

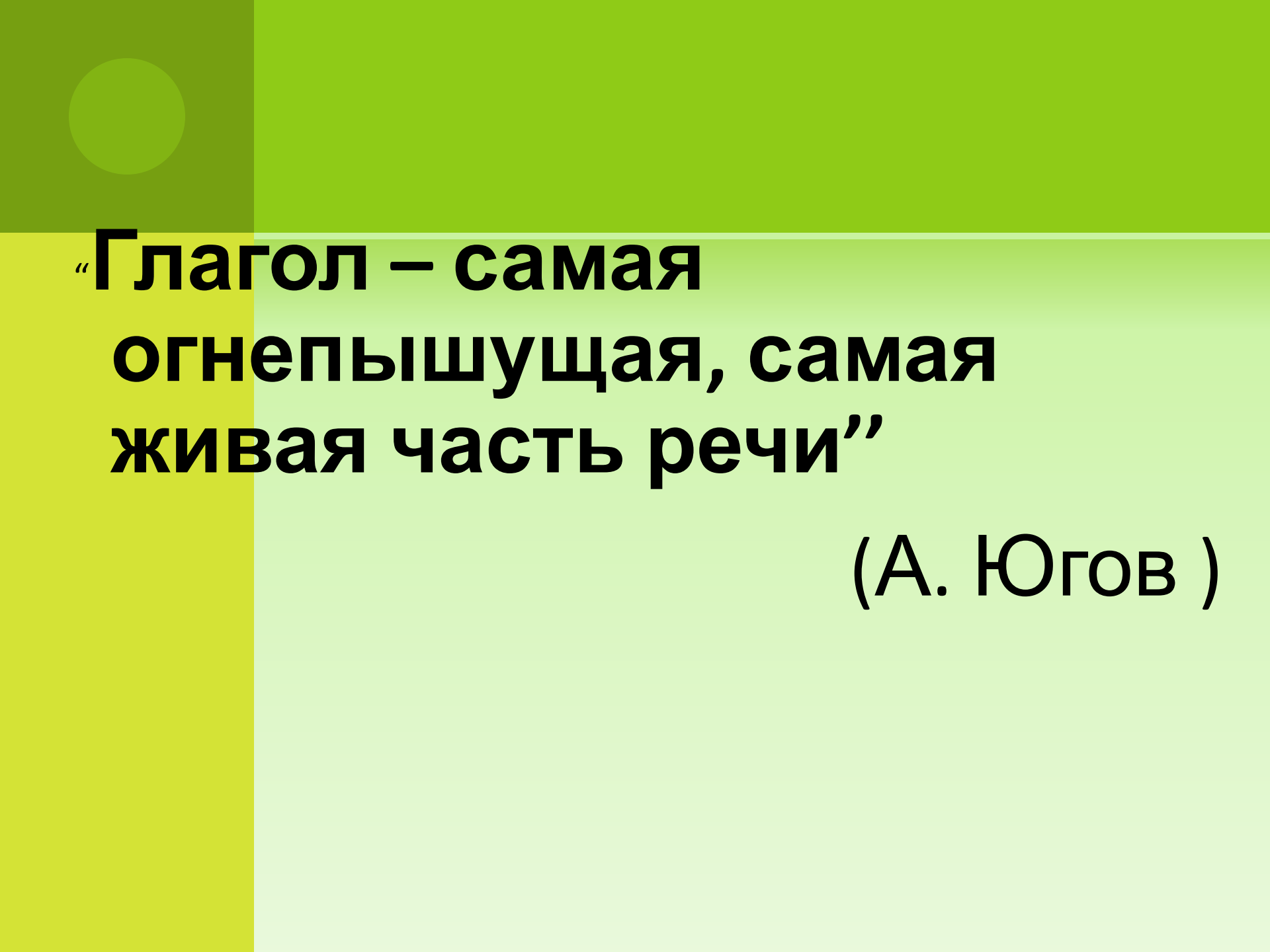


# Урок русского языка

Мовфологический

РАЗБОР

ГЛАГОЛА



**“Глагол – самая  
огнепышущая, самая  
живая часть речи”**

**(А. Югов )**

# ТЕСТ ПО ТЕМЕ

## 1. Выберите верное определение: **«ГЛАГОЛ»**

- а) глагол – часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
- б) глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
- в) глагол – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? КАКОЕ?**

