

# Морфемика и словообразование

Урок русского языка в 10 классе

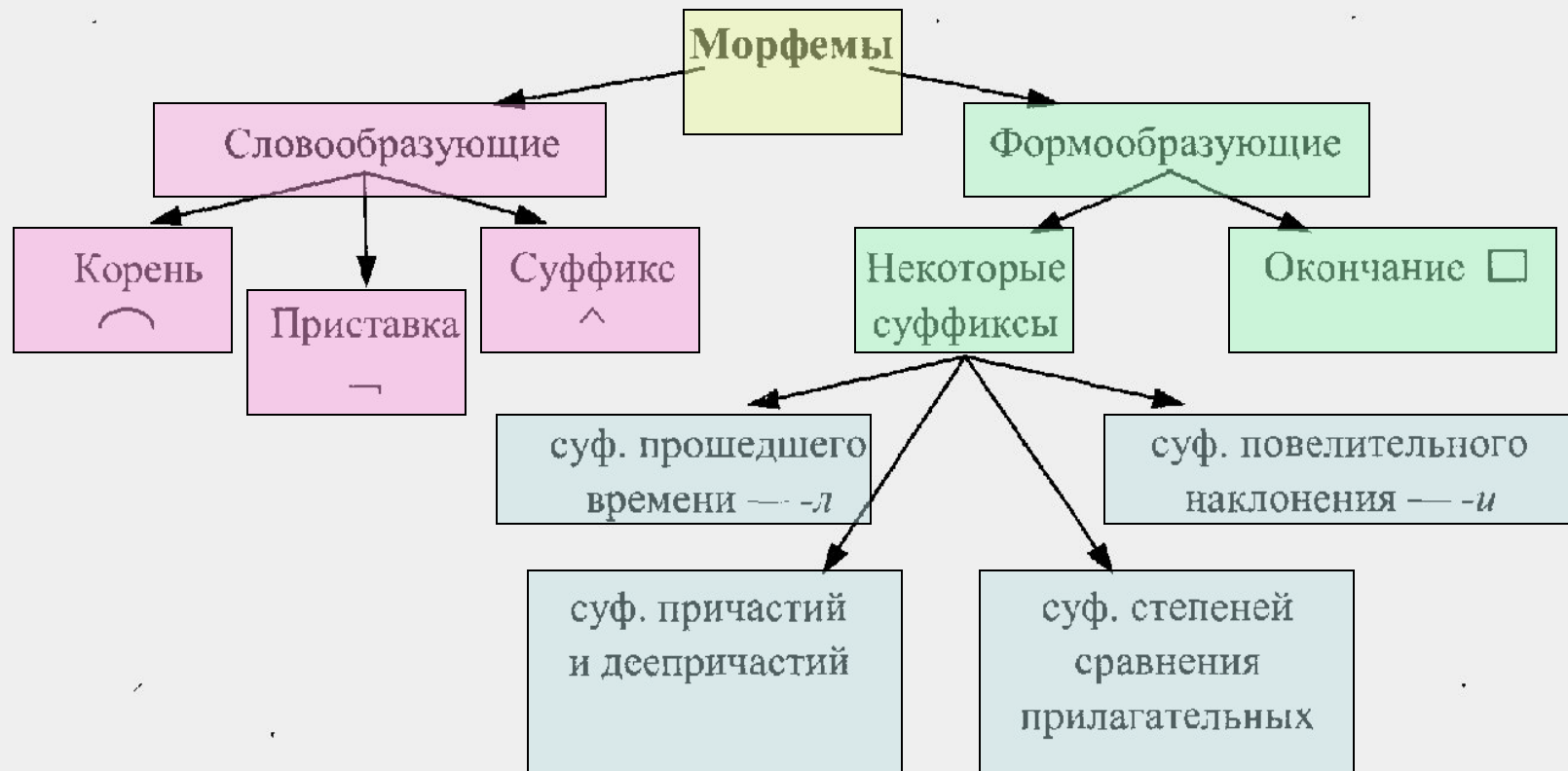


## Основные понятия раздела

Понятие	Определение
1. Морфемика	Раздел науки о языке, изучающий морфемы (греч. <i>morphē</i> — «форма»)
2. Морфема	Наименьшая значимая часть слова
3. Нулевая морфема	Морфема, которая отсутствует в одной из форм изменяемого (склоняющегося, спрягающегося) слова, но в других формах становится значимой
4. Основа слова	Часть изменяемого слова без формообразующих морфем, выражающая его лексическое значение
5. Морфемный разбор	Выделение в слове значимых частей - морфем
6. Словообразование	Раздел науки о языке, изучающий законы образования слов
7. Словообразовательный разбор	Определение производящего слова, выделение в нём производящей основы и установление способа словообразования
8. Производящее слово	Ближайшее к данному родственное слово (т.е. родственное слово с максимальным количеством морфем по отношению к данному слову)
9. Производящая основа	Часть производной основы, общая с основой производящего слова
10. Словообразовательная пара	Два однокоренных слова, одно из которых непосредственно образовано от другого (исходное и производное слова)
11. Словообразовательная цепочка	Ряд, состоящий из трёх и более однокоренных слов, которые последовательно образуются друг от друга
12. Словообразовательное гнездо	Группа однокоренных слов, расположенных в определённом порядке, который показывает последовательность образования родственных слов друг от друга. Во главе каждого гнезда стоит исходное слово
13. Чередование звуков	Замена одного звука другим внутри морфемы при образовании новых слов
14. Словообразовательные нормы	Нормы, регулирующие выбор морфем, правила их размещения и соединения в составе нового слова. Используя словообразовательные возможности русского языка, можно образовывать слова по любым продуктивным моделям с учётом семантических и морфологических особенностей слов



