

Большое космическое путешествие в Морфологическую галактику к планете Причастий



АТЛАС ВСЕЛЕННОЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧИ / ОБЩИЙ ПЛАН /



ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
ТУМАННОСТЬ



МЛЭЧНЫЙ
ПУТЬ
Стилистика



МЕЖПЛАНЕТНАЯ СТАНЦИЯ
"ЛОГОС - ТЕКСТУМ"



Эпиграф к уроку.

[*Тот, (кто жизнью живёт настоящей),
(Кто к поэзии с детства привык),
Вечно верует в животворящий,
Полный разума русский язык*]

Н. Заболоцкий.

«Читая стихи». 1948г.



Николай Алексеевич Заболоцкий



Русский советский
поэт (1903 – 1958).

Автор сборника
«Столбцы» и
лучшего
поэтического
перевода «Слова о
полку Игореве».

Проверка на межпланетной станции

1. Прочитать выразительно эпиграф. Найти причастие и выполнить морфологический разбор (инд. задание)
2. О каких свойствах слова, речи, русского языка здесь говорится?

(Это гимн мудрости русского слова, разумной одухотворённости художественной, поэтической речи).

3. Расставьте и объясните знаки препинания (есть подсказки).

4. Почему слово «*настоящей*» не причастие?

НЕ образовано от глагола;

НЕ обладает признаками причастия: возвратностью, временем, видом, разрядом; нельзя задать вопрос *что делающей?*)

Проверка морфологического разбора.



(в) животворящий (язык) -

прич., т.к.

обозначает признак предмета
по действию, какой?

2) н.ф. животворящий; пост.

пр.: действ., наст.вр., несов.в.,
невозвр.;

непост.пр.: в ед.ч., м.р.; В.
П.



3) в язык какой?

Животворящий (соглас.опред.)



Старт. В полёте.



Воздушная разведка.



Задание.

Обозначить все орфограммы, связанные с причастиями : 1)

контуженный воин, 2)

не пропускающий ни дня, 3)

неиссякаемый интерес, 4)

полученные результаты,

5) *у борющейся за 1-е место*

спортсменки, 6)

лишённый радости



Задание классу.

1. Подобрать на каждую орфограмму, изучавшуюся в теме «Причастие», по 1-му примеру из упражнения 202.

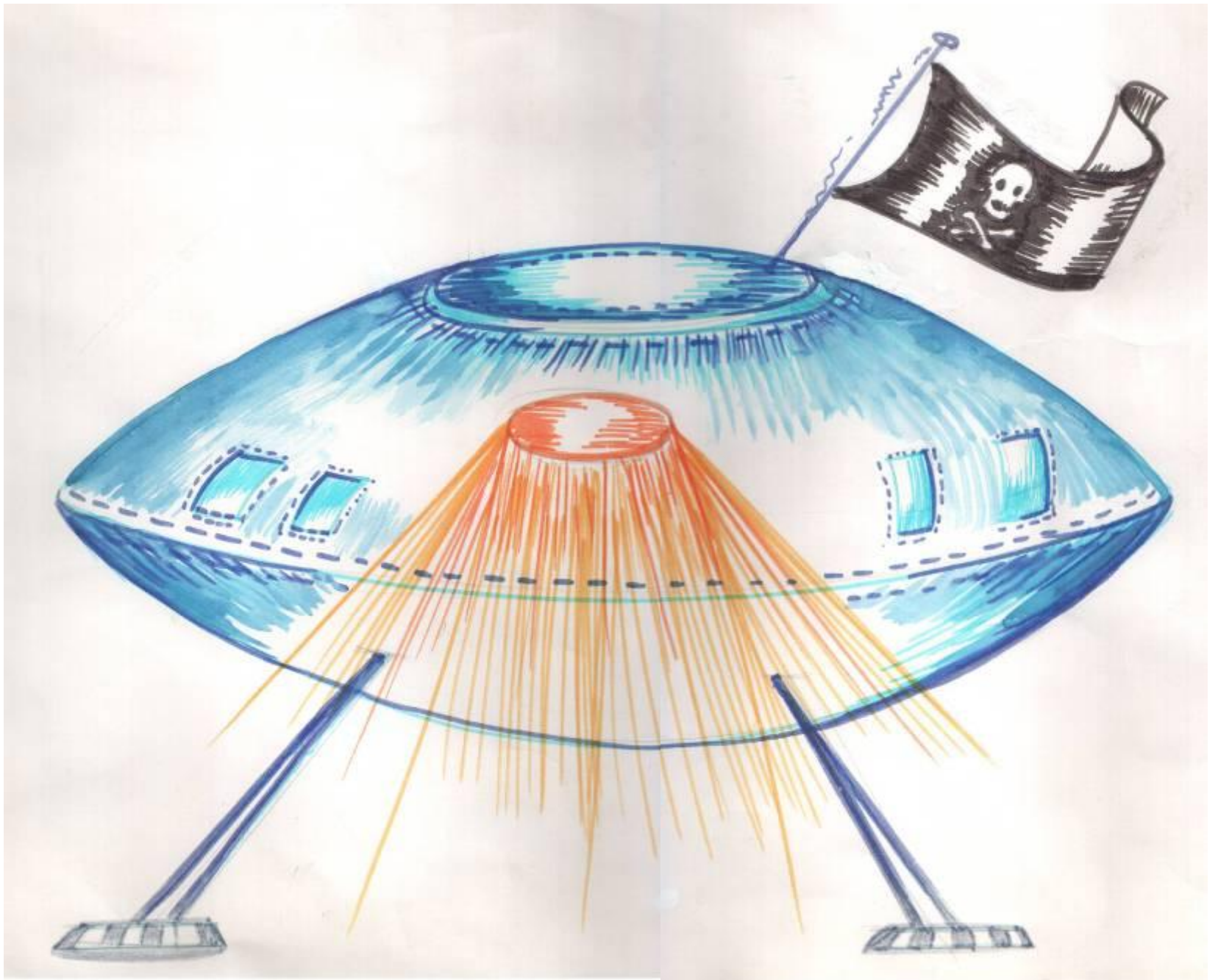
- (бьюще**е**е (солнце),
- вяжу**у**щий, видя**я**щий,
- мысли**и**мый, называ**е**мый,
- искаж**ё**нный,
- изуч**е**нный, испис**а**нный,
- задуман**н**ый, не сделана**а**,
- не_**сделанная вовремя
работа)



