

Тема: Морфология и орфография.

**Повторение
морфологический
признаков
самостоятельных частей
речи**

**Имя существительное - часть речи,
которая обозначает:**

а) действие; б) признак; в) предмет

**2. Имя существительное изменяется
по:**

а) числам; б) падежам; в) лицам

**3. В предложении имена
существительные чаще всего
бывают:**

**а) определением; б) подлежащим;
в) дополнением**

Имя существительное

**Постоянные
признаки.**

- 1. Собственное
или
нарицательное.**
- 2. Одушевленное
или
неодушевленное.**
- 3. Род.**
- 4. Склонение**

**Непостоянные
признаки.**

- 1. Число.**
- 2. Падеж.**

ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	1 скл.	2 скл.	3 скл.	на - ия	на - ий	на - ие
Р.П.	<i>-И(-Ы)</i>	-	<i>-И</i>	<i>- И</i>	-	-
Д.П.	<i>-Е</i>	-	<i>-И</i>	<i>-И</i>	-	-
П.П.	<i>-Е</i>	<i>-Е</i>	<i>-И</i>	<i>- И</i>	<i>-И</i>	<i>-И</i>

Вставьте пропущенные буквы, объясните графически орфограмму.

- Отдыхал у бабушк... в деревн..., вела от станции..., бегали по тропинк... к речк..., катался на лошаад..., вспоминал об отдых..., мечтаю о путешествии...
- Висит на ветк..., на ветв.., посидеть у проруб.., подойти к юнош.., идти по дорог.. к избушк.., писать в объяснении.., говорить на лекции.., отдыхать в санатории.. .

Проверка

- Отдыхал у бабушки**и**... в деревне**е**..., вела от станции**и**..., бегали по тропинке**е**... к речк**е**..., катался на лошади**и**..., вспоминал об отдыхе**е**..., мечтаю о путешествии**и**...
- Висит на ветке**е**..., на ветви**и**.., посидеть у проруби**и**.., подойти к юноше**е**.., идти по дороге**е**.. к избушке**е**.., писать в объяснении**и**.., говорить на лекции**и**.., отдыхать в санатории**и**.. .

Буквы Ч и Щ в суффиксе –чик- (-щик-)

- ЧИК-
- Д-Т
- З-С
- Ж

- прессоват
ь
- резать
- формоват
ь
- шлифоват
ь
- лакироват
ь

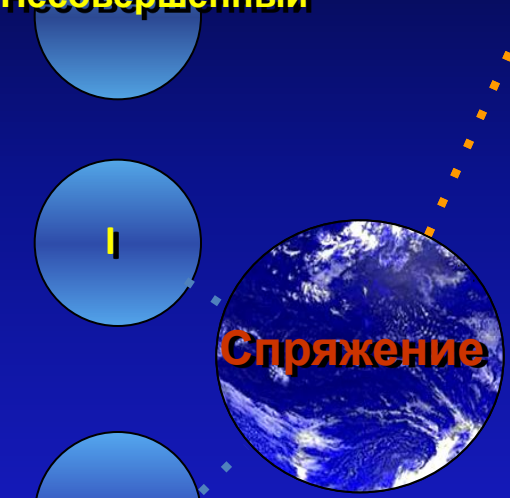
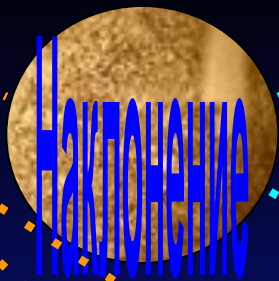
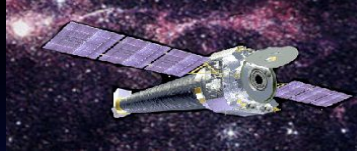


Что мы знаем о правописании О – Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных?

После шипящих и Ц в окончаниях
существительных под ударением
пишется буква О, без ударения –
буква Е.

Молодц**о**м, удач**е**й, свеч**о**й.

ГЛАГОЛ



Глагол

Постоянные признаки.

1. Вид.
2. Спряжение.
3. Возвратность.

Непостоянные признаки.

1. Наклонение.
2. Время.
3. Число.
4. Род.
5. Лицо.