# Классификация морфем



# Важно!

- **2. Неизменяемые слова окончаний не имеют:**
- наречия (*весело, по-новому*),
- деепричастия (*приехав, отдыхая*),
- инфинитив (*лежать, беречь*),
- форма сравнительной степени прилагательных (*быстрее, красивее*),
- несклоняемые существительные и прилагательные (*кино, кафе, беж, хаки*),
- служебные части речи (*из, если, только*).

# Нулевое окончание

Нулевое окончание				
Имя существительное	Имя прилагательное	Имя числительное	Глагол	Причастие
<p>↓</p> <p>1. 1-е скл. р.п. мн.ч. <i>волн</i>_, <i>туч</i>_.</p> <p>2. 1-е скл. в.п. мн.ч. ж.р. одушевл. <i>девушек</i>_, <i>сестер</i>_.</p> <p>3. 2-е скл. и.-в.п. <i>плац</i>_, <i>санаторий</i>_.</p> <p>4. 2-е скл. р.п. мн.ч. <i>сапог</i>_, <i>знаний</i>_.</p> <p>4. 2-е скл. р.п. мн.ч. <i>сапог</i>_, <i>знаний</i>_.</p> <p>5. 3-е скл. и.-в.п. ед.ч. <i>степь</i>!_, <i>дочь</i>!_.</p> <p>6. р.п. мн.ч. суш. на -мя <i>времён</i>_, <i>племён</i>_.</p>	<p>↓</p> <p>1. краткая форма м.р. <i>добр</i>_, <i>могуч</i>_.</p> <p>2. и.-в.п. ед.ч. м.р. притяжат. прил. <i>медвежий</i>_, <i>лисий</i>_, <i>дядин</i>_, <i>папин</i>!</p>	<p>↓</p> <p>1. и.-в.п. некоторых колич. числит. <i>пять</i>_, <i>пятьсот</i>!_, <i>двадцать</i>!_.</p>	<p>↓</p> <p>1. ед.ч. м.р. прош. вр. <i>напевал</i>!_, <i>испугался</i>!_.</p> <p>2. 2-е лицо ед.ч. повелит. накл. <i>думай</i>_, <i>брось</i>!_, <i>смейся</i>!_.</p>	<p>↓</p> <p>1. краткая форма м.р. <i>накрыт</i>_, <i>произведен</i>!_.</p>

# Корень

- **Корень** — это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов: *водный* — *подводный* — *водяной* — *водник* — *водянистый* — все эти слова обозначают предметы или признаки, имеющие отношение к воде, так как в них общий корень *вод-*.

