

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Цель урока: обобщение и систематизация
знаний о деепричастии, знакомство с
порядком морфологического разбора
деепричастия



□ Проверка домашнего задания

□ Как называют :

□ **ДЛИННЫЙ БАЛКОН ВДОЛЬ ЗДАНИЯ?**

□ **СОЧЕТАНИЕ, ВЗАИМНОЕ
РАСПОЛОЖЕНИЕ ЧЕГО-НИБУДЬ?**

□ **ПОЕЗД, АВТОБУС ИЛИ СУДНО,
ИДУЩИЕ С ВЫСОКОЙ СКОРОСТЬЮ?**

□ **Напишите эти слова**



Проверь себя!

- ГАЛЕРЕЯ
- КОМБИНАЦИЯ
- ЭКСПРЕСС



ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

- 1. Прочитайте план разбора деепричастия (стр.88, 31)
- 2. прочитайте образец разбора деепричастия (стр.88, 31)



Тренировочные упражнения

- Запишите предложения, над деепричастиями напишите вид.
- 1) *Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с родиной — всю жизнь.* 2) *Не давши слова, крепись, а давши, держись.* 3) *Не бравшись за топор, избы не срубишь.* 4) *Не учась и лаптя не сплетишь.* 5) *Поработавши до поту и поешь в охоту.* 6) *Убегая от дыма, не бросаешься в огонь.*
- Одно деепричастие разберите письменно.

□ Какой закон пунктуации заставляют вспомнить деепричастия?

□ Выпишите деепричастия и деепричастные обороты из строф стихотворения И. А. Бунина.

□ *И ветер, играя листвою, смешал молодые березки.*

□ *И ночь тянулась без конца...
Порой, дремотой обвевая,
Шумела тише вьюга злая,
Шуршала снегом у крыльца.*



□ *Берез веселых хоровод,
Шумя, встречает нас поклоном.*

- *Опять привольные поля
Проходят мимо нас кругами,
И хутора и тополя*
- *Плывут, скрываясь за полями.*

- *Змея, шуриша листвой дубовой,
Зашевелилася в дупле.*
- *И в лес пошла, блестя лиловой*
- *Пятнистой кожей на земле.*

□ *Блистая, облака лепились
В лазури пламенного дня.*

□ *Две розы под окном раскрылись —*

□ *Две чаши, полные огня.*

□ *И день сиял, и млели розы,*

□ *Головки томные клоня,*

□ *И улыбались сквозь слезы*

□ *Очами, полными огня.*

□ *Шумели листья, облетая,
Лес заводил осенний вой.*



*□ Играя листвою, дремотой
обвева,*

*шумя, скрываясь за полями,
шурша листвой дубовой,
блестя лиловой пятнистой
кожей на земле, блистая,
облетая.*

Анализ предложения, графическое обозначение орфограмм.

- *Стеклянный, редкий и ядреный,*
- *С веселым шорохом спеша,
Промчался дождь, и лес зеленый*
- *Затих, прохладой дыша.*



□ Произведите
морфологический разбор и
разбор по составу слов
*промчался, спеша, дыша,
читая, навестив.*



□ Обобщите знания о
морфологическом разборе
деепричастия.



Дома

- § 31, упр. 188,
- Подготовить устные ответы на вопросы на стр. 89