Морфологический разбор глагола

I. Видят — (что
глагол делают?)
II. Н.ф. -видеть.

Постоянные признаки:

несов. вид;

невозвр.;

II спр. (искл.).

Непостоянные признаки:

в изъяв. накл.;

в наст. вр.;

во мн. ч.;

в 3 л.

III. Космонавты (что
делают?) видят.

Морфологический разбор глагола

I. Оторвался - глагол (что сделал?).

II. Н.ф. - оторваться,

Постоянные признаки:

сов. вид;

возвр.;

I спр.

Непостоянные признаки:

в изъяв. накл.;

в прош. вр.;

в м.р., в ед.ч.

III. Корабль (что оторвался).

I. Начнется - глагол (что сделает?).

II. Н.ф. - начаться,

Постоянные признаки:

сов. вид;

возвр.;

I спр.

Непостоянные признаки:

в изъяв. накл.;

в буд. вр.;

в ед.ч.

в 3 л.

III. Полет (что сделает?)
начнется.

Ответить на вопросы!

Часть речи, которая обозначает действие называется..... Он отвечает на вопросы..... Глаголы бывают..... и.....вида. Вид отвечает на вопрос....., а.....на вопрос..... Глаголы, которые обозначают действие, происходящее само по себе



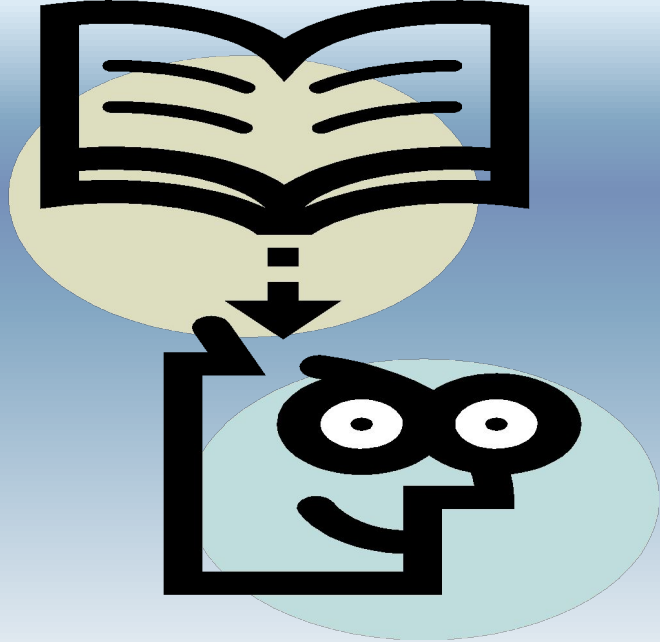
называются.....

**Глагола, которые сочетаются с
существительными,
местоимениями и
числительными в винительном
падеже**

**называются.....
остальные глаголы называются
..... Глаголы изменяются
по.....Глаголы ,
отвечающие на вопрос что
делает.....времени, что
делал.....времени, что
сделает..... времени.**



Повторяем теорию



1. Какая часть речи называется прилагательным?
2. Назовите морфологические признаки имеет прилагательное?
3. Какие прилагательные называются полными, а какие краткими?
4. Назовите разряды имён прилагательных по значению?
5. Какова синтаксическая функция имён прилагательных?
6. Какие правила орфографии вы изучали по теме «Имя прилагательное»?

Определите разряд прилагательных по значению



- *Каменный дом, вчерашняя газета, великолепный день, мамино кружево, грустный взгляд, лисий хвост, тихий шорох, соловьиная песня, голубой небосклон, городской автобус, талантливый человек.*

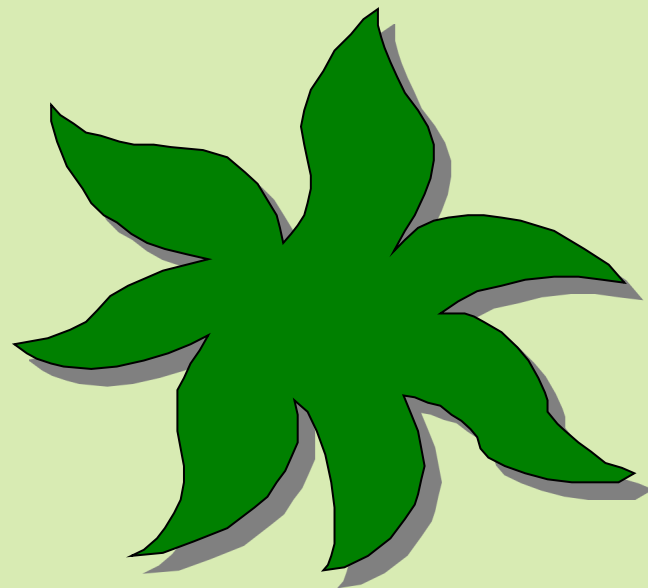


Проверьте себя!

