

**П\_тнадцатое апреля**  
**Классная работа**

# **Пятнадцатое апреля**

## **Классная работа**

**Пятнадцатое апреля**

**Классная работа**

**ка / кб / кв / кг / кд /**

# 12 апреля – день КОСМОНАВТИКИ





12 апреля 1961 года \_\_\_\_\_  
мечта человечества о полётах в космос.  
Первым \_\_\_\_\_ Землю на космической  
ракете смоленский парень. Его \_\_\_\_\_  
Юрий Алексеевич Гагарин. Вся планета  
\_\_\_\_\_ его подвигом.



12 апреля 1961 года **осуществилась** мечта человечества о полётах в космос. Первым **облетел** Землю на космической ракете **смоленский парень**. Его звали **Юрий Алексеевич Гагарин**. Вся планета **гордится** его подвигом.



На какие две группы  
можно разделить эти  
слова?

осуществила

звали

сь

гордится

облетел

**К\_см\_на\_т    Выход\_т    в**  
**косм\_с    в    специал\_н\_м**  
**скафанлю**



# Морфологический разбор глагола

Часть речи

I. н.ф. –

II. Пост.пр. – спряжение, вид

Непост.пр. – время, число, лицо

(если

есть), род (если есть)

III. Синтаксическая роль в предложении

# Составьте предложение:

Юрий, покоряла, улыбка,  
всех, Гагарин,  
удивительная



# Морфологический разбор глагола

Часть речи

I. н.ф. –

II. Пост.пр. – спряжение, вид

Непост.пр. – время, число, лицо

(если

есть), род (если есть)

III. Синтаксическая роль в предложении

Догадайся морфологический разбор  
какого слова представлен:

*Юрий Гагарин совершил полный  
оборот вокруг Земли за 108 минут.  
Все русские люди гордились своим  
соотечественником.*

\_\_\_\_\_ - гл.

I. н.ф. – \_\_\_\_\_

II. Пост.пр. – 2 спр., сов. вид

Непост.пр. – прош.вр., ед.ч., м.р.

III. (что сделал?) \_\_\_\_\_ - сказуемое

*Юрий Гагарин совершил полный оборот вокруг Земли за 108 минут. Все русские люди гордились своим соотечественником.*

**совершил - гл.**

**I. н.ф. – совершить**

**II. Пост.пр. – 2 спр., сов. вид**

**Непост.пр. – прош.вр., ед.ч., м.р.**

**III. (что сделал?) совершил -  
сказуемое**

**Видишь небо,  
радуешься солнцу, летим в  
космос, очень старается,  
прошу остаться.**

# Каким должен быть ученик?

у –

ч –

е –

н –

и –

к –

# Каким должен быть ученик?

у – умный

ч –

е –

н –

и –

к –

Я знаю...

Я умею...

Мне понравилось...