

Тема

**Морфологический разбор
имени прилагательного**

4 класс

**Назовите часть речи, которой
является
каждое слово**

ПОДВОДНЫЙ

прил.

ВОДОМЕРКА

сущ.

ОБЕЗВОДИТЬ

гл.

ВОДИЦА

сущ.



Определите часть речи, которой
выражено
каждое слово в предложении и
впишите пропущенные буквы.

гл.

прил.

прил.

сущ.

Ст_ит ненас_ная _се_няя п_года.



Определите часть речи, которой
выражено
каждое слово в предложении и
впишите пропущенные буквы.

гл.

прил.

прил.

сущ.

СтОит ненасТная ОсеНняя пОгода.



Определите часть речи,
которой

выражены выделенные

слова: гл.

Из-за холодных утренних рос хлеб рос
медленно. сущ. прил.

Простой трактора произошёл по простой
причине: сущ. гл.
водовоз не подвёз воды.

сущ. гл.
Кто без кисти и белил крыши города белил?

На то и печь, чтоб пироги в ней печь.



Определите часть речи, которой выражено
каждое слово во фрагменте сказки
Л. Кэрролла "Приключения Алисы
в Стране чудес" и обозначьте ее,
используя известную вам форму сокращения

гл. прил. сущ.
"Выркалось. Хливкие
щорьки" пр. сущ.

с. гл. сущ.
Пырялись по наве,

с. сущ. пр. сущ.
И хрюкотали зелюки,

Как мюмзики в мове."



Диагностическое задание

Определите часть речи каждого слова и напишите их по группам:

Шелест, навредили, перевозка, улыбчивые, бездарный, потерпеть, говорливая.

Имена существительные: шелест, перевозка.

Имена прилагательные: улыбчивые, бездарный, говорливая.

Глаголы: навредили, потерпеть.



Диагностическое задание

Образуйте от данных слов однокоренные слова других частей речи и напишите в соответствующую строку таблицы

Сущ.	Прил.	Глаг.
зима	зимний	зимоват
радость	радостн ый	радоват ься
зелень	зелёный	зеленет
ночь	ночной	ночеват
верност ь	верный	верить
завивка	завитый	завить



**Укажите признаки имён
прилагательных
в словах:**

резкие

мн.ч., Им.п.

о холодном

ед.ч., П.п.

под яркой

ед.ч., ж.р., Т.п.



**Можно ли утверждать, что род и число
являются постоянным
признаком имени прилагательного?
Обоснуйте своё мнение, используя
словосочетания**

«ХОЛОДНАЯ ЗЕМЛЯ» И «ХОЛОДНЫМИ ДНЯМИ»

**Можно ли определить род прилагательного
«печальные»?
Обоснуй свой ответ**



**1. Подчеркните все имена
прилагательные в форме ед.ч.:**

- **А) спелое**
- **Б) красивые**
- **В) весёлая**
- **Г) высокие**
- **Д) осенний**



2. Подчеркните все имена прилагательные в форме м.р.:

- А) хрупкая
- Б) лёгкий
- В) доброе
- Г) золотой
- Д) прекрасные



**3. Подчеркните имена прилагательные,
род которых не определяется:**

- **А) глубокие**
- **Б) великолепный**
- **В) горячие**
- **Г) трудные**
- **Д) вкусная**



4. Подчеркните все имена прилагательные в форме ед.ч., ж.р., Т.п.:

- **А) за высокими горами**
- **Б) увлекательной поездкой**
- **В) верным другом**
- **Г) синей птицей**
- **Д) домашнюю работу**



Определите падеж каждого имени прилагательного и укажите его в скобках, используя известную форму сокращения

- **А) русскую землю (В.п.)**
- **Б) на зелёном поле (П.п.)**
- **В) бледными красками (Т.п.)**
- **Г) в багряном закате (П.п.)**
- **Д) для любимой бабушки (Р.п.)**



**Постройте цепочку из трёх слов, изменяя поочерёдно один из признаков имени прилагательного «сильный»:
род, число, падеж**

сильный → **сильная**
сильное → **сильные** → **сильных**
сильным
сильными
о сильных



ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Определите имена существительные в каждом предложении.
Напишите пары однокоренных имен существительных

Яркое солнце греет
холодную землю
тёплыми лучами.

