

**Морфемика**

**Словообразование**



## Словообразование



4 Что изучает  
словообразование.

4 Понятие  
производной ,  
непроизводной и  
производящей  
ОСНОВЫ

**4 Словообразование** – это раздел языкознания, в котором изучаются способы образования слов. Изучая словообразование, можно понять способы развития языка в целом. Ведь язык, на котором мы говорим, постоянно изменяется, всё, что происходит в обществе, получает отражение в языке через новые слова и значения слов, а главный источник появления новых слов в языке – это словообразование.

- 4** *Основы того слова, от которого образуется новое, называется производящей.*
- 4** *Основы образованного слова называется производной, и само слово с этой основой называется производным.*
- 4** *Основы же слова, которое ни от чего не образовано (т. е. основа, равная корню), называется непроизводной, само слово также называется производным.*

4 Например, в слове **дом** основа непроизводная. Если мы хотим от этого слова образовать существительное с уменьшительным значением с помощью суффикса **-ик** (**дом + -ик - домик**), тогда основа **дом** выступает как производящая, а основа нового слова **домик** – оказывается производной.



# Приставочный способ

**4 Приставочный способ словообразования – образование слов путем присоединения к производящему слову приставок.**

**Приставочным способом могут образовываться разные части речи. При этом производящее и производное слова всегда относятся к одной и той же части речи. Наиболее активно этот способ используется в словообразовании глаголов.**

# Примеры

4 со + ученик → соученик (существительное)

Производящая  
основа

Производная  
основа

4 пре + большой → пребольшой (прилагательное)

Производящая  
основа

Производная  
основа

4 пере + бежать → перебежать (глагол)

Производящая  
основа

Производная  
основа

4 от + ныне → отныне (наречие)

Производящая  
основа

Производная  
основа



# Суффиксальный способ

## 4 Суффиксальный способ

**словообразования – образование слов  
путем присоединения к  
производящей основе суффиксов.  
Этим способом образуются слова,  
относящиеся к различным частям  
речи.**

# Примеры

4 комната + -к- → комнатка

Производящая основа

Производная основа

4 комната + -н- → комнатный

Производящая основа

Производная основа

4 свет + -л- → светлый

Производящая основа

Производная основа

4 светлый + -еньк- → светленький

Производящая основа

Производная основа

4 светлый + -е → светлеть

Производящая основа

Производная основа

**4 Приставочно-суффиксальный способ  
словообразования – образование  
слов путем присоединения к  
производящей основе одновременно  
приставки и суффикса.**

# Примеры

4 не- + избежать + -н- → неизбежный

Производящая основа

Производная основа

4 под- + слепой + -оват- → подслеповатый

Производящая основа

Производная основа

4 по- + французский + и → по-французски

Производящая основа

Производная основа

4 со- + курс + ник → сокурсник

Производящая основа

Производная основа

4 в- + читать + ся → вчитаться

Производящая основа

Производная основа

- 4 Часто такие слова образуются на базе сочетаний предлога с существительным. При этом добавляется суффикс, а бывшие предлоги становятся приставками:

*на столе + -н- ->*

производящая основа

*настольный*

производная основа

*при дороге + -н- ->*

производящая основа

*придорожный*

производная основа

*под одеялом + -ник- -> пододеяльник*

производящая основа

производная основа

# Постфиксальный способ

- 4 **Постфиксальный способ** словообразования – образование слов путем присоединения к производящему слову постфикса.  
Производное и производящее слова **относятся к одной и той же части речи**
- 4 С помощью постфикса -ся образуются глаголы (увлечь → увлечься, учить → учиться, сломать → сломаться) **называть суффиксальным**
- 4 С помощью постфиксов -то, -либо, -нибудь – неопределённые местоимения и местоименные наречия (кто → кто-то, чей → чей-либо, какой → какой-нибудь, где → где-то, когда → когда-либо, как → как-нибудь).

# Бессуффиксный способ

## 4 Бессуффиксный способ

**словообразования – образование существительных от глаголов и прилагательных без присоединения каких-либо суффиксов (или Нулевая суффиксация).**

- 4 Для образования существительных от глаголов (часто со значением действия) и от прилагательных (часто со значением признака), как правило, используется суффиксальный способ: *изучать – изучение, рисовать – рисование, ходить – ходьба; белый – белизна, тёмный – темнота, слабый – слабость.*
- 4 Однако нередко основа существительных с подобным значением совпадает с основой глагола или прилагательного (*переносить – перенос, выходить – выход, зелёный – зелень, сухой – сушь*). Тем не менее, такие существительные считаются производными от соответствующих глаголов и прилагательных (а не наоборот), поскольку значение действия является первичным для глагола, а признака – для прилагательного. Иногда от одной основы можно образовать существительное и суффиксальным, и бессуффиксным способом: *переписать – переписывание, перепись; синий – синева, синь.*



