
Морфемика. Орфография.

*Урок русского языка,
проведенный в 5 Т классе учителем
Субботиной Валерией Юрьевной.*

Цели: закрепить знания о морфемах, повторить изученные орфограммы, связанные со словообразованием.

Тип урока: урок обобщения знаний



Морфемика

(от греч. *morph* –
‘форма’)

– это раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова.

Каждое слово можно разбить на минимальные значимые части, называемые **морфемами**. Среди морфем выделяются приставки, корни, суффиксы, окончания.



Корень слова

Главная морфема в слове – это **корень**. Корнем называется общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение.



Корень слова

Чтобы найти корень в слове, надо подобрать **однокоренные** (родственные) слова.

Так, в слове **переменка** мы выделяем корень **-мен-**, подбирая однокоренные слова **менять, обмен, замена** .

В слове **высказывать** находим корень **-сказ-**, сравнивая исходное слово со словами **пересказывать, высказать, сказать, рассказ, сказка** .

Однокоренные слова



Слова с одним и тем же корнем называются однокоренными, например: *учить, ученик, учитель, учеба, учебный, ученый, выучить, учиться, научиться.* Они содержат один и тот же корень **-уч-**.

Словарный диктант

- Выделить корень с безударной гласной, подобрать проверочные слова.

Уд...вительный день, скр...пучий снег, прибл...жаться к дому, укр...тить зверя, расч...щать двор, объ...снить задачу, объ...динить людей, сож...леть о потере.

Происхождение

СЛОВА



Рубаха - Древнейшей, самой любимой и распространённой нательной

й

древних славян была рубаха.

Её название происходит от корня «руб» — «кусочек, отрез, обрывок ткани» — и родственно слову «рубить», имевшему когда-то ещё и значение «резать».

История славянской рубахи действительно началась в глубине веков с простого куска ткани, перегнутого пополам, снабжённого отверстием для головы и скреплённого поясом.

«Подбери мне пару»

1. Гора, гористый, горевать, горец, горе, предгорный, горой, горем.
 2. Водитель, водяной, водить, вода, водный, проводка, водой, водит.
 3. Делить, дело, разделять, переделать, поделка, деление, делом, делят.
- **Разделите слова по однокоренным группам**

Задание «Золушка»

Разберите слова в «две корзины»:
в одну , где **-ок-** **ВХОДИТ** в
состав корня, в другую , где **-ок-**
- суффикс.

*Совок, лесок, сынок, песок,
чулок, клубок, носок, коробок,
колобок, дружок, снежок.*

Задание «Продавец билетов»

Вы продавец билетов автобуса, в котором имеют право «ехать» только слова с нулевым окончанием.

Подчеркните ваших «пассажиров»:
*кино, храм, дом, торт, свеж,
кофе, такси, ткач, зазеленел, взялся,
край, дочь, мест, вверх,
хорошо, эскимо, пальто, крыши.*

Домашнее задание.



-Творческое:

придумать лингвистическую сказку-миниатюру о любой морфеме, можно проиллюстрировать.

Разгадать кроссворд. Повторить параграф № 9.



Молодцы!

У вас

все

!

СПАСИБО ЗА УРОК!!!