Тёплый луч яркого
солнца растопил
холодный снег.

солнце – солнца
лучами – луч



ИССЛЕДОВАНИЕ

2. Определите непостоянные признаки каждой пары имен существительных и обозначьте их, используя известную форму сокращения

солнце (ед.ч., И.п.) - **солнца** (ед.ч., Р.п.)

лучами (мн.ч., Т.п.) - **луч** (ед.ч., И.п.)



ИССЛЕДОВАНИЕ

3. Определите имена прилагательные, которые связаны по смыслу с данными именами существительными, и напишите эти словосочетания

Яркое **солнце** греет
холодную землю
тёплыми **лучами**.

Тёплый **луч** яркого
солнца растопил
холодный **снег**.



ИССЛЕДОВАНИЕ

4. Определите непостоянные признаки имени прилагательного, которые изменились в каждом словосочетании, и обозначьте их, используя известную форму сокращения

(И.п.)

(Р.п.)

яркое солнце – яркого солнца

(мн.ч., Т.п.)

(ед.ч., м.р., И.п.)

тёплыми лучами – тёплый луч



ИССЛЕДОВАНИЕ

5. Определите в каждом предложении оставшиеся словосочетания **имя сущ. + имя прил.** и выпишите их

Яркое солнце греет
холодную землю
тёплыми лучами.

Тёплый луч яркого
солнца растопил
холодный снег.

холодную землю - холодный снег



ИССЛЕДОВАНИЕ

6. Определите непостоянные признаки имени прилагательного, которые изменились в словосочетаниях "холодную землю" и "холодный снег", и обозначьте их, используя известную форму сокращения

ж.р.

м.р.

холодную землю – холодный снег



**Составьте и напишите фразу-
конструкт:**

**"Имя прилагательное имеет
непостоянные признаки:**

род, число, падеж

потому что зависит от имени

существительного, с которым оно

связано ."



Диагностическое задание

1. Определите число каждого имени прилагательного и напишите его в соответствующую строку:

ед.ч.:

мн.ч.:

Ключевая, заморский, дырявые, богатое, трескучие, пришкольный, загородные, робкие.

ед.ч.: ключевая, заморский, богатое, пришкольный.

мн.ч.: дырявые, трескучие, загородные, робкие.



Диагностическое задание

2. Образуйте от данных слов однокоренные имена прилагательные другого рода и напишите в соответствующую строку таблицы

м.р.	ж.р.	ср.р.
хитрый	хитрая	хитрое
синий	синяя	синее
хмурый	хмурая	хмурое
железны й	железная	железное
спелый	спелая	спелое
звонкий	звонкая	звонкое



Диагностическое задание

3. Просклоняйте по падежам словосочетания
«резкая боль», «новые карандаши»,
«белый парус», «красивое платье»

И.п. резкая боль

Р.п. резкой боли

Д.п. резкой боли

В.п. резкую боль

Т.п. резкой болью

П.п. о резкой боли



Диагностическое задание

3. Просклоняйте по падежам словосочетания
«резкая боль», «новые карандаши»,
«белый парус», «красивое платье»

И.п. новые карандаши

Р.п. новых карандашей

Д.п. новым карандашам

В.п. новые карандаши

Т.п. новыми карандашами

П.п. о новых карандашах



Диагностическое задание

3. Просклоняйте по падежам словосочетания
«резкая боль», «новые карандаши»,
«белый парус», «красивое платье»

И.п. белый парус

Р.п. белого паруса

Д.п. белому парусу

В.п. белый парус

Т.п. белым парусом

П.п. о белом парусе



Диагностическое задание

3. Просклоняйте по падежам словосочетания
«резкая боль», «новые карандаши»,
«белый парус», «красивое платье»

И.п. красивое платье

Р.п. красивого платья

Д.п. красивому платью

В.п. красивое платье

Т.п. красивым платьем

П.п. о красивом платье



Определите признак, который изменился в каждой паре имен прилагательных: "красивая - красивое", "умный - умные", "смелый - о смелых".