Слова с одним и тем же корнем называются **однокоренными**.

*Примечания.* 1. Однокоренные слова могут относиться к одной части речи (*лес* — *лесник* — *лесничий* — *лесок* — *лесочек*) или к разным частям речи (*лес* — *лесной* — *облесить*).

2. Следует различать совпадающие по звучанию, но разные по значению (омонимичные) корни. Ср.: *гора* — *гористый* — *горный* и *угореть* — *загорать* — *гореть*. Слова с подобными корнями однокоренными не являются.

# Чередование

## Основные случаи чередования звуков в русском языке

Согласные звуки		Гласные звуки	
Случай	Пример	Случай	Пример
п // пл	Лупить — луплю	е // о (ё)	Ведро — ве́дра
б // бл	Любить — люблю	о // а	Спросить — спрашивать
в // вл	Ловить — ловлю	ов // у	Ковать — коу́
м // мл	Кормить — кормлю	е // у (ю)	Клевать — клюю́
з // ж	Узкий — уже	о // ноль звука	Сон — сна
ц // ч	Столица — столичный	е // ноль звука	День — дня́
д // с	Сладость — сладёна	о // ы // ноль звука // у	Сохнуть — засыхать — сухой; посол — посылать — послать
т // с	Цветут — цвести	и // й(й) // ей // ой	Лить — лью́ — лей; бить — бью́ — бой
т // к	Пустить — пускать		
ск // щ	Искать — ищу́		
ст // щ	Густой — гуще́		
х // ш	Глухой — глуше́		
т // ч // щ	Светить — свеча — освещение		
д // ж // жд	Водить — возу́ — вождение		
с // ш // сш	Высокий — выше́ — высший		
к // ч // ц	Рыбак — рыба́чка — рыбацкий		
г // ж // з	Друг — дру́жба — друзья́		

# Важно!

## Глаголы на -чь

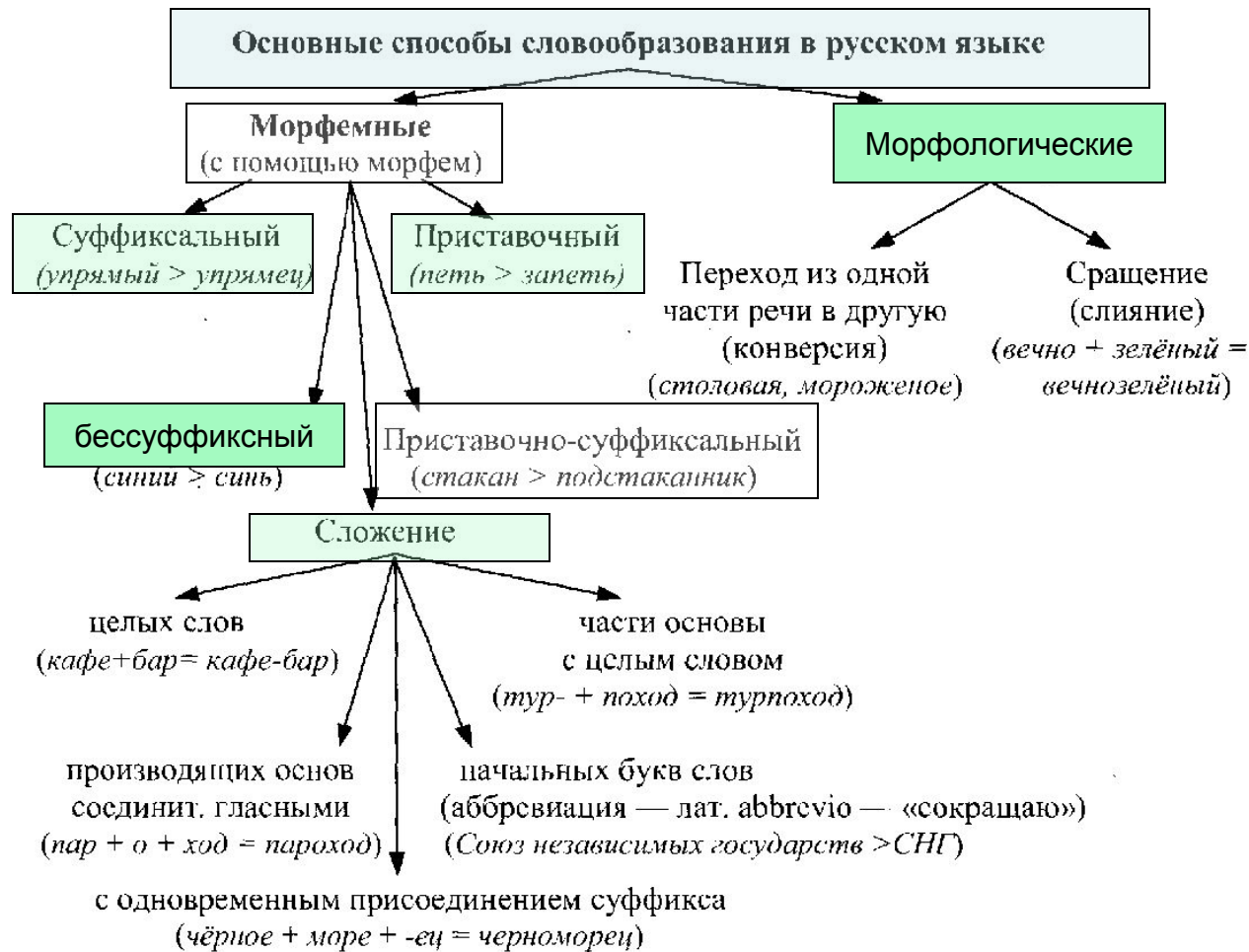
Мочь  
Течь  
Жечь  
Печь  
Сечь  
Лечь  
Стеречь  
Волочь  
Толочь  
Напрячь  
Помочь  
Пренебречь  
Предостеречь

