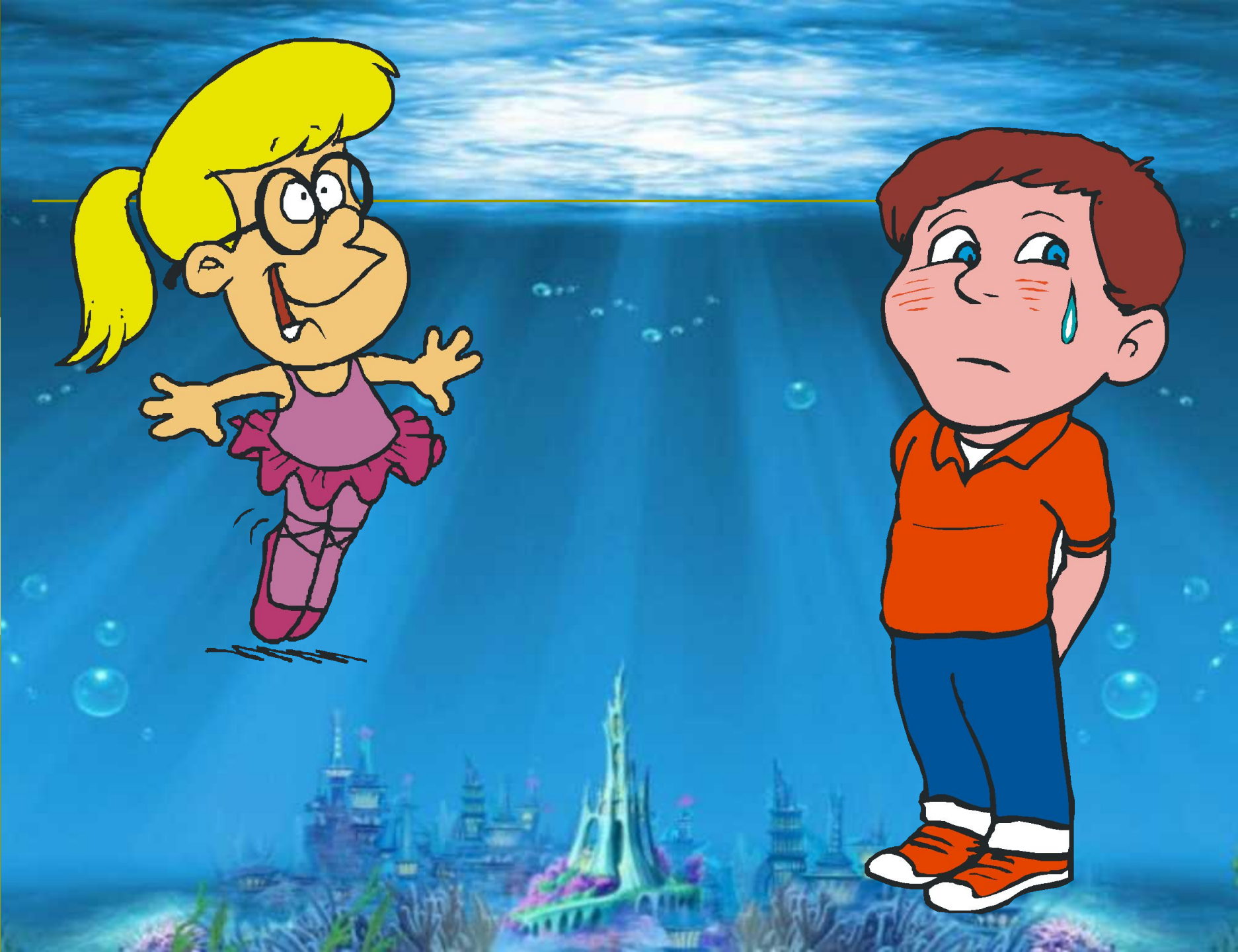
# Подбери антонимы к словам на картинках