Обоснуйте свое суждение

- красивая – красивое (род)
- умный – умные (число)
- смелый - о смелых (падеж)



Спишите текст, поставив каждое прилагательное в нужную форму. Обозначьте непостоянные признаки имен прилагательных, используя известную вам форму сокращения

Пробегая по (влажный, лесной) темноте, посреди болот и мхов, ручей жалобно роптал, что лес закрывает от него и (ясный) небо, и (далёкий) окрестность, не пропуская к нему ни (ясный) лучи солнца, ни (шаловливый) ветерок. Ручеек не знал, что сначала надо набраться силы под (лесной) тенью и тогда можно выбежать на (открытый) равнину, но уже не (слабый) ручейком, а (могучий) рекой.



Спишите текст, поставив каждое прилагательное в нужную форму. Обозначьте непостоянные признаки имен прилагательных, используя известную вам форму сокращения

по влажной лесной темноте (ж.р., ед.ч., Д.п.)

ясное небо (ср.р., ед.ч., В.п.)

далёкую окрестность (ж.р., ед.ч., В.п.)

ясные лучи (мн.ч., В.п.)

шаловливый ветерок (м.р., ед.ч., В.п.)

под лесной тенью (ж.р., ед.ч., Т.п.)

на открытую равнину (ж.р., ед.ч., В.п.)

не слабым ручейком (м.р., ед.ч., Т.п.)

могучей рекой (ж.р., ед.ч., Т.п.)



Диагностическое задание

Образуйте однокоренные имена прилагательные,
учитывая признаки, указанные в скобках,
и запишите их:

грустный - ... (ср.р., ед.ч., Р.п.)

мудрый - ... (ж.р., ед.ч., Т.п.)

воздушный - ... (мн.ч., Д.п.)

скользкий - ... (м.р., ед.ч., П.п.)

грустный - **грустного**

мудрый - **мудрой**

воздушный - **воздушным**

скользкий - **о скользком**



Диагностическое задание

Выпишите из текста все имена прилагательные, определите и обозначьте непостоянные признаки каждого

Весной

Весна. Стоят чудесные деньки. Бегут ручьи. Пышным ковром лежит мох. По зелёной траве прыгают шустрые воробьи. Стриж строит уютное гнёздышко. Зайчик бежит к ручью. Ручей даёт чистую воду людям и животным.

Чудесные (мн. ч., И.п.), пышным (ед. ч., м.р., Т.п.),

зелёной (ед. ч., ж.р., Д.п.), шустрые (мн. ч., И.п.),

уютное (ед. ч., с.р., В.п.), чистую (ед. ч., ж.р., В.п.)



Выделите графически каждую группу прилагательных:

- синим цветом - качественные;
- зелёным цветом - относительные;
- красным цветом - притяжательные

Летний, быстрый, лисья, ловкий,
волчий, бумажный, московский,
стеклянный, глубокая.



Определите разряд прилагательного в каждом словосочетании и напишите его в соответствующую группу:

- качественные прилагательные;**
- относительные прилагательные;**
- притяжательные прилагательные**

Резиновые сапоги, дождливая осень, охотничья лодка, яркая звезда, летний ветер, медвежья берлога, сильный снегопад.



качественные прилагательные:

яркая звезда, сильный снегопад

относительные прилагательные:

резиновые сапоги, дождливая осень, летний ветер

притяжательные прилагательные:

охотничья лодка, медвежья берлога



Определите в данном тексте разряд прилагательного и обозначьте его, используя известную форму сокращения

На охоту

Был чудесный осенний день. Охотники отправились на охоту. Дорога шла сосновым лесом. Последний луч заходящего солнца золотил края облаков. Ещё слышна птичья перекличка. Вот солнце скрылось за горизонтом. По лесной дороге охотники выехали на узкую тропинку. Вдруг резкий ветер закачал ветки деревьев. Скоро показалась рыбацья хижина. Путники решили там заночевать.



Составьте и напишите вывод, используя карточку-подсказку:

"Постоянным признаком имени прилагательного является разряд, который указывает на качество предмета, выраженное в большой или меньшей степени, у качественных прилагательных (например: глубокий пруд), на относительность предмета к чему либо у относительных прилагательных (например: школьный пенал), на принадлежность живому существу у притяжательных прилагательных (например: беличий хвост).



Диагностическое задание

1. Определите постоянный признак каждого имени прилагательного, обозначьте его и напишите его в соответствующую группу:

- относительные;
- притяжательные

Большой, заячий, настенный, кирпичный, узкий, рыбий, апельсиновый, острый, папин, осенний.