Проверка воздушной разведки.



- **Контуженный** воин (прич. 1.от гл.контуз^ить – не на –^ать, –^ять; 2.искл.),
- **Не пропускающий** ни дня (1.част.с прич., есть зав.слово. 2.от гл.1-го спр.),
- **Неиссякаемый** интерес (1.не употр. без НЕ, 2.от гл.1-го спр.не иссяк^ать),
- **Полученные** результаты (1.от гл.получ^ить – не на –^ать, –^ять, 2.сов.вид),
- **У борющейся** за 1-е место спортсменки (1.от гл.1-го спр.бор^оться, 2. у какой? Р.п., ж.р.),
- **Лишённый** радости (прич., есть зав.слово и сов.вид).



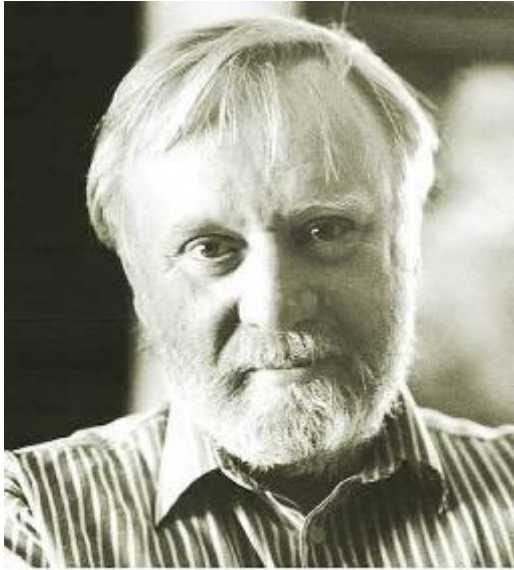


Текст с **ошибками.**

...Если бы не испытанный конструкторский талант Ирии Гай и не исчерпаемое терпение Тадеуша, взявшие на себя все заботы о малышке, если бы не трудолюбие Аркаши, неделями неуходящего с ремонтной площадки, если бы не помощь Лукьяныча и всех членов технического кружка школы, если бы не самоотверженность Пашки два раза летавшего в Австралию и один раз в Шанхай, чтобы добыть нужные детали, если бы, наконец, не старания Алисы, умеющей успокоить и утешить кораблик, если бы не общие титанические усилия, ранянный кораблик никогда бы не поднялся в воздух.



- Кто автор книги, из которой взят текст?
- Что вы о нём знаете?
- Из какого произведения текст?
- О каком корабле идёт речь?



Кир Булычѐв

Историк.
Переводчик.
Писатель –
фантаст.



Повесть
«Гай-до»,
глава
«Перед
гонками».
Корабль
Гай-до

1. Найти слова с ошибками (7 ошибок), выписать столбиком правильно, обозначить орфограммы.

2. Найти 1 пунктуационную ошибку, выписать правильно предложение, прокомментировать.

Д./З. (для тех, **кто не сдал**).

!!!

1. Написать **сочинение** о причастии. Оформить красочно.

Д./З. (всем):

1. Принести контрольную тетрадь.

2. Подготовка к **К./Д.:**

Повторить **ВСЁ** о причастии (*орфограммы, *морфологический разбор, *морфемный разбор, *суффиксы причастий, *причастные обороты).