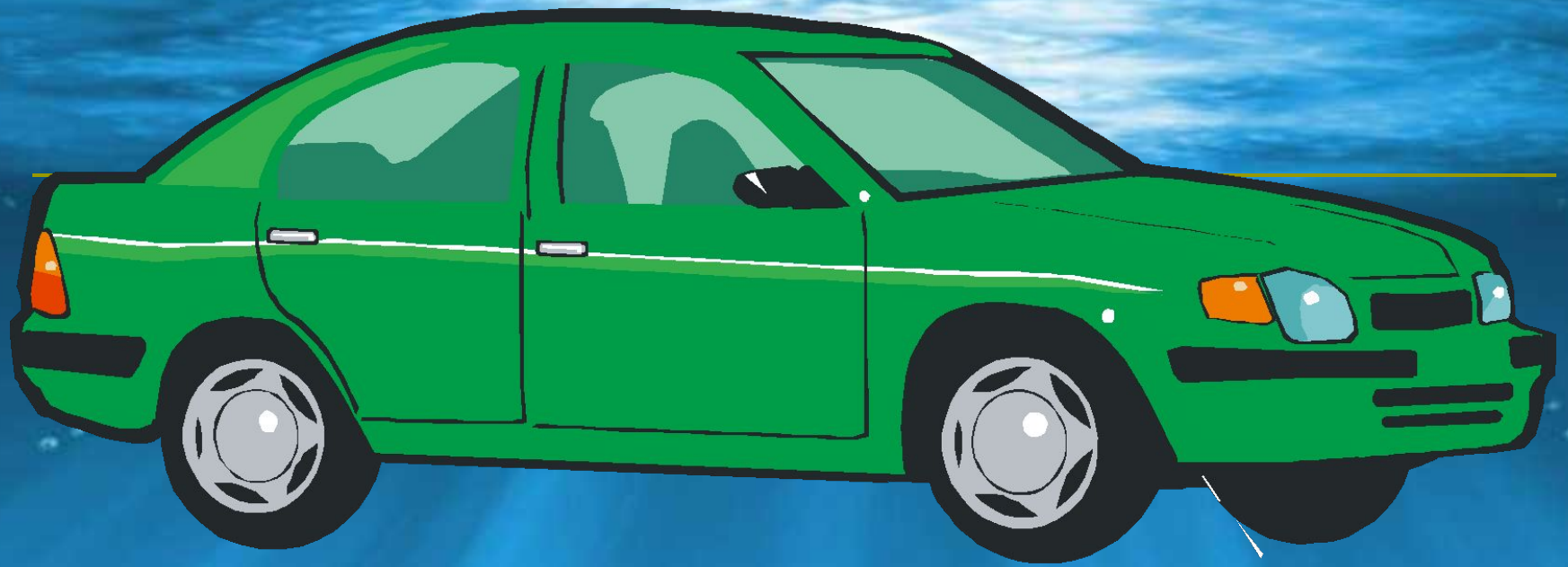
---







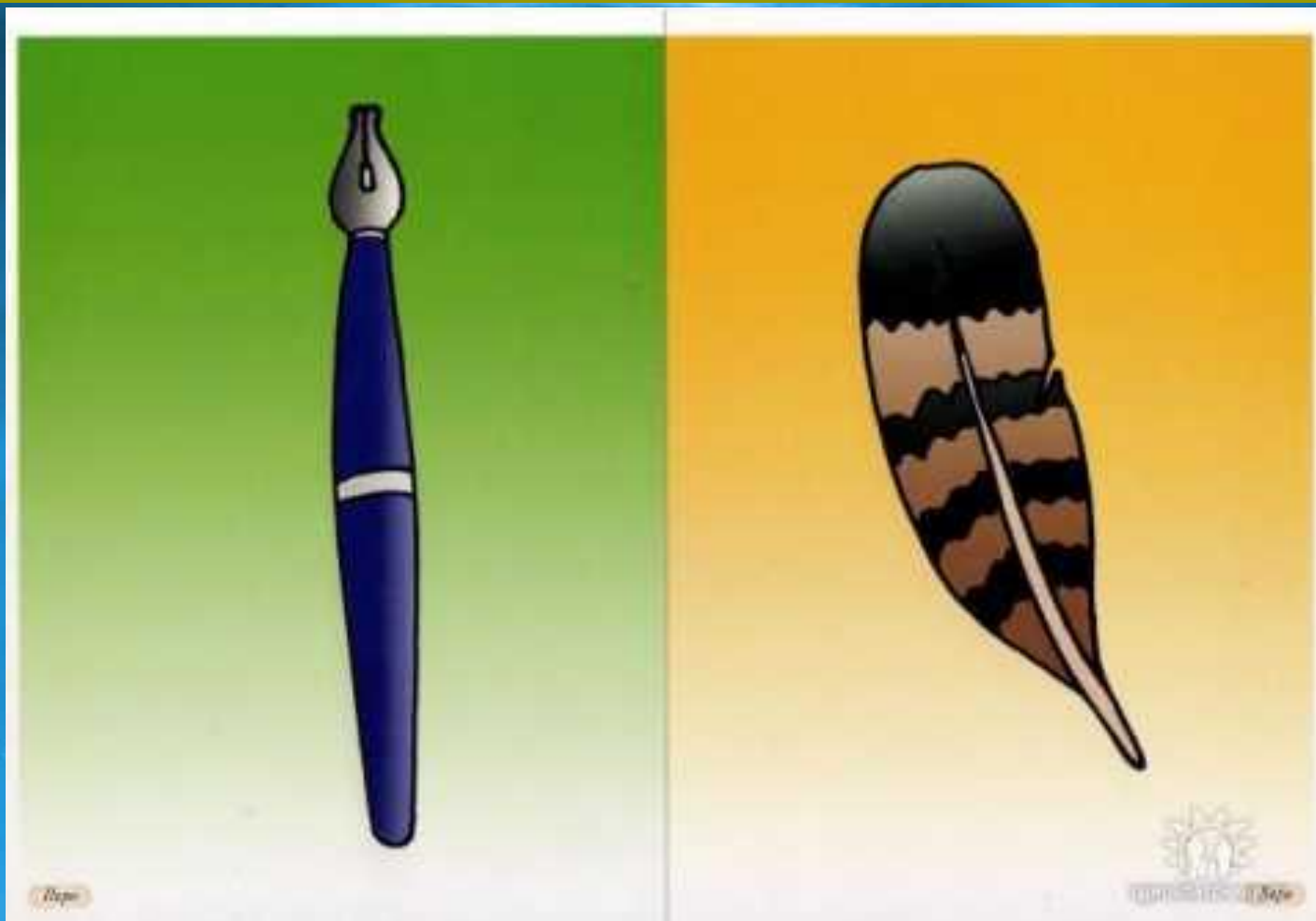






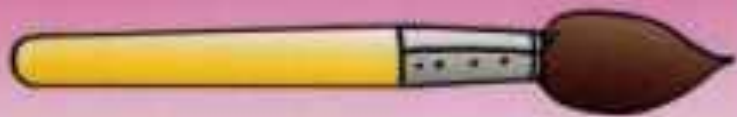


# Определите: синонимы, омонимы, антонимы





Киви



Кисти



**Ходит** осень, **бродит** осень.  
Ветер с клёна листья сбросил.  
Под ногами коврик новый  
Жёлто – розовый – кленовый.



Метелица, метелица  
Снег по полю стелется!

Кто **кружится, вертится** – Тот заметелится.



