

---

# *Морфемика. Орфография.*

*Урок русского языка,  
проведенный в 5 Т классе учителем  
Субботиной Валерией Юрьевной.*

**Цели:** закрепить знания о морфемах, повторить изученные орфограммы, связанные со словообразованием.

**Тип урока:** урок обобщения знаний



# Морфемика

(от греч. *morph* –  
‘форма’)

– это раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова.

Каждое слово можно разбить на минимальные значимые части, называемые **морфемами**. Среди морфем выделяются приставки, корни, суффиксы, окончания.



# Корень слова

Главная морфема в слове – это **корень**. Корнем называется общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение.



# Корень слова

Чтобы найти корень в слове, надо подобрать **однокоренные** (родственные) слова.

Так, в слове **переменка** мы выделяем корень **-мен-**, подбирая однокоренные слова **менять, обмен, замена** .

В слове **высказывать** находим корень **-сказ-**, сравнивая исходное слово со словами **пересказывать, высказать, сказать, рассказ, сказка** .

# Однокоренные слова



Слова с одним и тем же корнем называются однокоренными, например: *учить, ученик, учитель, учеба, учебный, ученый, выучить, учиться, научиться.* Они содержат один и тот же корень **-уч-**.

# Словарный диктант

- Выделить корень с безударной гласной, подобрать проверочные слова.

Уд...вительный день, скр...пучий снег, прибл...жаться к дому, укр...тить зверя, расч...щать двор, объ...снить задачу, объ...динить людей, сож...леть о потере.



Однокоренные  
слова



# Происхождение

## Слова



й

Рубаха - Древнейшей, самой любимой и распространённой нательной

древних славян была рубаха.

Её название происходит от корня «руб» — «кусочек, отрез, обрывок ткани» — и родственно слову «рубить», имевшему когда-то ещё и значение «резать».

История славянской рубахи действительно началась в глубине веков с простого куска ткани, перегнутого пополам, снабжённого отверстием для головы и скреплённого поясом.

# «Подбери мне пару»

1. Гора, гористый, горевать, горец, горе, предгорный, горой, горем.
  2. Водитель, водяной, водить, вода, водный, проводка, водой, водит.
  3. Делить, дело, разделять, переделать, поделка, деление, делом, делят.
- **Разделите слова по однокоренным группам**

## Задание «Золушка»

**Разберите слова в «две корзины»:**  
в одну , где **-ок-** входит в  
состав корня, в другую , где **-ок-**  
- суффикс.

*Совок, лесок, сынок, песок,  
чулок, клубок, носок, коробок,  
колобок, дружок, снежок.*

# Задание «Продавец билетов»

---

Вы продавец билетов автобуса, в котором имеют право «ехать» только слова с нулевым окончанием.

Подчеркните ваших «пассажиров»:  
*кино, храм, дом, торт, свеж,  
кофе, такси, ткач, зазеленел, взялся,  
край, дочь, мест, вверх,  
хорошо, эскимо, пальто, крыши.*

# Домашнее задание.



-Творческое:

придумать лингвистическую сказку-миниатюру о любой морфеме, можно проиллюстрировать.

Разгадать кроссворд. Повторить параграф № 9.



**Молодцы!**

**У вас**

**все**

**!**

**СПАСИБО ЗА УРОК!!!**

