

МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Выполнение развернутого морфемного анализа на экзамене не требуется, однако содержание отдельных заданий предполагает, что учащиеся должны уметь установить состав слова.

Порядок морфемного разбора

1. Определите часть речи.
2. У изменяемого слова найдите окончание, формообразующий суффикс (если они есть) и определите их значение.
3. Укажите основу слова – часть слова без окончания и формообразующих суффиксов.
4. Выделите приставки (если они есть), подберите слова с другим корнем, но с этими же приставками.
5. Выделите словообразовательные суффиксы (если они есть), подберите другие слова с теми же суффиксами.
6. Выделите корень.
7. Запишите графическую схему слова.

Особое внимание следует обратить на звук -j-, который может быть скрыт в орфографической записи.

Например, в слове *вязание* выделяется суффикс -ниj-, а в слове *братья* – словоизменятельный суффикс -j-, образующий форму множественного числа

Пример рассуждения в процессе морфемного анализа.

Слово *освобождение* образовано от глагола *освободить*, что позволяет выделить суффикс отглагольного существительного *-ениј-* (отмечаем также историческое чередование в корне д – жд). Правильность выделения суффикса можно подтвердить аналогичными словообразовательными парами (судить – суждение, терпеть – терпение и т.п.). Глагол *освободить* «сделать свободным» образован от существительного *свобода* – следовательно, в нем выделяются приставка *о-* и суффикс *и-* (долг – о-долж-и-ть, звук – о-звуч-и-ть).

Слово *свобода* непроизводное, в нем выделяется корень *свобод-* и окончание *-а*. Итак, словообразовательная цепочка *освобожд[-ениј-э] → о-свобод-и-ть → свобода* позволяет выделить в составе основы приставку, корень и суффикс: *о-свобожд-ениј-е*.

*Типичные трудности
морфемного анализа*

Различение нулевого окончания и отсутствия окончания

Для наглядности можно указать группы неизменяемых слов (т.е. таких, у которых нет окончания):

- несклоняемые имена существительные: *метро, шимпанзе, салями*;
- простая сравнительная степень имен прилагательных: *светлее, сильнее* и т. Д.,
- междометия: *ого, ах*.

Разграничение омонимичных морфем

Причиной ошибки при выделении флексии может стать омонимия морфем: по нов-ому мосту (окончание прилагательного)

- – сделать *по-нов-ому* (суффикс наречия);
- Небо *светл-о* и прекрасно (окончание краткого прилагательного) – Здесь *светл-о* (суффикс слова состояния);
- заниматься *бег-ом* (окончание существительного) – мчаться *бег-ом* (суффикс наречия).

Разграничение морфем опирается на различение слов различных частей речи.

Словоформы, оканчивающиеся на -ей, -ий

Может вызывать затруднение выделение основы слов, оканчивающихся на -ей, -ий (друзей, волчий, прохожий).

Следует просклонять анализируемое слово и определить, сохраняется ли звук [j] в других словоформах.

Если [j] не сохраняется, он входит в окончание:
прохожий – прохож-его – прохож-ему (основа прохож-ий).

Если [j] сохраняется, он входит в основу:
друзей – друзьѣя – друзьѣям (основа друзей);
волчий – волчьѣего – волчьѣему (основа волчий).

Связанные корни

- Некоторые корни не употребляются без словообразовательных аффиксов. Так, сопоставление слов

ул-иц-а, про-ул-ок, ул-очк-а позволяет выделить корень *-ул-*.

В словах *на-де-ть, на-де-ва-ть, раз-де-ть* выделяется корень *-де-*.

- Близкородственные слова – это слова семантически близкие, поэтому отсутствие смысловой близости не позволяет признать однокоренными слова *питать и воспитание, похищать и восхищение, торговать и восторг, победить и беда*, хотя этимологический анализ показывает их историческое родство.

Исторические чередования

Выделение корня могут затруднять исторические чередования, важнейшие из которых должны быть известны

(например: друг, дружить, друзья; уберу, убирать, уборка).

Определение семантики приставок и суффиксов

Значение словообразовательных аффиксов выявляется при сопоставлении ряда слов, образующих определенную словообразовательную модель.