# Морфема – значимая часть слова



# Определяем проблему урока

Разберите по составу следующие слова:

- ▣ Молодёжный
- ▣ подружка
- ▣ Весельчак
- ▣ приморье
- ▣ придорожный
- ▣ нахмурил
- ▣ зажужжит

Решаем проблему,  
открываем новые знания

# Морфема

Морфе́ма —  
наименьшая языковая  
единица,  
обладающая значением

2) весенн | яя | ;

3) предложени | е |

4) одобрен | ы | .

# Корни

- Корень — основная значимая часть слова. Является обязательной частью любого слова — не существует слов без корня (кроме редких вторичных образований с утраченным корнем типа русского «вы-ну-ть (префикс-суффикс-окончание)»). Корневые морфемы могут образовывать слово как в сопровождении аффиксов, так и самостоятельно.

1) Позолоченный;

2) задрожали;

3) зажглась;

4) синее.



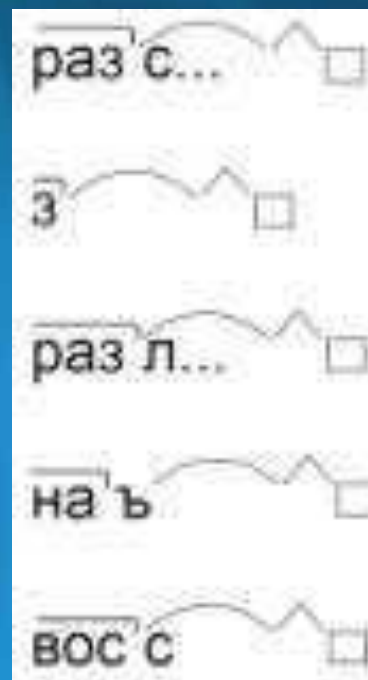
# Аффиксы

---

- Аффикс — вспомогательная часть слова, присоединяемая к корню и служащая для словообразования и выражения грамматических значений. Не могут самостоятельно образовывать слово — только в сочетании с корнями. В отличие от некоторых корней (как, например, *какаду*), не бывают единичными, встречающимися только в каком-то одном слове.

# Приставки(префиксы)

- Префиксы - перед корнем. Уточняют смысл корня, передают лексическое значение, иногда выражают и грамматическое значение (напр., вид у глаголов). Традиционное название в русском языке — приставки.



# Суффиксы

- Суффиксы - *деривационное значение (словообразовательное)*.  
Передают и лексическое, и (чаще) грамматическое значение. Может перевести слово из одной части речи в другую (транспонирующая функция).



# Окончания (флексии)

Флексии - *реляционн*  
*ое*  
*значение* (указывающ  
ее на связь с другими  
членами  
предложения).  
Являются  
словоизменяющими  
аффиксами.  
Традиционное  
название в русском  
языке — окончания (в  
основном  
располагаются в  
самом конце слов).

**ОКОНЧАНИЕ**

ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА  
↓  
Только у ИЗМЕНЯЕМЫХ =>  
частей речи

- Чтобы выделить окончание, измени ФОРМУ слова
  - просклоняй
  - проспрягай
- Окончание может быть **НУЛЕВЫМ**:  
лес□ - лес@ - лесУ  
смеял□ся - смеял@сь - смеялИсь
- Неизменяемые слова окончаний **НЕ** имеют:
  - НАРЕЧИЯ      направо<sup>^</sup>
  - Деепричастия    думая<sup>^</sup>
  - СР. СТЕПЕНЬ    веселее<sup>^</sup>

# Продолжаем наблюдение

Сделайте морфемный разбор слов:

## 1 вариант

Уборка,  
хлебный,  
украсят,  
принесли,  
говорливый,  
заколка.

## 2 вариант

Безветренный,  
земляной,  
надрежут,  
приберегли,  
пришкольный,  
домовой

# Рефлексия



# Источники:

---

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Кн. для учащихся. –М.: Просвещение, 1995.
2. Задачи конкурса «Русский медвежонок» -2013.
3. Малюгина В.А. Олимпиады по русскому языку: 5-6 классы.-М.: ВАКО, 2013.

