

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ДЕЕПРИЧАСТИЙ

**Цель урока:** обобщение и систематизация знаний о деепричастии, знакомство с порядком морфологического разбора деепричастия



□ Проверка домашнего задания

□ Как называют :

□ **ДЛИННЫЙ БАЛКОН ВДОЛЬ ЗДАНИЯ?**

□ **СОЧЕТАНИЕ, ВЗАИМНОЕ  
РАСПОЛОЖЕНИЕ ЧЕГО-НИБУДЬ?**

□ **ПОЕЗД, АВТОБУС ИЛИ СУДНО,  
ИДУЩИЕ С ВЫСОКОЙ СКОРОСТЬЮ?**

□ **Напишите эти слова**



# Проверь себя!

- ГАЛЕРЕЯ
- КОМБИНАЦИЯ
- ЭКСПРЕСС



# ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

- 1. Прочитайте план разбора деепричастия (стр.88, 31)
- 2. прочитайте образец разбора деепричастия (стр.88, 31)



# Тренировочные упражнения

- Запишите предложения, над деепричастиями надпишите вид.
- 1) *Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с родиной — всю жизнь.* 2) *Не давши слова, крепись, а давши, держись.* 3) *Не бравшись за топор, избы не срубишь.* 4) *Не учась и лаптя не сплетишь.* 5) *Поработавши до поту и поешь в охоту.* 6) *Убегая от дыма, не бросаешься в огонь.*
- Одно деепричастие разберите письменно.

□ Какой закон пунктуации заставляют вспомнить деепричастия?

□ Выпишите деепричастия и деепричастные обороты из строф стихотворения И. А. Бунина.

*□ И ветер, играя листвою, смешал молодые березки.*

*□ И ночь тянулась без конца...  
Порой, дремотой обвевая,  
Шумела тише вьюга злая,  
Шуршала снегом у крыльца.*

*□ Берез веселых хоровод,  
Шумя, встречает нас поклоном.*

- Оять привольные поля  
Проходят мимо нас кругами,  
И хутора и тополя*
- Плывут, скрываясь за полями.*
- Змея, шуриша листвою дубовой,  
Зашевелилася в дупле.*
- И в лес пошла, блестя лиловой*
- Пятнистой кожей на земле.*



□ *Блистая, облака лепились  
В лазури пламенного дня.*

□ *Две розы под окном раскрылись —*

□ *Две чаши, полные огня.*

□ *И день сиял, и млели розы,*

□ *Головки томные клоня,*

□ *И улыбались сквозь слезы*

□ *Очами, полными огня.*

□ *Шумели листья, облетая,  
Лес заводил осенний вой.*





*□ Играя листвою, дремотой  
обвевая,*

*шумя, скрываясь за полями,  
шурша листвой дубовой,  
блестя лиловой пятнистой  
кожей на земле, блистая,  
облетая.*

# Анализ предложения, графическое обозначение орфограмм.

- *Стеклянный, редкий и ядреный,*
- *С веселым шорохом спеша,  
Промчался дождь, и лес зеленый*
- *Затих, прохладой дыша.*



□ Произведите  
морфологический разбор и  
разбор по составу слов  
*промчался, спеша, дыша,  
читая, навестив.*



□ Обобщите знания о  
морфологическом разборе  
деепричастия.



# Дома

- § 31, упр. 188,
- Подготовить устные ответы на вопросы на стр. 89