



Повторим изученное в 5 классе

# МОРФЕМИКА





# ОКОНЧАНИЕ



изменяемая часть слова

чтобы выделить окончание,  
измени ФОРМУ слова:

просклоняй или  
проспрягай





Лес  - лес а -- лес у

Смеял ся - смеял ась - смеял ись

Сини ий -- син его - о син ем

• Окончание может быть нулевым

• Окончание есть только у изменяемых частей речи.





# Неизменяемые слова окончаний не имеют:



наречия: **направо, по-товарищески**



деепричастия: **думая, наклеив**



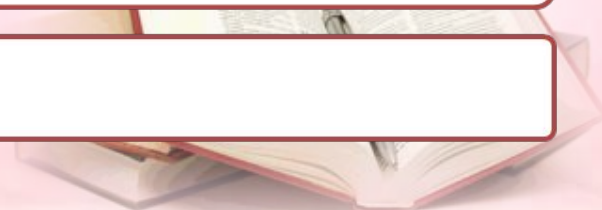
сравн. степень прил. и наречия: **веселее**



служебные части речи: **над, чтобы, лишь**



междометие: **ура, ах, ой**





Подчеркните слово с нулевым окончанием

1. Платье



2. Красиво

3. Уходящи  
й

4. Поставил






# Корень

- Общий в однокоренных словах: **зима** – **зимний** – **зимовщик** – **зимовать** – по-**зим**нему
- Различай корни-ОМОНИМЫ (с разным значением): **гора** – **гореть** (не однокоренные)
- Могут быть связанные корни (т.е. только в сочетании с другими морфемами): за**ня**ть – от**ня**ть – на**ня**ть – при**ня**ть
- В корнях могут быть чередования гласных (со**бер**и – со**бир**ай - сб**ор**) и согласных (**дру**г – **дру**зья – **друж**ба; **люб**ить - **люб**лю)





Какое из данных слов не является однокоренным к слову «горный»?

1. Гористый
2. Пригорок
-  3. Горелый
4. Горняцкий
5. Горец





Подчеркните слово, в котором два  
корня

1. Водянистый



2. Снегопад

3. Подземный

4. Преопасный

5. Безысходны  
й







Какое слово является лишним в группе  
однокоренных слов?

1. Белизна
2. Побелить
3. Белка
4. Беленький
5. белый



# Проставка и суффикс

- Служат для образования новых слов
- Могут встречаться несколько – в одном слове
- Могут быть чередования и в приставках, и в суффиксах
- Иногда могут стоять: приставки – внутри слова, суффиксы – после окончания
- Суффиксы могут служить для образования формы слова



**Служат для образования  
НОВЫХ СЛОВ**

**Стол-столик-  
столовая  
Школа-пришкольн**ЫЙ****

Могут встречаться несколько – в  
одном слове

Пере-о-цен-и-л-и

Могут быть чередования и в  
приставках, и в суффиксах

Воспоминания-  
вспомнить  
Звонок-звонка

Иногда могут стоять: приставки –  
внутри слова, суффиксы – после  
окончания

Выше**назв**ный  
Договорил        ся

Суффиксы могут служить для  
образования формы слова


Сравн.степени прил.  
или наречия  
Прошедшего времени  
Повелительного  
наклонения



# Подчеркните слово с приставкой

1. Вьюга
2. Пьедестал
3. Декорация
4. Объявить
5. слушатель





Подчеркните слово, в котором нет  
суффикса –тельн-

1. Оборонительны

й



2. Смертельный

3. Содержательны

й

4. Уравнительный

5. Подсознательн





# Морфемный разбор



(Из каких морфем состоит слово?)

- Определи часть речи в контексте

Неизменяемая:



изменяемая:

нет окончания

нет окончания

- Найди окончание (у изменяемых частей речи) – просклоняй, проспрягай или измени число изменяемая часть и есть окончание.
- Для выделения корня подбери родственные слова (помни о возможных чередованиях)



Для выделения приставок, суффиксов



Подчеркните слово, которое  
имеет такое морфемное  
строение: **приставка, корень,  
окончание**



1. Отъезд
2. Обрывок
3. Обсудить
4. Обидный
5. Полегче





Подчеркните слово, которое  
имеет такое морфемное

строение: **приставка,**  
**корень, суффикс,**

**окончание**

1. Ответ

2. Отвар

3. Увидел



4. Отросток

5. Вьюжный







# Разберите слова по составу

## 1 вариант

Зимний

Написали

Пришкольный

Пароход

Слева

Полюблю

Чистота

Переносица

Мастерство

## 2 вариант

Соломенный

Прочитали

Осенний

Луноход

Справа

Издалека

Сравнительный

Низкий

Мечтательница