



**Морфология.**  
**Самостоятельные части речи**  
**Обобщающее повторение**



В 11 классе.

# Самостоятельная проверочная работа

- Сделайте письменный морфемный и словообразовательный разбор следующих слов.
- Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость, скоропортящийся, приземление, выступ.
- Прочитайте текст и выполните задания.
- Необыкновенный язык наш есть еще тайна. *В нем все тоны и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно*, почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского, а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названья из бесчисленных своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.

(Н. В. Гоголь)

- 1 Выпишите:
  - а) слова, не имеющие окончания;
  - б) слова с нулевым окончанием;
- 2. Найдите слова, которые образованы суффиксальным, приставочным и приставочно-суффиксальными способами словообразования. Укажите, от каких слов они образованы.

# Цель работы

составить перечень рекомендаций, советов ученикам для подготовки к ЕГЭ

## **Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках по теме;
- закрепить навыки написания служебных частей речи;
- развивать навыки обобщения, сопоставления.



---

***Чтобы воспользоваться всеми его  
(языка) сокровищами, нужно хорошо  
знать его, нужно уметь владеть им.***

***Н.А.Добролюбов***

Укажите, к каким частям речи относятся следующие слова.

Какие постоянные и непостоянные признаки имеет каждая из частей речи.

Укажите, к каким частям речи относятся следующие слова.

- а) Белый, побелеть, белизна; бежать, бегство, беговой, бегом; три, тройка, третий, тройной, утроить, втрое; сотня, сто, сотый, столетний, трехсотый; ох, охать, оханье; снизить, снижение, нижний, внизу; ты, кто, некто, никто, ничто, ничей, ничейный; уничтожить, уничтожение; нигде, некогда; жалость, жаль, жалостливый.

б) Бы, несмотря на, если, зато, так как, ни, из-за, неужели, ли, ввиду.

**Запомните:** нормативными среди существительных мужского рода являются следующие формы:

*пара* ботинок, валенок, погон, сапог, чулок,  
но (внимание!): ***пара носков***

*купить* ананасов, апельсинов, мандаринов, персиков, баклажанов, помидоров, томатов

*несколько* ампер, аршин, герц, микрон, ватт, вольт, ом, рентген

*несколько* гектаров, граммов, килограммов, километров, метров, ньютон, центнеров

*оказаться среди* англичан, армян, башкир, болгар, бурят, грузин, турок, лезгин, мордвин, осетин, румын, татар, туркмен, цыган

*отряд* гусар, драгун, партизан, солдат

*оказаться среди* бедуинов, бушменов, калмыков, киргизов, монголов, негров, таджиков, тунгусов, узбеков, хорватов, якутов

*отряд* гардемарин, минеров, саперов

Нормативными среди существительных женского рода являются следующие формы:

*несколько* басен, барж, вафель, свадеб, сплетен, цапель, нянь, простынь (простыней), туфель

*несколько* долей, кеглей, пригоршней, свечей

Нормативными среди существительных среднего рода являются следующие формы:

блюдец, полотенец, яблок, коленей

У существительных, которые употребляются только во множественном числе, нормативными являются следующие формы:  
нападков, потемок, будней, заморозков, граблей, сумерек, лохмотьев, яслей.

## Выберите правильный вариант окончания существительного.

- 1) Большой фруктовый сад занимал площадь свыше пяти (гектар, гектаров). 2) В нашем классе учатся несколько (якут, якутов) и (туркмен, туркменов). 3) В завещании было указано, что наследство делится на несколько равных (доль, долей). 4) В домашней обстановке в простой гимнастерке без (погон, погонов) молодой человек не производил впечатления строевого офицера. 5) В галантерейном магазине имеется большой выбор (чулок, чулков) и (носок, носков). 6) Поставлен новый электросчетчик на 10 (ампер, амперов).