Помнить: в подобных глаголах *-чь* относится к корню. В настоящем и прошедшем времени основы этих глаголов оканчиваются на *-г (-к)*. Эти буквы также входят в состав корня

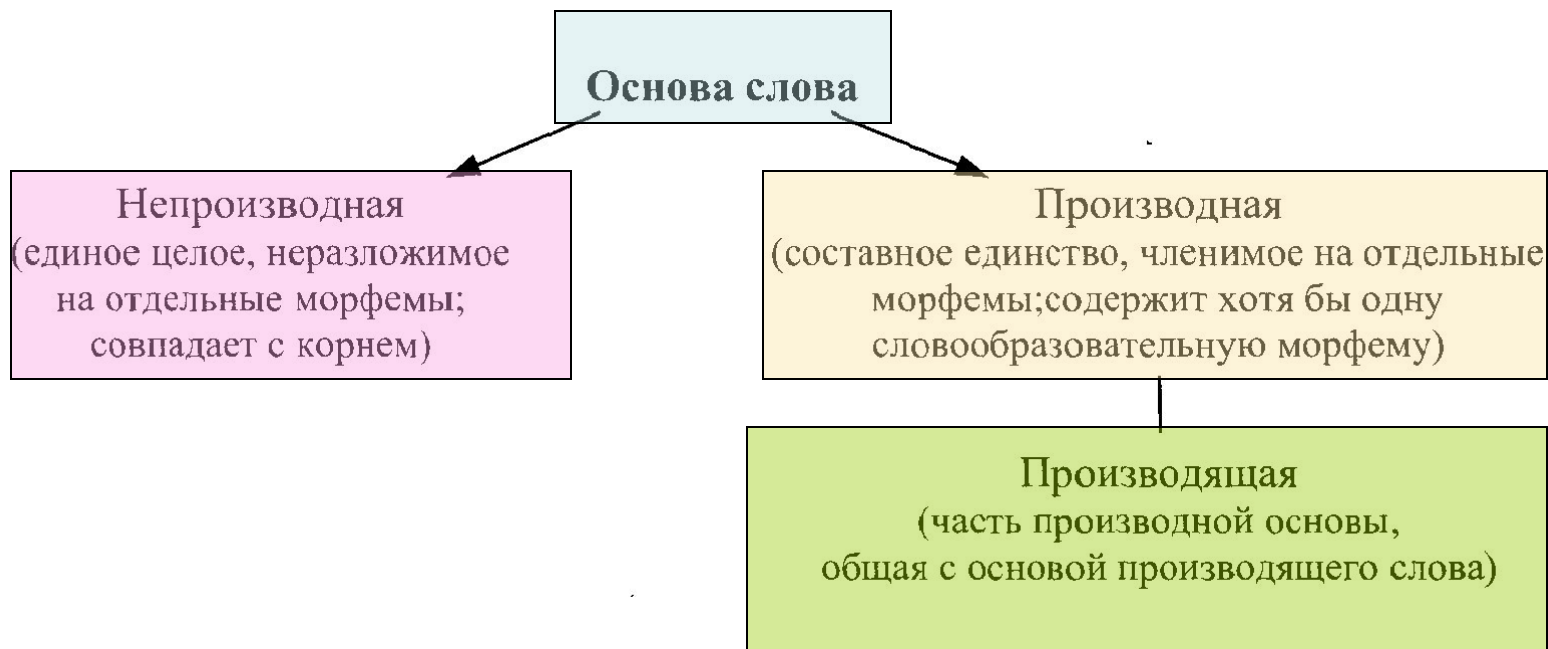
*Вовлечь — вовлеку;*  
*стеречь — стерегу*



