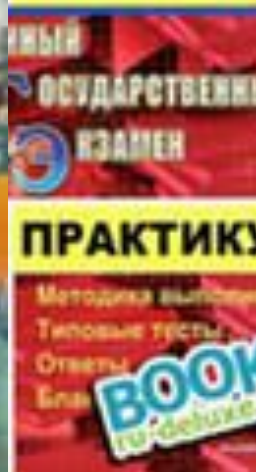


МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВА

ЧАСТИ
РЕЧИ





Именные самостоятельные части речи

Часть речи	Вопрос	Значение
I. Именные		
1.Имя существительное	Кто? Что?	Обозначает предмет
2.Имя прилагательное	Какой? Чей?	Обозначает признак предмета
3.Имя числительное	Какой? Сколько?	1) Порядок при счёте 2) Количество предметов
4.Местоимение	Кто? Что? Какой? Каков? Сколько?	Указывает на -предмет -признак -количество

ГЛАГОЛЬНЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. НАРЕЧИЕ.

Часть речи	Вопрос	Значение
II. Глагольные		
1. Глагол	Что (с)делать?	Действие предмета
2. Причастие	Какой? Каков?	Признак предмета по действию
3. Деепричастие	Что делая? Что сделав?	Добавочное действие к основному глаголу
III. Наречие	Где? Куда? Когда? Откуда? Как? Зачем? и Почему?	Признак действия, признак другого признака

1. Существует традиция: альпинисты, которые взойшли на вершину, оставляют записку о себе как свидетельство своего достижения.

2 В ней указывают руководителя и участников группы, маршрут, по которому проходил подъем, дату и время.

3 Записку кладут в место, которое защищено от ветра и осадков.

4 На памятнике в честь знаменитого восхождения выбито имя организатора, но при этом был забыт его спутник, который также поднимался на вершину.

Задание

Укажите предложения (-е), в которых (-ом) есть страдательное причастие прошедшего времени.

1 4

2 2

3 1

4 3

Действительные

страдательные

Подсказк

-ущ-, -Н.т.

-ем-, -

а

ющ-

ом

ые

-ащ-, -ящ-

-еим-, -нн-

Пр.т.

вш-

-т-

-ш-

Суффиксы
причастий

А10 закрепление

Прочитайте текст и выполните задания А10.

(1)... (2) Вся другая информация (звуки, изображения) для обработки на компьютере должна быть преобразована в числовую форму. (3) Аналогичным образом на компьютере обрабатывается и текстовая информация: при вводе в компьютер каждая буква кодируется определённым числом, а при переводе на внешние устройства по этим числам строятся соответствующие изображения букв. (4) Это соответствие между набором букв и числами называется кодировкой символов. (5) Все числа в компьютере представляются с помощью нулей и единиц, а не десяти цифр, как это привычно для людей. (6)... компьютеры обычно работают в двоичной системе счисления.

2

А10 Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ПРЕОБРАЗОВАНА** из второго (2) предложения текста.

- 1) действительное причастие
- 2) страдательное причастие
- 3) краткое прилагательное
- 4) деепричастие совершенного вида

А

Относительное

местоимение

10

Укажите правильную характеристику слова **КОТОРОГО** в предложении:

После шумного завтрака, во время которого за столом никогда не было менее пятнадцати человек, он спускался в сад.

- ☐ порядковое числительное
- ☐ качественное прилагательное
- ☐ вопросительное местоимение
- ☐ относительное местоимение

личные
возвр.
притяж.
определят

Я-ТЫ,
МЫ-ВЫ,
ОН, ОНА, ОНО-
ОНИ

СЕБЯ

МОЙ ТВОЙ,
ВАШ-НАШ,
СВОЙ

ЕЁ,
ЕГО,
ИХ

ТОТ, ЭТОТ,
ТАКОЙ, СТОЛЬКО

САМ, САМЫЙ,
ВЕСЬ, ВСЯКИЙ.
КАЖДЫЙ, ИНОЙ,
ЛЮБОЙ, ДРУГОЙ

Группы местоимений

КТО? ЧТО?
КАКОЙ? КАКОВ?
КОТОРЫЙ? СКОЛЬКО?

