

- 
- ▣ **морфологический разбор**
 - ▣ **слова**

- ▣ **морфологический разбор**
- ▣ **имени существительного**

- ▣ **Имя существительное.**
- ▣ **Морфологический разбор имени существительного**
- ▣ **Типичные ошибки в морфологическом разборе имени существительного.**

Морфологический разбор имени существительного

• На главную

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| • Общая форма. | Пример. |
| • I. Часть речи | I. Ночь - имя существительное |
| • | так как обозначает предмет. |
| • II. Морфологические признаки | II. Морф. признаки. |
| • 1. Начальная форма. | 1. Нач. форма - ночь. |
| • 2. Постоянные признаки: | 2. Постоянные признаки. |
| • 1) Собственное - нарицательное | 1) Наричательное |
| • 2) Одушевленное - неодушевленное; | 2) Неодушевленное |
| • 3) род. | 3) Женский род |
| • 3. Непостоянные признаки: | 3. Непостоянные признаки. |
| • 1) падеж; | 1) Именительный падеж. |
| • 2) число. | 2) Единственное число. |
| • 4) склонение. | 4) III склонение |
| • III. Синтаксическая функция. | III. Имя существительное |
| • Ночь была так черна, как бывают | «ночь» выполняет функцию |
| • только черные жаркие | подлежащего в двусоставном |
| • безлунные ночи России. | предложении. |

• Число, падеж и склонение.

- Существительные изменяются по **числам и падежам**. Форма единственного числа указывает на единичность предмета (квартира, подруга), форма множественного числа указывает на множественность (квартиры, подруги).
- Не все существительные имеют форму обоих чисел. Есть существительные которые имеют только формы единственного (пение, храбрость) или множественного числа (хлопоты, брюки).
- Изменение существительных по падежам называется **склонением**.
- Все существительные делятся на склоняемые и несклоняемые (сено, лето, вторник, мальчик / пальто, кино, пенсне).

•Род.

- Существительные бывают 3-х родов: мужского, женского и
- среднего. Род выражается с помощью окончаний. Так,
- существительные мужского рода, как правило, имеют нулевое
- окончание (край, конь), существительные женского рода -
- окончание -а, -я (сестра, земля), существительные среднего рода -
- окончания -о, -е (море, полено). Бывают существительные и
- общего рода, которые в зависимости от контекста проявляют
- свойства мужского или женского рода, (мой коллега, моя коллега)

•Имя существительное.

- ▣Существительное - это знаменательная часть речи, обозначающая
- ▣предмет в широком смысле этого слова, отвечает на вопросы «Кто?»,
- ▣«Что?», изменяется по падежам и числам. В предложении
- ▣существительное обычно бывает подлежащим или дополнением.
- ▣Значение предмета при определении существительного отличается от
- ▣слова предмет. Дело в том, что многие существительные лишены
- ▣лексической предметности, обозначают чувства (любовь, радость),
- ▣действие (взлет). В грамматическом отношении значение предметности,
- ▣которое обнаруживается постановкой вопросов кто? Что?, характерно для
- ▣всех без исключения существительных. Существительное - одна из
- ▣важнейших частей речи, почти половина всех русских слов
- ▣существительные.

• Типичные ошибки в морфологическом разборе имени существительного

- 1. Часто смешиваются постоянные и непостоянные грамматические признаки (Например, род и тип склонения слова *Лучащиеся* относят к числу непостоянных признаков, а падеж к числу постоянных)
- 2. Ошибка в определении одушевленности - неодушевленности сущ-х. Это происходит если руководствоваться не грамматическими признаками слова, а собственными представлениями об окружающей действительности. к примеру *Снеговик, кукла, мертвец* относят к разряду неодушевленных, хотя они являются одушевленными.
- 3. Неправильно определяется род несклоняемых существительных, существительных с суффиксами оценки *зайчишка, домишко* (род имен сущ-х не изменяется => эти существительные мужского рода!)

• Типичные ошибки в морфологическом разборе имени существительного

- 4. Неправильно определяется склонение у существительных, образованных от имен прилагательных или причастий путём перехода от одной части речи в другую (*мостовая*, *столовая*, *учащиеся* и др.) В данном случае, в разборе нужно указывать: «склоняется по образцу имени прилагательного».
- 5. Часты ошибки в определении падежа. Чтобы определить падеж нужно :
1) найти слово, к которому относится сущ-е. 2) Задать от этого слова падежный вопрос к существительному. Пример, *Мальчик сидит за столом*; (сидит) за кем? за чем? (вопр. творительного падежа.) => существительное в форме творительного падежа.
- 6. Ошибки в определении синтаксической функции. Нужно помнить, что к существительному нужно задавать синтаксический, а не падежный вопрос. Например, к слову *за столом* в предложении *мальчик сидит за столом* задаётся вопрос «за чем?» (падежный вопрос), а не вопрос «где?» (синтаксический), => неверно определяется синтаксическая функция имени сущ.: вместо «обстоятельства места» указывается «косвенное дополнение»

•Собственное - нарицательное

- Собственные существительные** - это слова, которые служат индивидуальным обозначением единичных предметов, отдельных лиц, животных, явлений, событий и т.д. (Москва, Ямайка, Наталья, журнал «Огонёк», Бобик).
- Нарицательные существительные** служат обобщенным наименованием однородных предметов (тетрадь, маска, крокодил).

•Синтаксическая роль существительного

- Обычно в предложении существительные играют роль **подлежащего** или **дополнения**. Например: *Спит Мишка и видит чудесный сон.* В этом предложении Мишка - подлежащее, сон - дополнение. Однако существительные могут быть в предложении и сказуемым (*Маша - студентка*), и обстоятельством (*Идет она дремучим лесом*).

•Одушевленное - неодушевленное

- Одушевленные существительные обозначают живые существа
- (медведь, соловей), неодушевленные существительные
- обозначают все иные предметы и явления действительности
- (школа, образование, урок). Одушевленные существительные
- отвечают на вопрос Кто?, неодушевленные - на вопрос Что?
- Грамматически одушевленность/неодушевленность выражается
- при склонении. У одушевленных совпадают формы винительного и
- родительного падежей, а у неодушевленных - именительного и
- винительного (вижу учеников, медведей; вижу школы, деревни)