Так, сравнение словообразовательных пар *виновник – виновн-иц-а*, *мастер – мастер-иц-а*, *царь – цар-иц-а* позволяет выделить суффикс *-иц-* со значением лица женского пола, а в парах *лужа – луж-иц-а*, *книга – книж-иц-а* выделяется суффикс *-иц-* с уменьшительно-ласкательным значением.

Суффикс *-ий-* (*-j-*)

Особое внимание следует обратить на суффикс притяжательных прилагательных *-ий-* (*-j-*): *лисий, волчий, заячий, помещичий, казачий*, который часто путают с омонимичными окончаниями: *синий, сельский*. В формах мужского рода выделяются суффикс *-ий-* и нулевое окончание, а в формах женского, среднего рода и множественного числа – суффикс *-j-* и окончание: *заяч-ий, заяч-j-я, заяч-j-е, заяч-j-и*.

Суффикс -j- сложно увидеть уже потому, что выделяется он только с учетом фонетического состава слова. Эта морфема практически не знакома школьникам, поэтому целесообразно включить соответствующие примеры в материал для повторения:

- 1) ворон – вороньё [-j-o] – суффикс со значением собирательности;
- 2) плясун – плясунья [-j-a] – суффикс со значением лица женского пола; 3) зимовать – зимовье [-j-э] – суффикс со значением места действия;
- 4) стул – стулья [-j-a] – формообразующий суффикс со значением множественного числа.

Чередование к // оч – одно из самых частотных в русском языке – наблюдается не только в корне, но и в суффиксе. Показать различие в морфемном строении слов, включающих элемент **очк** или **очн**, можно с помощью словообразовательных цепочек, например:

- кочк(а) – нечленимая основа;
- кадк(а) → кадоч-к(а);
- кость() → кост-очк(а);
- тетрадь() → тетрад-к(а) → тетрад-оч-к(а);
- желудок → желудоч-н(ый);
- карт(а) → карт-очн(ый);
- ель → ел-к(а) → ел-оч-н(ый).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

1. Объясните: почему морфемный анализ начинается с определения части речи слова?
2. Приведите примеры слов с прерывистыми основами.
3. В чем особенность выделения основы в словах, оканчивающихся на -ей, -ий?
4. Почему при выделении корня и суффиксов следует учитывать исторические чередования?
5. Приведите примеры слов с нулевыми формообразующими и словообразовательными суффиксами.
6. Почему в некоторых случаях при морфемном разборе приходится использовать элементы фонетической транскрипции? Какую морфему (морфемы) невозможно выделить в орфографической записи слова? Приведите примеры слов с суффиксом -j-.

1. С помощью словообразовательных цепочек покажите различия в морфемном составе слов:

- 1) законность, готовность;
- 2) центральный, вязальный;
- 3) столярничать, сотрудничать.

Ответ:

- 1) закон → закон-н-ый → закон-н-ость;
готов-ый → готов-ность;
- 2) центр → центр-альн-ый; вяз-а-ть (ср. вяз-у) → вяз-а-льн-ый;
- 3) столяр → столяр-нича-ть; труд → со-трудник → со-труд-нича-ть.

2. В каждом ряду найдите лишнее слово. Объясните ответ

- 1) Воротник, задачник, ночник.
- 2) Разодеть, разомкнуть, разобрать.
- 3) Мудрствовать, свирепствовать, чувствовать.
- 4) Попугайничать, скромничать, лентяйничать.

Ответ:

1. В слове ночник выделяются суффиксы -н- и -ик- (ночь → ноч-н-ой → ноч-н-ик). В других словах – суффикс -ник-.
2. В глаголе разодеть две приставки: раз- и о- (ср. на-деть, раз-деть). В остальных словах – одна производная приставка разо-.
3. В слове чувствовать выделяется суффикс -вова- (честь → чест-вова-ть). В других словах – суффикс -ствова-. В глаголе скромничать вычленяется суффикс -ича- (скромн-ый → скромн-ича-ть). В остальных словах – суффикс -нича-. Например: лентяй → лентяй-нича-ть.