



# Морфологический разбор наречия

Цель урока: 1) систематизация знаний о наречии, знакомство с порядком морфологического разбора наречий;  
2) формирование умения делать морфологический разбор наречий.

- **Проверка домашнего задания.**
- 1. Прочитайте словосочетания с наречиями из упр. 214.
- Какое из этих наречий стоит в сравнительной степени?
- Расскажите, что вам известно о степенях сравнения наречий.
- Сравните степени сравнения наречий и прилагательных.

- 
- 
- **Знакомство с новым материалом.**
  - 1. Прочитайте план морфологического разбора наречия (§ 35, с. 100).
  - 2. Прочитайте образец разбора наречия (§ 35, с. 101).

## ■ Тренировочные упражнения.

### ■ 1. Запишите текст.

- *Яшка опустился еще ниже, проплыл немного, задевая руками и лицом за травы, и тут увидел Володю. Володя держался на боку, одна нога его запуталась в траве, а сам он медленно поворачивался, покачиваясь, подставляя солнечному свету круглое бледное лицо и шевеля левой рукой, словно пробуя на ощупь воду.*

■ *(Ю. Казаков)*

■ Сделайте морфологический разбор наречий.

- Почему перед вторым союзом *и* в первом предложении стоит запятая, а во втором предложении перед *и* нет запятой?
- Какое из наречий стоит в сравнительной степени?

- Запишите предложение. Сделайте морфологический разбор выделенных слов.
- *Никого сейчас не любил он больше Володи, ничто на свете не было ему милее этого бледного, испуганного и страдающего лица.*

- **Словарное слово:** *эпидемия*.
- *Эпидемия* (нем. Epidemia, лат. epidemia). Широкое распространение какой-нибудь инфекционной болезни.

- **Самостоятельная работа.**
- 1. Запишите предложение.
- И он заревел еще *отчаянней* и *громче*.
- 2. Сделайте морфологический разбор:
- **I вариант**
- первого выделенного слова;
- **II вариант**
- второго выделенного слова.



# Задание на дом

- § 35, выучить словарное слово,  
упр. 216

## ■ **Словарное слово:** *комбинат*.

- *Комбинат* (нем. Kombinat, фр. combinat, лат. combinatus «соединенный»).
- 1. Объединение промышленных предприятий разных производственных отраслей, а также объединение мелких производств.
- 2. Объединение учебных заведений разных ступеней (обычно при каком-нибудь предприятии).