Относительные: настенный, кирпичный, апельсиновый, осенний

Притяжательные: заячий, рыбий, папин



Диагностическое задание

2. Спишите текст, определите качественные имена прилагательные и обозначьте их, используя известную сокращённую форму

Протянулся через дорогу и скрылся в
тёмном ельнике заячий след. Тонкий
лисий след вьётся вдоль дороги.
Шустрая белка махнула пушистым
хвостиком и прыгнула на ёлку.



**Назовите главные и второстепенные члены
в предложении:**

"Над бурной рекой склонялись ветви ивы."

**ветви склонялись – грамматическая
основа**

над рекой – обстоятельство

бурной – определение

ивы - дополнение



Назовите предложения, в которых прилагательное является определением

Погода на улице пасмурная.

По осеннему небу мчатся кучевые облака.

Сильный дождь срывает листья с деревьев.

Ветер необычайно силён.



**Можно ли утверждать, что в предложении
"Волшебную палочку положили в коробку."
имя прилагательное является сказуемым?**

Обоснуйте свой ответ

**Можно ли утверждать, что в предложении
"Моя сестра красивая." прилагательное
является определением?**

Обоснуйте свой ответ



Спишите текст, определите, каким членом предложения является каждое имя прилагательное, и выделите его графически как член предложения

Зимой на севере

Тяжело зимой людям и животным на крайнем севере. Зима там длинная. Сильная метель заносит все дороги. Людей и груз везут на собаках лайках. Эти собаки очень дружны. Им тоже трудно зимой. В густую шерсть собак попадает снег. Между пальцами лап намерзают острые льдинки и мешают бежать. Но собаки помогают людям. Это верные друзья.



Диагностическое задание

1. Спишите каждое предложение и выделите графически имена прилагательные как члены предложения

"Летним днём мы шли по сосновому лесу. В небе яркое солнце."

2. Определите схему, соответствующую структуре данного предложения и укажите стрелочкой

«Море сегодня спокойное.»



Назовите имена прилагательные, которые имеют начальную форму: «туманное», «берёзовый», «овсяная», «малиновое», «хмурый», «семейный», «красная»

**Берёзовый, хмурый,
семейный.**



Алгоритм выполнения морфологического разбора имени прилагательного

Чтобы выполнить морфологический разбор имени прилагательного, надо:

1. Определить часть речи.
2. Написать слово в начальной форме.
3. Определить постоянный признак: **качественное, относительное, притяжательное.**
4. Определить непостоянные признаки: **число, род падеж.**
5. Определить член предложения, которым является имя прилагательное.



**На днях я прочитал интересную
книгу.**

Интересную – имя прилагательное.

Н.ф. – интересный.

Пост. признак: качественное.

Непост. признак: ед.ч., ж.р., В.п.

Интересную (книгу) – определение.



Верно ли выполнен морфологический разбор имени прилагательного в предложении: «На ночлег туристы остановились в горной местности.»?

(В) горной – имя прилагательное.

Н.ф. – горный.

Непост. признаки: ед.ч, ср.р., И.п.

Пост. признак: относительное.

(В) горной (местности) – дополнение.



**Образуйте от данных имён существительных:
«звезда», «дождь», «ярость», «воробей», «вкус»,
«местность»**

**однокоренные имена прилагательные и
напишите каждое в начальной форме**

- звезда - звёздный
- дождь - дождливый
- ярость - яростный
- воробей – воробьиный
- вкус – вкусный
- местность - местный



Определите имя прилагательное в предложении:

«В лесу стоял запах сухих листьев.»,
и выполните его морфологический разбор,
используя известный алгоритм

Сухих – имя прилагательное.

Н.Ф. – сухой.

Пост. признак: качественное.

Непост. признаки: мн.ч, Р.п.

Сухих (листьев) – определение.



Определите в тексте слово, которое соответствует характеристике: имя прилагательное, качественное, В.п., ед.ч., ж.р. и выпишите его

«В спокойное озеро смотрится ясное небо. Лес забирается на склоны сопок, цепляется за дикую землю. Он завоёвывает огромный край, крутые скалы, гранитные утёсы.»