- Качественные:** великолепный, грустный, тихий, голубой, талантливый
- Относительные:** каменные, вчерашняя, городской.
- Притяжательные:** мамино, лисий, соловьиная.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- Пригожий – пригож
- Кипучий – кипуч
- Могучий – могуч
- Жгучий – жгуч
- Горячий – горяч



Н и НН в суффиксах прилагательных

Н

1) В суффиксах:

-ин-, -ан-, -ян-

Например:

**Звериный, песчаный,
кожаный.**

**Исключения: стеклян
ный, оловянный,
деревянный**

НН

1) В суффиксах:

-енн-, -онн-

Например:

обеденный

2) ...н+н

Например: карман
ный

**Исключение:
ветренный**

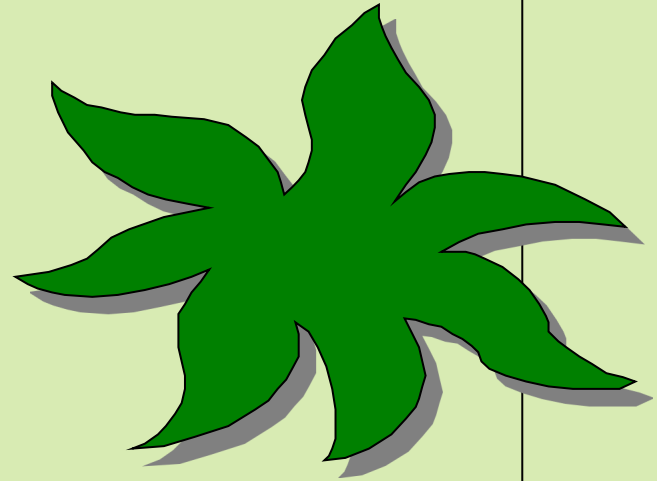


От существительных образовать прилагательные с суффиксами К и СК.

- *Брат* - ... *немец* - ...
- *матрос* - ... *апрель* - ...
- *герой* - ... *Ростов* - ...
- *француз* - ... *университет* - ...

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- *Брат - братский*
- *матрос - матросский*
- *герой - геройский*
- *француз – французский*
- *Немец – немецкий*
- *Апрель – апрельский*
- *Ростов – Ростовский*
- *Университет - университетский*



Произведите синтаксический разбор предложения
время работы 4 минуты



- **Мягкий янтарный блеск разливался во всей окрестности.**
- **Морфологический разбор слов**
- **1вариант – МЯГКИЙ**
- **2вариант - янтарный**



Имя

числительное

Записать числительные:
1 вариант с Ъ на конце
2 вариант с Ъ в середине

11 50 12 17 70 800
900 18 15 60

ЗАПИСАТЬ СЛОВАМИ

$$9\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$$

$$7\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$

Синтаксическая роль числительных

I. Подлежащее:

Семь^{что?} и одиннадцать — есть восемнадцать^{сколько?}.

II. Сказуемое:

Дважды два — четыре.

III. Определение:

Он учится в восьмом^{каком?} классе.

IV. Дополнение:

Поделите пятнадцать^{что?} на пять^{на что?}.

V. обстоятельство:

А. С. Пушкин родился в тысяча^{когда?} семьсот девяносто
девятом году.

**Вставьте вместо точек
числительные
оба, обе в нужном падеже.**

- На ... стенах висели стенды.
- ... братьев взяли в секцию.
- Взять в руки ... конца веревки.

«Плюс – минус - интересно»

П	М	И
все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции	все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным	все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю

*Удачи в выполнении
домашнего задания!*

*Спасибо за
внимание!*