4 заплывать → заплыв

Производящая  
основа

Производная  
основа

4 рассветать → рассвет

Производящая  
основа

Производная  
основа

4 зелёный → зелень

Производящая  
основа

Производная  
основа

# Сложение

4 **Сложение** – образование слов путем соединения двух или более основ или слов. Слова, образованные этим способом, называют сложными. Выделяются следующие разновидности сложения:

- Сложение слов: диван-кровать, кресло-качалка.
- Сложение основ с помощью интерфиксов: носорог, пылесос, полуслепой.
- Сложение сокращённых основ, в результате чего получается **сложносокращённое слово**, или **аббревиатура**. Аббревиатура имеет то же значение, что и исходное словосочетание. Этот способ в русском языке характерен только для существительных. Наиболее частые случаи – это сложение начальных букв слов (МГУ, вуз), сложение слогов или частей слов полного названия (продмаг, спецкор) и сложение начальной части слова с целым словом (стенгазета, главврач, полдыни, пол-арбуза).

**4** Сложение основ может сопровождаться одновременным присоединением суффикса: *земледелие, пятиэтажный.*

**Сравните:**

**4** Пароходный ← пароход + н  
(суффиксальный)

**4** Белоснежный ← белый снег + н  
(сложение)

# Переход в другую часть речи

- 4 Переход в другую часть речи – способ словообразования, при котором слово или отдельная форма слова, принадлежащего к определенной части речи, начинает осмысляться как слово, относящееся другой части речи.
- 4 При этом фонетический облик слова остается прежним, но в его грамматических свойствах происходят изменения, сопровождающие переход в другую часть речи.

## Примеры:

- 4 *больной* (прил. в форме м. рода) → *больной* (сущ.),
- 4 *приёмная* (прил. в форме ж. рода) → *приёмная* (сущ.), *лёжа* (дееприч.) → *лёжа* (наречие),
- 4 *весной* (сущ. в форме тв. падежа) → *весной* (наречие).

# Словообразовательный анализ

*позволяет узнать, от чего и с помощью чего образовано данное производное слово, другими словами, при нем анализируемое производное слово делится на две части:  
производящую основу и словообразовательную морфему.*

- В обеденный перерыв сотрудники поели и отправились за мороженым.

Обеденный ← обед

Перерыв ← перерывать

Сотрудники ← труд

Поели ← ели

Отправились ← отправили

Мороженое (сущ.) ← мороженое (прил.)

# Порядок словообразовательного разбора

- 1. Поставить анализируемое слово в начальную форму**
- 2. Подобрать к анализируемому слову производящее слово; объяснить значение производного слова через значение производящего; обозначить производящую основу**
- 3. Указать словообразующую морфему**
- 4. Указать способ словообразования**
- 5. Указать процессы, сопровождающие словообразование, если они есть (например, чередование гласных и согласных)**

# Итоги урока

4 На этом уроке мы обратились к одному из важнейших разделов курса русского языка – словообразованию и познакомились со способами словообразования. Изучение и хорошее знание законов словообразования необходимо для прочного усвоения правил правописания, поскольку многие из них прямо опираются на словообразование.



# Домашнее задание

1. Назовите, что такое словообразовательный анализ, приведите 2-3 примера такого анализа слов.
2. Определите, от каких производящих основ и каким способом были образованы данные глаголы.  
**Властвовать, скромничать, помолодеть, прилуниться, торжествовать, созвониться.**
3. Объясните, каким способом образованы данные сложные слова. **Грязелечебница, универмаг, ГЭС, Донбасс, лесозаготовка.**

## Домашнее задание

- 4 Приведите примеры аббревиатур, объясните, каким способом они образованы.
- 4 Определите, от одной или от разных основ образованы объединенные попарно слова.  
**Музыкант – музыкальность**  
**Мудрость – мудрствовать**  
**Смазчик – смазывание**  
**Ломка – ломкость**  
**Глухота – глухость**
- 4 Каким способом образованы данные слова.  
**Безбилетный, приусадебный, исторический,**  
**клетчатый, сверхскоростной,**  
**ультрафиолетовый, посмертный,**  
**молчаливый.**

## Домашнее задание

- 4 Какие существуют способы словообразования?
- 4 Что такое аббревиатура?
- 4 Определите способ образования следующих слов: **пригорок, зелень, вылет, (шоколадное) мороженое, глуповатый, соученик, пришить.**

# Список литературы

- 4** *Е.А.Земская. Современный русский язык. Словообразование. М., 1973.*
- 4** *И.Г.Милославский. Как разобрать и собрать слово. М., 1994.*
- 4** *Энциклопедия для детей. Русский язык. Языкознание. М.: Аванта+, 1998.*