# Способы словообразования



# Основа слова



# Морфологический способ

Переход слов из одной части речи в другую

Из какой части речи перешло и что обозначает	В какую часть речи перешло и что стало обозначать	Примеры	
1. Прилагательное (признак)	Существительное (предмет)	Рабочий инструмент, мороженое мясо	Рабочий на стройке, вкусное мороженое
2. Числительное (порядок при счёте)	Прилагательное (признак)	Первый год обучения	Первый (лучший) ученик в классе
3. Причастие (признак предмета по действию)	Прилагательное (признак)	Подтянутые резервы	Подтянутый вид
4. Деепричастие (добавочное действие)	Наречие (признак действия)	Читал, стоя на сцене	Читать стоя неудобно
5. Существительное (предмет)	Наречие (признак действия)	Медленным шагом	Ехать шагом
6. Наречие (признак действия)	Предлог (выражает зависимость от глагола)	Командир шёл впереди	Впереди отряда шёл барабанщик
7. Деепричастие (добавочное действие)	Предлог (выражает зависимость от глагола)	Ушёл, благодаря за помощь	Благодаря помощи, выполнил работу

# Существительное

Способ образования	Примеры
<b>I. Имя существительное</b>	
1. Суффиксальный	Камень > каменщик, футбол > футболист, красный > краснота, учить > учитель, плавить > плавка
2. Приставочный	Погода > непогода, группа > подгруппа, город > пригород, автор > соавтор, скорость > сверхскорость
3. Приставочно-суффиксальный	Рукав > безрукавка, служить > сослуживец
4. Бессуффиксальный	Заплывать > заплыв, глухой > глушь
5. Сложение (различные способы)	Желazo + бетон > железобетон; луна + ходить > луноход; продовольственный + магазин > продмаг
6. Переход прилагательных, причастий в существительные (субстантивация)	Гостиная комната > гостиная; присутствующие на собрании > присутствующие встали

# Прилагательное

## II. Имя прилагательное

1. Суффиксальный	Комната > комнатный, солдат > солдатский
2. Приставочный	Удалой > разудалый, добрый > предобрый
3. Приставочно-суффиксальный	За городом > загородный, избежать > неизбежный
4. Сложение (различные способы)	Русский + немецкий > русско-немецкий, пять + метров > пятиметровый
5. Слияние (сращение)	Трудно + доступный > труднодоступный, вечно + зелёный > вечнозелёный
6. Переход слов из других частей речи	Первый номер (числит.) > первый (лучший) студент; блестящие на солнце (прич.) > блестящие способности