## 2. В предложении глагол чаще является:

- а) главным членом предложения*
- б) второстепенным членом предложения*

## 3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы:

- а) Что делает? Что сделает?*
- б) Что делать? Что сделать?*
- в) Что делаешь? Что сделаешь?*

*и*

**4. В каких глаголах пишется**

**суффикс – И?**

*и*

*а) кле...л*

*б) ла...л*

*в) увид...л*

*г) успоко...л*

**5. В каких случаях верно  
определено спряжение?**

*а) гладят – 1 спр.*

*б) решать – 1 спр.*

*в) услышать – 2 спр.*

*г) бросать – 2 спр.*

**6. В каких случаях верно  
определено время глагола?**

*а) зеленел – пр.вр.*

*б) работает – б. вр.*

*в) нарисует – б.вр.*

*г) встретила – н.вр.*

**е е**  
**7. Укажите в каких словах пишется**  
**гласная – Е в окончании?**

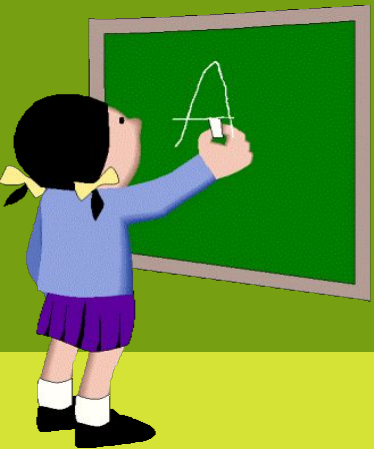
***а) уч...шь***

***б) чист...шь***

***в) шага...шь***

***г) счита...шь***





# АЛГОРИТМ - ПОРЯДОК РАЗБОРА ( ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ )

**Имя  
существительное**

**Имя  
прилагательное**

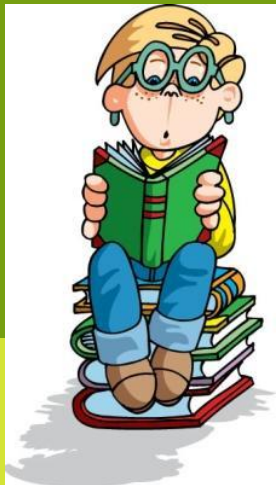
**1. Часть речи.**

**2. Начальная форма**

**3. Постоянные признаки**

**4. Непостоянные  
признаки**

**5. Член предложения**



# ГЛАГОЛ





# ГЛАГОЛ



# Порядок

## разбора

1. Назови часть речи.
2. Образуй начальную форму.
3. Укажи постоянные признаки:  
(вид,  
спряжение)
4. Укажи непостоянные признаки:  
(время, лицо, число,  
род)
5. Определи, каким членом предложения является.



# Провери

**М:**

**Я очень люблю птиц.**

**Зимой наступили морозы.**

**Люблю** – глагол.

**Наступили** – глагол.

Нач. форма – **любить**.

Нач. форма - **наступить**.

Пост. признаки – несов. вид,  
2-е спр.

Пост. признаки – сов. вид, 2-е спр.

Непост. признаки – прош. время,

3-е лицо, мн. ч

Наступили (морозы) – сказуемое..

Непост. признаки – наст. время,  
1-е лицо, ед.ч.

(Я) люблю – сказуемое.



# Догадайся

Уснул декабрьский сад под теплым снежным одеялом. И вдруг тишину раскололо тоненькое посвистывание.