## Варианты форм множественного числа существительных

- Между формами множественного числа существительных мужского рода могут также наблюдаться и смысловые различия:

*корпусы* (туловища) — *корпуса* (здания, войсковые соединения);

*лагери* (общественно-политические группировки) — *лагеря* (спортивные, туристические, военные);

*поясы* (географические) — *пояса* (части одежды);

*ордены* (монашеские, рыцарские, масонские) — *ордена* (награды).

Равноправных вариантов существительных мужского рода множественного числа в русском языке очень мало. К ним относятся, например, формы *тракторы* — *трактора*, *прожекторы* — *прожектора*, *крейсера* — *крейсера*, *годы* — *года* и некоторые другие.



Вставьте правильный вариант окончания формы множественного числа существительного

- 1) Медали и орден... являются символами не только боевых заслуг. 2) Для проведения бесед и докладов были приглашены опытные лектор... . 3) На холсте Левитана нежные голубые тон... неба передают прозрачность утреннего воздуха. 4) Выбор... губернатора области показывают, что многие политические противники заключают договор... о сотрудничестве. 5) В летнее время у многих людей начинаются отпуск... . 6) В нашем кондитерском отделе всегда свежие торт... . 7) Многие цех... завода переориентированы на выпуск новой продукции.

# Употребление форм числа имен существительных

- Существительные мужского рода, оканчивающиеся на согласный, в именительном падеже множественного числа имеют, как правило, окончание *-ы (-и-)*: *юристы, ключи, заводы*. Однако целый ряд подобных существительных мужского рода во множественном числе оканчивается на ударное *-а- (-я-)*: *дома, вечера*.

## **Запомните:**

- бухгалтеры, рапорты, адреса, округа, выборы, редакторы, векселя, ордера, договоры, ректоры, директора, отпуска, инженеры, секторы, доктора, паспорта, инструкторы, слесари, кондукторы, торты, кителя, погреба, конструкторы, фронты, колокола, профессора, лекторы, шоферы, кузова, сорта, офицеры, цехи, купола, штемпеля

# Способы образования степеней сравнения качественных прилагательных

- **Простая форма**Образуется при помощи суффикса **-ее (-ей)**: *красивый — красивее;* при помощи суффикса **-е**: *высокий — выше, дорогой — дороже;* при помощи суффикса **-ше**: *тонкий — тоньше;* от других основ: *хороший — лучше*
- **Сложная (аналитическая) форма**Образуется путем прибавления к прилагательному слов **более** или **менее**: *более сильный, более красивый, менее значительный, менее четкий*

## ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ прилагательного

- **Простая форма**Образуется при помощи суффиксов -*ейш-*, -*айш-*: *красивейший*, *высочайший*;  
при помощи суффикса -*ш-*: *высший*, *низший*;  
иногда к названным суффиксам добавляется приставка **наи-**: *наикрасивейший*, *наивысший*;  
от других основ: *хороший* — *лучший*
- **Сложная (аналитическая) форма**Образуется прибавлением к прилагательному слов *самый*, *наиболее*, *наименее*: *самый красивый*, *наиболее сильный*, *наименее высокий*;  
прибавлением к простой сравнительной степени прилагательных слов *всех*, *всего*: *всех милее*, *всего красивее*

# Образование и употребление степеней сравнения прилагательных

**Запомните:** соединение в одной конструкции простой и сложной форм сравнительной и превосходной степени не соответствует нормам литературного языка и является грубой ошибкой. Недопустимы выражения *более интереснее, более худшее, несколько поподробнее, самый строжайший* и т. д.

Исключением является лишь несколько конструкций, традиционно закрепивших сочетание слова «самый» с формой превосходной степени прилагательного: *самое ближайшее* (время), *самый кратчайший* (путь), *самым теснейшим образом* и т. д.

- От приведенных ниже прилагательных образуйте все возможные формы степеней сравнения.