дикую



Определите в тексте относительное прилагательное и выполните его морфологический разбор, используя известный алгоритм

«В спокойное озеро смотрится ясное небо. Лес забирается на склоны сопок, цепляется за дикую землю. Он завоёвывает огромный край, крутые скалы, гранитные утёсы.»

Гранитные – имя прилагательное.

Н.ф. – гранитный.

Пост. признак: относительное.

Непост. признаки: мн.ч, В.п.

Гранитные (утёсы) – определение.



Диагностическое задание

Определите имена прилагательные в предложении
"В лесной чаще среди жёлтых листьев мелькнул
белый хвост."

и выполните морфологический
разбор всех прилагательных, используя
известный алгоритм

В) лесной – имя прилагательное.

Н.ф. – лесной.

Пост. признак: относительное.

Непост. признак: ед.ч., ж.р., П.п.

В лесной (чаще) – определение.



Диагностическое задание

Определите имена прилагательные в предложении
"В лесной чаще среди жёлтых листьев мелькнул
беличий хвост."

и выполните морфологический
разбор всех прилагательных, используя
известный алгоритм

(Среди) жёлтых – имя прилагательное.

Н.ф. – жёлтые.

Пост. признак: качественное.

Непост. признак: мн.ч., Р.п.

Среди жёлтых (листьев) – определение.



Диагностическое задание

Определите имена прилагательные в предложении
"В лесной чаще среди жёлтых листьев мелькнул
беличий хвост."

и выполните морфологический
разбор всех прилагательных, используя
известный алгоритм

Беличий – имя прилагательное.

Н.ф. – беличий.

Пост. признак: притяжательное.

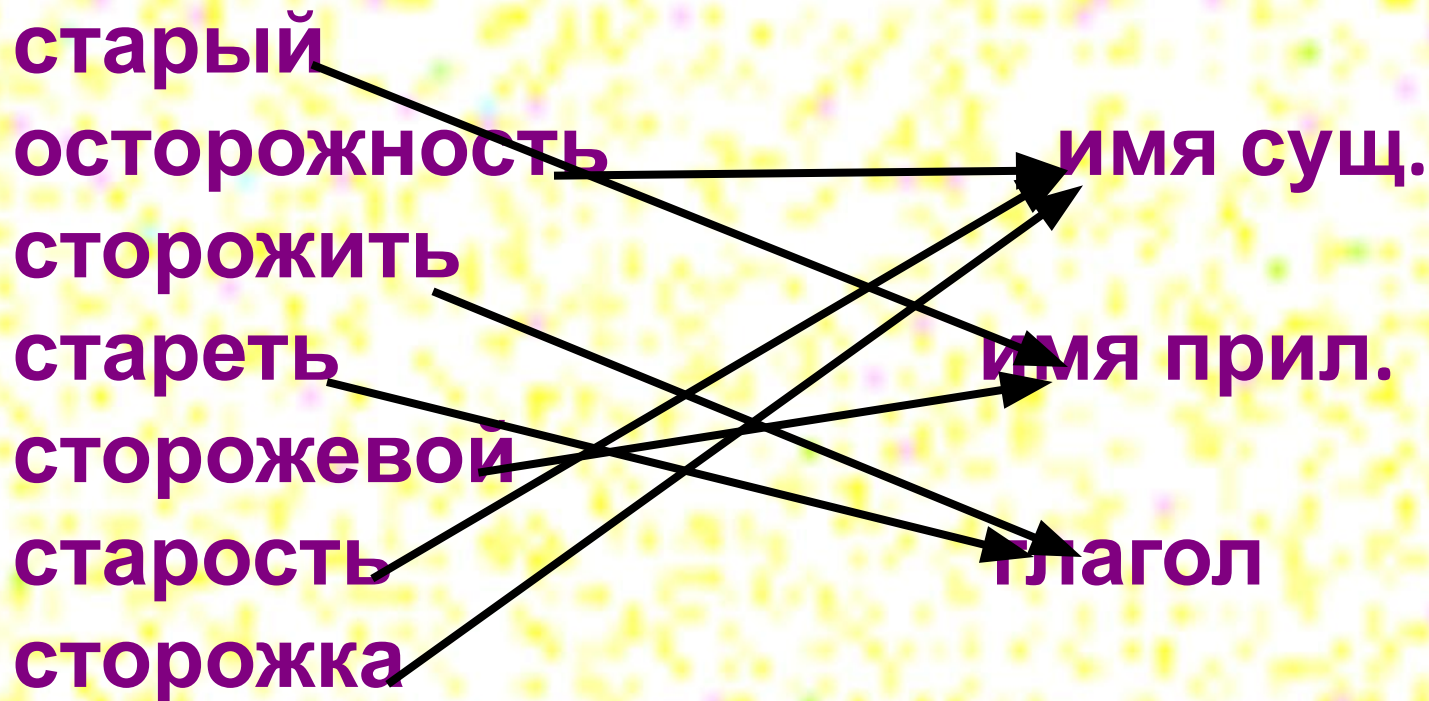
Непост. признак: ед.ч., м.р., И.п.