**Подумай!**



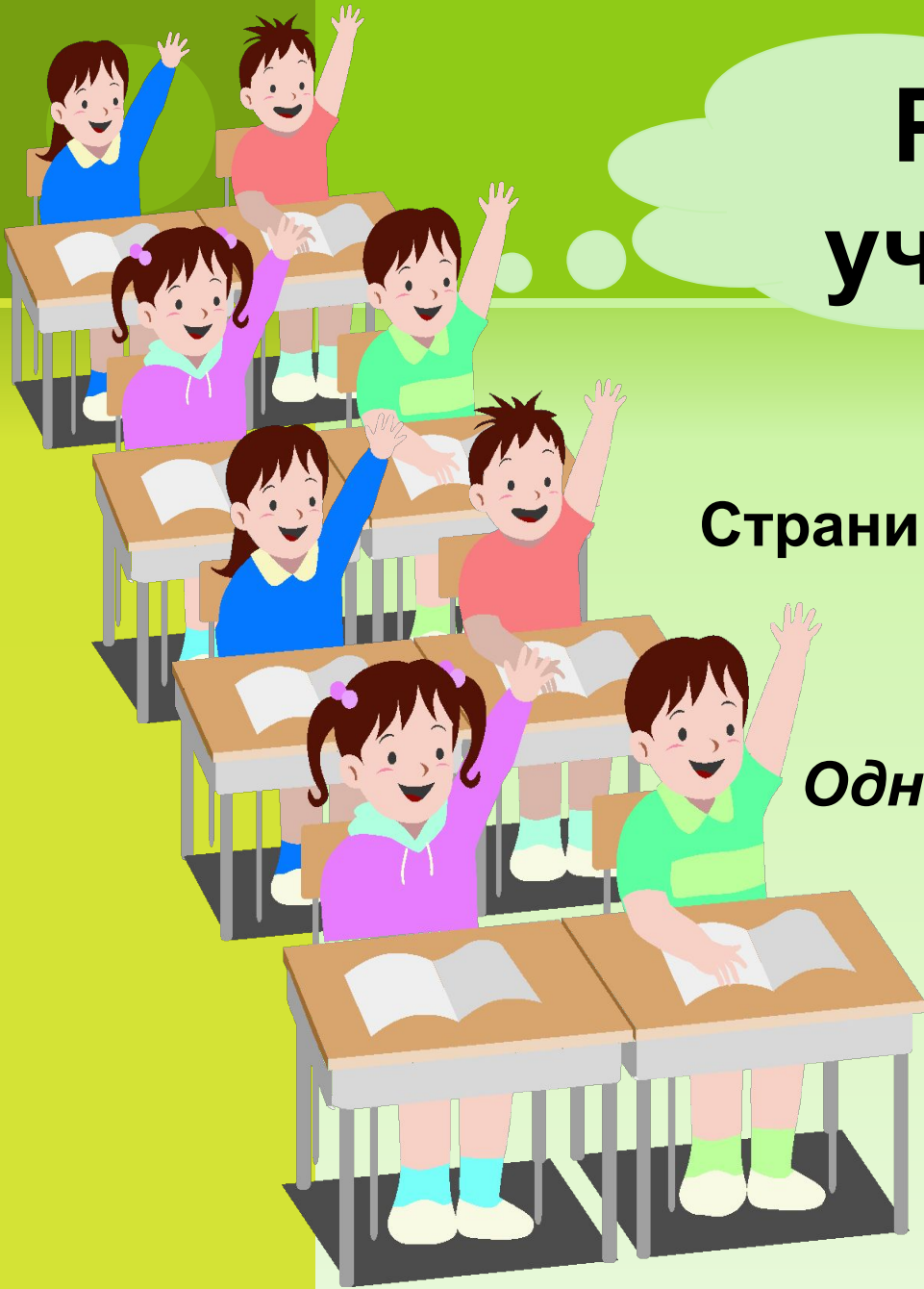
– глагол.

Начальная форма .

Пост. признаки : сов. вид, .1 спр.

Непост. признаки: прош.вр., ед. ч., ср.р.