*Образец: сильный — сильнее, более сильный, сильнейший, самый сильный.*

- Злой, хороший, красивый, глубокий, умный, деловой, дорогой, богатый, чистый, ловкий, здоровый, сухой, горький, мелкий, легкий.

## Тестовое задание

- 1. В каком предложении нарушены грамматические нормы?
  - а) В старших классах необходимо более глубокое изучение литературы.
  - б) Зимой путь через горы был значительно опаснее.
  - в) Дорога будет отремонтирована в самое ближайшее время.
  - г) При дневном освещении рисунок казался еще более отчетливее и ярче.
- 2. В каком предложении нарушены грамматические нормы?
  - а) Анна в игре ловче своих подруг.
  - б) Вкус приготовленного блюда горше из-за переизбытка перца.
  - в) В России нет озера глубже Байкала.
  - г) Палитру на картинах начинающего художника следует признать более богаче, чем на полотнах его учителя.
- 3. В каком предложении нарушены грамматические нормы?
  - а) Самый кратчайший путь к озеру пролегал мимо леса.
  - б) В самое ближайшее время необходимо заняться текущими делами.
  - в) Самый чистый воздух в горах Кавказа.
  - г) Самые красивейшие фотографии были сняты на берегу Тихого океана.

## Склонение *порядковых* числительных

- Порядковые числительные, как и прилагательные, изменяются по падежам, числам и родам: *седьмой вагон (седьмого, седьмому и т. д.), третья остановка, пятое место, первые месяцы.*

В составных порядковых числительных склоняется только последнее слово.

- **Запомните:**

двухтысячный год — две тысячи первый год  
(до) двухтысячного года — (до) две тысячи первого года

(к) двухтысячному году — (к) две тысячи первому году

При указании даты после порядкового числительного название месяца ставится в родительном падеже: *к первому сентября, перед двенадцатым декабря.*

- 1. В каком сочетании слов имеется ошибка?
  - а) семеро котят
  - б) нас четверо
  - в) пятеро женщин
  - г) трое детей
- 2. В каком варианте словосочетание построено правильно?
  - а) к полуторам годам
  - б) с двумястами рублями
  - в) около четыреста студентов
  - г) перед шестнадцатым апрелем
- 3. В каком сочетании слов имеется ошибка?
  - а) увеличить в 1,8 раза
  - б) двухтысячный год
  - в) три пятых метров
  - г) нет трехсот рублей
- 4. В каком предложении есть ошибка, связанная с неправильным употреблением числительного?
  - а) Прибыл поезд с двумястами шестьюдесятью пятью пассажирами.
  - б) Температура дошла до тридцати девяти градусов.
  - в) Можно обойтись и двумя тысячами рублями.
  - г) На пятьсот сорока девяти растениях обнаружили красный клещик.



## Разряды местоимений по значению.

1. Личные: 1-е лицо — *я, мы*; 2-е лицо — *ты, вы*; 3-е лицо — *он, она, оно, они*.
2. Возвратное: *себя*.
3. Притяжательные: *мой, твой, свой, наш, ваш, его, ее, их*.
4. Указательные: *тот, этот, такой, столько, таков*.
5. Определительные: *каждый, весь, всякий, самый, сам, любой, иной, другой*.
6. Вопросительные: *кто? что? какой? который? чей? сколько?*
7. Относительные: *кто, что, какой, который, чей, сколько* — это те же вопросительные, когда они служат не для вопроса, а для связи придаточного предложения с главным (т. е. выступают в качестве союзных слов).
8. Неопределенные: *некто, нечто, некоторый, несколько, кто-то, что-то, чей-то, кто-либо, что-либо, чей-либо, какой-либо, какой-то, кто-нибудь, что-нибудь, чей-нибудь, какой-нибудь, кое-кто, кое-что, кое-какой* и др.
9. Отрицательные: *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*.

# Домашнее задание.

---

- Повторить :Глагол, причастие , деепричастие, служебные части речи.
- Упр228,238(указать разряды местоимений)