Способ образования	Примеры
<b>III. Имя числительное</b>	
1. Суффиксальный	Три > тридцать, один > одиннадцать
2. Сложение	Три + сто > триста
<b>IV. Местоимение</b>	
1. Суффиксальный	Кто > кто-то, какой > какой-либо, чей > чей-нибудь
2. Приставочный	Кто > никто, какой > кое-какой, сколько > несколько
<b>V. Глагол</b>	
1. Суффиксальный	Синий синеть, умыть умыться
2. Приставочный	Писать написать, выполнить перевыполнить
3. Приставочно-суффиксальный	Столб застолбить, бежать разбежаться

# Наречие

## VI. Наречие

1. Суффиксальный	Зима > зимой, куда > куда-нибудь, ползти > ползком
2. Приставочный	Смерть > насмерть, долго > недолго, как > кое-как
3. Приставочно-суффиксальный	Далеко > издалека, новый > по-новому
2. Морфологический	Лёжа на диване (деепр.) > читать лёжа; медленным шагом (сущ.) > ехать шагом

# Служебные части речи

## **VII. Производные предлоги**

1. Приставочный	Иметь в виду > ввиду плохой погоды; на счёт банка поговорить > насчёт работы
2. Морфологический	Показаться впереди (наречие) > впереди отряда; благодаря за помощь (деепр.) > благодаря помощи

## **VIII. Производные союзы**

1. Слияние (сращение).	Так + же > также; потому + что > потому что
2. Морфологический	Что случилось? (мест.) > Знал, что будет гроза



# ОШИБКИ

## Основные типы ошибок словообразования

Тип ошибки <sup>1</sup>	Пример	Правильный вариант
1. Нарушение словообразовательной структуры слова (использование отсутствующих в языке форм)	Пылесосу, победу, ложу, ездю, хочут, жгёт и др.	Использую пылесос, одержу победу, кладу, езжу, хотят, жжёт
2. Искусственное, не предусмотренное литературной нормой образование слов и словоформ	Преклонник, учительный, отстабилизировать, писальщик, ежица и др.	Поклонник, учтивый, стабилизировать, писатель, ежиха

# Упражнение

## 1. Разберите слова по составу.

1. Предсказательница, перевязет, раскричался, безмятежность, играю, играя, заглох, учитесь, заводной, заводской, приехавший, уходя, бегущий, сильнейший, раскинувшийся.

2. Многотомный, приблизительный, переподготовка, второстепенный, заманчивый, выламывать, вооружённый, испеку, предназначение, позолоченный, напилит, влекомый, приближающийся, стерегли, пекут.

3. Рассказывают, изогнувшись, разносторонний, пытаюсь, колющийся, бегая, размышляющий, рвущийся, сомнение, буровой, перерезая, вымоет, приехала, самолётостроение, слезоточивый.

# Упражнение

## 2. Сгруппируйте и выпишите однокоренные слова.

1. Водительский, заводить, провод, вода, водный, обводка, вожатый, водяной, провожающий, водянка, водник, проводник.
2. Соболь, соболезнование, боль, болезнь, соболий, соблаговолить, наболевший, болевой.
3. Гардероб, гарь, гардина, загар, выгарки, гарнитур, гармония, пригарь, гарантия.
4. Вымирать, замирая, примирять, умирающий, умиротворённый, миротворец, смиренный.
5. Берег, прибрежный, прибереи, берущий, береговой, побережье.

# Упражнение

**3. Обозначьте суффиксы, с помощью которых образованы данные слова.**

Барабанщик, рожица, будильник, воротник, активист, восточный, столик, зорька, отличник, фонарик, читатель, банщик, комарик, пейзажист, владелец, разведчик, каменщик, страдалец, холодильник, песочный, полуночник, ночник, печник, коровник, снеговик, красавец, паромщик, ваятель, нарушитель, упрямец, мудрец, материалист.

# Упражнения

**4. Образуйте от названий населённых пунктов названия жителей и национальностей. Определите способы образования слов.**

Кострома, Москва, Калуга, Харьков, Санкт-Петербург, Саратов, Ярославль, Муром, Рига; Канада, США, Африка, Египет, Турция, Греция, Кипр, Польша, Германия.