СОЮЗНЫЕ СЛОВА В СПП

НЕКТО, НЕЧТО,
НЕКОТОРЫЙ, НЕСКОЛЬКО
КОЕ – —
—
— ТО
ЛИБО
НИБУДЬ

НИКТО, НИЧТО
НИЧЕЙ, НИКАКОЙ,
НИСКОЛЬКО И ДР.

отрицат.

вопрос. относит. неопред.

А 10

КАКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
СООТВЕТСТВУЕТ СЛОВУ
НЕСРАВНЕННО В ПРЕДЛОЖЕНИИ:

*Например, когда матушка улыбалась,
как ни хорошо было её лицо,
оно делалось несравненно лучше,
и кругом всё будто веселело.*

прилагательное

причастие

наречие

частица

Наречи

е

Какое слово или сочетание слов из предложения неверно охарактеризовано как часть речи?

*ИЗ АКТИВНОГО
СЛОВАРНОГО ЗАПАСА
УХОДИТ МНОЖЕСТВО СЛОВ,
НО ПОТРЕБНОСТЬ В НИХ
ВОЗНИКАЕТ ТУТ ЖЕ,
КАК ТОЛЬКО МЫ
ЗАГЛЯДЫВАЕМ В ПРОШЛОЕ.*

- ❖ **НО** –
сочинительный
союз
- ❖ **ТУТ** – наречие
- ❖ **КАК ТОЛЬКО** –
подчинительный
союз
- ❖ **МНОЖЕСТВО** –
числительное

В КАКОМ ПАДЕЖЕ УПОТРЕБЛЕНО СЛОВО ПЕРЕРЫВ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ 1 И 2?

- 1) Когда эта звезда появлялась на небе, в Риме наступали самые жаркие летние дни и в занятиях объявлялся перерыв.*
- 2) Этот перерыв и стали называть каникулами.*

- ☐ *в предложении 1 – в именительном, в предложении 2 – в винительном*
- ☐ *в предложении 1 – в винительном, в предложении 2 – в именительном*
- ☐ *в обоих предложениях в именительном*
- ☐ *в обоих предложениях в винительном*

*Укажите правильную морфологическую характеристику слова **НАГРЕТЫЕ**.*

При этом электромагнитные волны излучают нагретые тела, молекулы которых движутся особенно интенсивно.

- ☐ действительное причастие
- ☐ страдательное причастие
- ☐ деепричастие
- ☐ прилагательное

Внимание! Прочитайте! Это важно.

По поводу этого ролика мне задали вопрос: а как "по-новому" писать комментарий? Отвечаю.

Комментировать надо то, как автор раскрывает данную проблему в тексте. Комментарий должен быть, таким образом, написан по тексту. Мы идём как бы по следам автора, отвечая на вопросы:

Какие аспекты проблемы выделяет автор?

Какие примеры для демонстрации своей позиции он использует?

Какие ключевые слова есть в тексте и о чём они говорят?

По сути, комментарий - это небольшой анализ текста. Здесь есть опасность сбиться на пересказ или погрешить чрезмерным цитированием. Сразу оговорюсь, что все цитаты эксперт исключает при подсчёте слов. Некоторые экзаменуемые поступают "хитро" - они не заключают цитаты в кавычки, думая, что у эксперта нет возможности прочитать текст. Это не так, поэтому не допускайте заведомых ошибок.

По комментарию эксперт должен понять, правильно ли ученик понял текст. Всё, что происходит в тексте, происходит не с автором, а с рассказчиком, героем. Не путайте! Автор решает проблему, высказывает свою позицию, иногда в завуалированной форме, применяет те или иные изобразительные средства, но все события происходят с героем.

И ещё, не пишите: "Эта проблема очень актуальна". Вообще забудьте про слова "актуально", "злободневно", "современно". И не используйте слов и фраз, которые не несут смысловой нагрузки, а просто используются для набора нужного количества слов. Цитирую: "Эта проблема актуальна? Возможно. А злободневна ли она? Несомненно". И что за этими фразами? Ничего. Кроме того, ученик сделал одновременно логическую и речевую ошибки, так как не понимает, что слова "актуально" и "злободневно" - синонимы.

**Спасибо
за внимание**