Беличий (хвост) – определение.



Диагностическое задание

1. Определите часть речи, которой является каждое слово и соотнесите с ее названием стрелочкой



Диагностическое задание

2. От имени существительного образуйте однокоренное имя прилагательное по заданным грамматическим признакам и напишите его вместе с именем существительным:

- весна - ... **весеннем** дню (ед.ч., м.р., Д.п.)
солнце - ... **солнечной** погоды (ед.ч., ж.р., Р.п.)
туман - ... **о туманных** вечерах (мн.ч., П.п.)
дорога - ... **дорожным** приключением (ед.ч., ср.р., Т.п.)
земля - ... **земляные** окопы (мн.ч., В.п.)



Диагностическое задание

4. Спишите предложение и выделите графически каждое имя прилагательное как член предложения

Рядом с лесной избушкой старый охотник
увидел лисью нору.



Диагностическое задание

4. Выполните морфологический разбор каждого прилагательного, используя известный алгоритм

Рядом с лесной избушкой старый охотник
увидел лисью нору.

(С) лесной – имя прилагательное.

Н.ф. – лесной.

Пост. признак: относительное.

Непост. признак: ед.ч., ж.р., Т.п.

С лесной (избушкой) – определение.



Диагностическое задание

4. Выполните морфологический разбор каждого прилагательного, используя известный алгоритм

Рядом с лесной избушкой старый охотник
увидел лисью нору.

Старый – имя прилагательное.

Н.ф. – старый.

Пост. признак: качественное.

Непост. признак: ед.ч., м.р., И.п.

Старый (охотник) – определение.



Диагностическое задание

4. Выполните морфологический разбор каждого прилагательного, используя известный алгоритм

Рядом с лесной избушкой старый охотник
увидел лисью нору.

Лисью – имя прилагательное.

Н.ф. – лисий.

Пост. признак: притяжательное.

Непост. признак: ед.ч., ж.р., В.п.

Лисью (нору) – определение.



Информативный вариант

Помогите Ричарду выполнить морфологический разбор имени прилагательного в предложении "Гости Санкт-Петербурга восхищаются красотой ночного города.", используя материал, предложенный учителем

1. Ночного - имя _____.
2. Н.ф. (м.р., ед.ч.) - _____.
3. Пост. признаки: _____
(качеств, относит., притяжат.)
4. Непост. признаки: _____ ч., _____ р., _____ п.
5. Ночного (города) - _____.



Импровизационный вариант

Помогите Ричарду выполнить морфологический разбор имени прилагательного в предложении "Гости Санкт-Петербурга восхищаются красотой ночного города.", используя предложенный план:

1. Часть речи.
2. Н.ф.
3. Пост. признаки:
4. Непост. признаки:
5. Член предложения.



Эвристический вариант

Помогите Ричарду выполнить морфологический разбор имени прилагательного в предложении, которое вы **самостоятельно составили** о Санкт-Петербурге



Самоанализ

Закончите предложения:

- 1. Мне важно уметь выполнять морфологический разбор имени прилагательного для того, чтобы**
- 2. Чтобы выполнить морфологический разбор имён прилагательных, нужно**



Самооценка

Закончите предложение:

Я _____ (очень, не очень) доволен(льна)
выполнением морфологического разбора
имени прилагательного, который сделал(а)

_____ (самостоятельно, с помощью ...),

потому что выполнил(а) работу

_____ И _____ .

(правильно, неправильно)

(красиво, некрасиво)