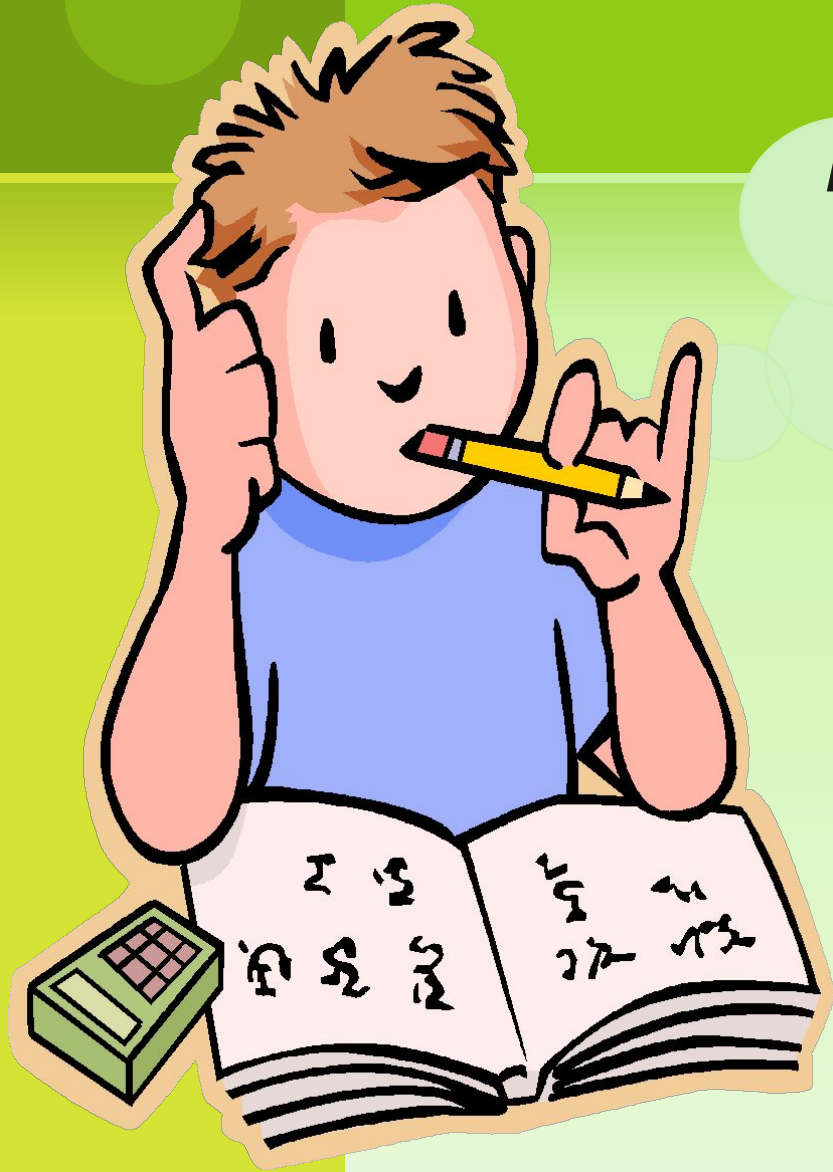
– сказуемое.

An illustration of a classroom with eight children sitting at desks. The children are arranged in two rows of four. The front row consists of a girl in a purple hoodie and a boy in a green shirt. The back row consists of a girl in a blue dress, a boy in a red shirt, a girl in a purple hoodie, and a boy in a green shirt. All children have their hands raised, indicating they want to answer a question. The background is a light green wall with a yellow floor.

# Работа с учебником.

**Страница 30, упр. 1(2-ой абзац)**

***Одно предложение по выбору***



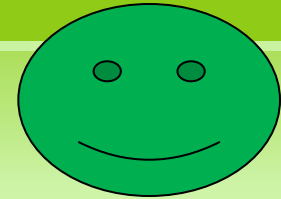
**Домашнее задание:**

**Учебник, стр. 31 – 32, упр. 3**

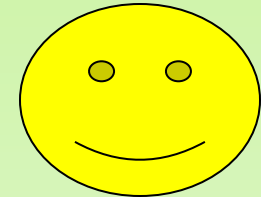


# Самооценка

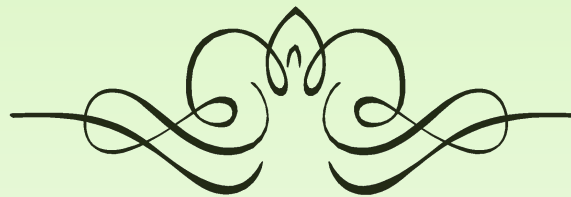
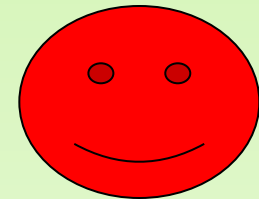
Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – зеленый цвет.



Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа – жёлтый цвет.



Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.



Спасиб

о

за

урок !