**6. От данных слов образуйте  способом новые слова.**

Видеть, вызывать, говорить, дрожать, заплывать, затворять, затеять, наказать, обходить, отказать, призывать, проезжать, смотреть, ходить, зелёный, бежевый, глубокий, мелкий.

# Упражнение

**7. Найдите в тексте сложные слова. Определите способы их образования.**

Есть в 'осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора —  
Весь день стоит как бы хрустальный  
И лучезарны вечера... (Ф. Тютчев)

# Упражнение

## 8. Выпишите из текстов слова, образованные приставочным способом.

1. ... А как-то во льдах он тонул,

Но выплыл,

Доплыл,

Дотянул

И, кашляя, дул до утра

В горячие угли костра. (*В. Коржиков «Морской сундучок»*)

2. «— Дайте спички. — Матвей подал. И через секунду листок вспыхнул в его руке красноватым пламенем. Ольга Львовна передала Матвею адрес квартиры. Где ему и Антону предстояло вечером получить листовки, сообщила пароль и ушла». (*Г. Марков «Строговы»*).

# Упражнения

**9. Определите одним сложным словом предмет, зашифрованный в загадке. Укажите способы образования сложных слов.**

1. Счастливей артистов, наверное, нет. Мы в куклы играем до старости лет. 2. В дом и в комнату к тебе поднимаюсь по трубе. 3. Белый снег пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится. 4. Рукастый и зубастый идёт и снег грабастает.

**10. Определите значения сложносокращённых слов и способы их образования.**

Главбух, завхоз, Донбасс, Кузбасс, КПСС, ЦУМ, юннат, вуз, сбербанк, комдив, ДПС, ЦРУ, загс, комсомол, полпред, ВДНХ, КЗОТ, финотдел, ЭВМ, ГЭС, БАМ, роно, ЮНЕСКО.



# Упражнения

**12. Замените словосочетания одним сложным словом. Определите способы образования сложных слов.**

Написанный от руки, чистое сердце, любящий труд, много обещает, с семью струнами, в своё время.

**13. От корней данных слов образуйте наречия всеми возможными способами. Составьте предложения с этими наречиями.**

*Образец. Два, вдвое, надвое, дважды, вдвоём.*

Ровный, далёкий, перед, ряд, новый, правый, левый, лёгкий, редкий, сухой, долгий.

# Упражнения

## 14. Определите способы образования слов.

1. Заоблачный, предсказательница, холодноватый, ФСБ, подбородок, спецзадание, бег, аморальный, спецкор, углекоп.

2. Подорожник, железобетонный, тёмно-синий, залив, морозостойкий, сенокосилка, бессердечный, первопроходец, неприятель, раздавать.

3. Взморье, левобережный, приморский, удар, земляк, сотоварищ, коневодство, прорубь, безбилетный, придирчивый.

4. Музей-квартира, наихудший, сверхмощный, заготовка, внучок, подсвечник, подарок, разболеться, по-братски, повтор.

5. Нахлебник, зелень, город-герой, профсоюз, водопроводчик, быстрорастворимый, ТАСС, кое-какой, разбушеваться, колпачок.

# Упражнение

## 18. Найдите и исправьте ошибки в словообразовании.

1. Художник, жаждующий признания, должен обладать даром опытного наблюдальщика. 2. Мы остановились на живописной лесовой полянке. 3. Циркач ловко лазит по канату. 4. Едьте скорее домой: начинается гроза. 5. Сын жгёт костёр, и мать просит его не играть с огнём. 6. В учительной сумке лежала стопка тетрадей. 7. В рековой глубине водятся крупные карпы. 8. Рассказывая о зимнем дне, учительница очень хотела, чтобы ребята почувствовали очаровательство природы. 9. В друзьях я более всего ценю прямоту и остроумность. 10. В сочинении по драме Островского «Гроза» я написал о «тёмном царствии» самодуров.

