

Морфологический разбор частицы

Урок русского языка, 7 класс

Автор
Черепанова Оксана Владимировна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №15
ст.Старонижестеблиевская

Цели урока:

- познакомить с планом морфологического разбора частицы;
- развивать навыки лингвистического разбора;
- закреплять знания разрядов частиц.

Синтаксическая минутка

*Снова наступила полярная ночь
простиравшаяся над необъятными просторами
тундры и земля освещалась только синими
сумерками.*



Прочитайте. Объясните написание пропущенных букв. Вставьте недостающие знаки препинания.

Спросите любо..о рыбака вып..лзают (ли) рыбы (на)сушу. Он (не)задум..ваясь сразу ответит: угри. Ещё и подробности ра..кажет: любят-де угри вып..лзать на берег в лу..ные ночи ловят л..гушек кузнечиков. Даже горох на поле воруют.



Выпишите частицы, обозначая их разряд. Какие из них написаны отдельно, какие через дефис?

А спросите, сами ли они это видели или от других слышали. Ответят, что сами-то не видели, а слышали от других.

Вот и я от других слышал. И всё-таки как-то не верится! Ну зачем же рыбе на сушу лезть? Про горох-то уж, наверное, выдумка: угри — рыбы хищные, горох им совсем ни к чему. Неужели так



Н. Сладков.)

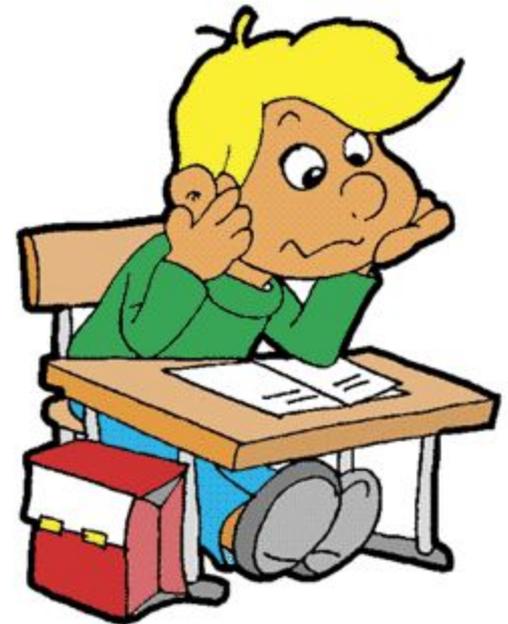
Орфографический диктант.

Ч..мпион страны, усердно тр..н..роват..ся,
как(будто), кр..мешная тьма, (в)следстви..
того(что), (в)течени.. дня, бок(о)бок, видимо
(не)видимо, для того что(бы), р..альная с..
туац..я, (в)силу того(что), кован..ый, сделал
(не)чаян..о.



Проверь себя!

Чемпион страны, усердно тренироваться, как будто, кромешная тьма, вследствие того что, в течение дня, бок о бок, видимо-невидимо, для того чтобы, реальная ситуация, в силу того что, кованый, сделал нечаянно.



Морфологический разбор частиц

План

I. Частица –это служебная часть речи, которая 1)служит или для образования наклонений глагола, или сравнительных степеней прилагательного и наречия;
2) вносит различные оттенки в предложение.

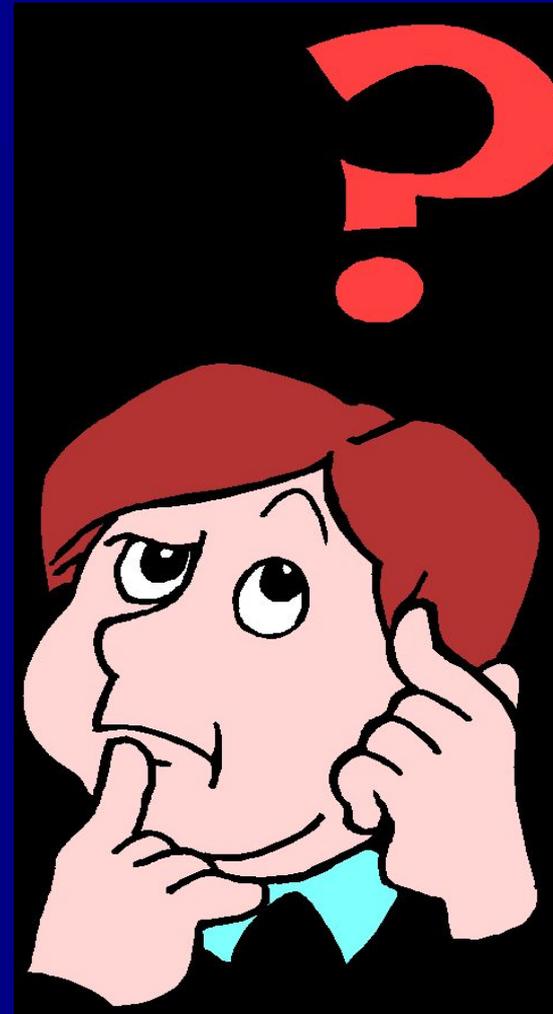
II. Морфологические признаки:

-не изменяется;
-разряд по значению.

III. Синтаксическая роль: не является членом предложения.

Задание 1

- Составьте и запишите предложения с частицами *бы*, *пускай*, *неужели*, *что за*.
- Выполните морфологический разбор данных частиц.



Задание 2.

Запишите предложения. Выделите частицы

1. (Не)хватало пил и топоров, всё труднее было доставать хлеб . 2. По вздувшемуся льду Невы, на которую и смотреть(то) было страшно, приближался обоз . 3. Мы точно поле перешли — и стали вдруг большие.

Вывод

- Каков порядок морфологического разбора частицы?
- С какой целью употребляются частицы в предложениях?



Домашнее задание

§ 62,
упр.412



Успехов в работе!

АКТИВНЫЕ ССЫЛКИ НА ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ-ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Полярная ночь в тундре
<http://www.stihi.ru/pics/2010/03/26/1139.jpg>
- Изображение рыб угрей
<http://rybolov.ucoz.com/fish/ugor.jpg>
- Изображение угря
http://montenottehotelcork.com/wp-content/uploads/2013/03/7e84ea5f0414654610e67204d1af400c_full1.jpg
- Анимашка «Задумался»
http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/554/90554256_4987267_vopros.gif
- Изображение ученика за партой
<http://osmilicapavlovic.edu.rs/Slike%20razno/Uciti/Clipart-Cartoon-Design-04.gif>

Активные ссылки на использованные интернет-изображения

- Изображение задумавшегося ученика
<http://www.understandingthebible.org/Image422.gif>
- Изображение совы
<http://gym1515.mskobr.ru/images/cms/data/sova.jpg>