# Тестовые задания

- 1. В каком слове нулевое окончание?
  - а) подружился
  - б) ошибавшийся
  - в) искупавшись
  - г) смеяться
- 2. В каком слове нулевое окончание?
  - а) ролей (р. п.)
  - б) смелей
  - в) ручей
  - г) сторицей
- 3. В каком слове нет окончания?
  - а) заснул
  - б) ловкий
  - в) колибри
  - г) четверо
- 4. В каком слове нет окончания?
  - а) пришел
  - б) рисуешь
  - в) читая
  - г) нарисовавший
- 5. В каком слове нет приставки?
  - а) погоня
  - б) подкова
  - в) подошва
  - г) пощёчина

- 6. В каком слове две приставки?
  - а) недоумевать
  - б) задобрить
  - в) перестройка
  - г) неоконченный
- 7. В каком слове два суффикса?
  - а) задумчивый
  - б) деловой
  - в) прочитанный
  - г) голубоватый
- 8. В каком слове два суффикса?
  - а) учительница
  - б) поэтесса
  - в) новатор
  - г) победитель
- 9. В каком слове есть суффикс -к-?
  - а) ленточка
  - б) почка
  - в) косилка
  - г) баночка
- 10. В каком слове есть суффикс -очк-?
  - а) сорочка
  - б) уточка
  - в) лампочка
  - г) тарелочка

- 11. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания?
  - а) прочитанный
  - б) антикварный
  - в) созвучный
  - г) доблестный
- 12. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания?
  - а) приходил
  - б) помнишь
  - в) освободить
  - г) закончив
- 13. Какое слово образовано приставочным способом?
  - а) сдержанный
  - б) подоконник
  - в) засушливый
  - г) безопасный
- 14. Какое слово образовано приставочным способом?
  - а) правнук
  - б) всмотреться
  - в) безвкусица
  - г) по-русски
- 15. Какое слово образовано суффиксальным способом?
  - а) рыбачий
  - б) перечитать
  - в) созвездие
  - г) обезболить

- 16. Какое слово образовано бессуффиксным способом?
  - а) упрек
  - б) ручей
  - в) окружность
  - г) жадина
- 17. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?
  - а) восход
  - б) заповедник
  - в) выполнение
  - г) насухо
- 18. Какое слово образовано способом слияния (сращения)?
  - а) трехпроцентный
  - б) быстроходный
  - в) скоропортящийся
  - г) лесопарк
- 19. Какое слово образовано способом сложения?
  - а) международный
  - б) обороноспособный
  - в) перекресток
  - г) сверхъестественный
- 20. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?
  - а) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
  - б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильную картину.
  - в) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
  - г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.

## Итоговая контрольная работа

### 1. Разберите слова по составу.

Выставка, закрыщик, перегрузка, понедельник, примерка, примирение, простенок, расписка, расписаться, рассаживать, расчистка, выходявший, слушаю, красивейший, укладчица.

### 2. Определите способ образования слов.

Паровозный, спортбаза, бездорожье, летописец, двояковогнутый, соподчинение, сначала, зодчий, канатоходец, МГУ.

### 3. Выполните тест: «Морфемика. Словообразование» (отметьте правильные утверждения).

1. Морфемика изучает части речи.
2. Словообразование изучает законы образования слов.
3. Сложение относится к неморфемным способам словообразования.
4. Окончание --- это формообразующая морфема.
5. Существительные могут образовываться приставочно-суффиксальным способом.
6. Слияние (сращение) относится к морфемным способам словообразования.
7. Корень — это формообразующая морфема.
8. Глаголы могут образовываться приставочным способом.
9. Наречия могут образовываться путём перехода слов из других частей речи.
10. Уменьшительно-ласкательные суффиксы могут выступать в функции выразительных языковых средств.
11. Производящая основа — это единое целое, неразложимое на отдельные морфемы и совпадающее с корнем.
12. В глаголах типа *печь, лечь, течь* и т.п. *-чь* никогда не относится к корню.
13. Словообразовательные нормы регулируют выбор морфем и их размещение и соединения в составе нового слова.
14. Суффиксы могут быть как словообразовательными, так и формообразующими морфемами.
15. Словообразовательная цепочка — это ряд, состоящий из трёх и более однокоренных слов, которые последовательно образуются друг от друга.