

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок» г.  
Нестеров

**Занятие по развитию речи  
в первой младшей группе.  
Тема: Лесные жители**

**Выполнила: Воспитатель  
МАДОУ д/с №1 «Петушок»  
Сороколетова Наталья Владимировна**

**г. Нестеров 2019г.**

# Развитие речи в 1 мл. группе

- Программное содержание:
- Учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных.
- Формировать способность детей к диалогической речи.
- Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме.
- Воспитывать заботливое отношение к животным.

# Организационный момент



Предлагаю детям взять и рассмотреть по одной игрушке.  
Дети, это животные.  
А вы хотите узнать какие животные живут в лесу?

Ребята у меня в руках корзинка  
а корзинке игрушки.



# Основная часть. Беседа о лесных жителях.



Рассказываю детям о животных которые живут в лесу. Предлагаю показать на слайдах знакомых им животных.



# Беседа о зайце.



Предлагаю ребятам показать  
какие у зайчика ушки.

Из сугроба на опушке  
Чьи-то выглянули ушки,  
И помчался скок-скок-скок,  
Белый маленький зверёк.



# Беседа о волке.



Предлагаю детям порычать  
как рычит злой волк р-р-р.

Загадываю загадку.  
Всё время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет,  
Он из кустов зубами щёлк  
Кто скажите это .....



# Беседа о медведе.

Ребята отгадайте загадку:  
Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает.

Рассказываю детям о  
медведе.



Ребята, давайте походим с  
вами по ковру как мишки  
косолапые.

# Физкультминутка.



Зайка беленький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть!  
Зайку волк испугал!  
Зайка тут же убежал!





# Игра «Собери ёлочку».



Показываю детям карточку на которой выполнен силуэт ёлочки из трёх зелёных треугольников. Затем каждый ребёнок получает аналогичный набор (контур ёлки и три треугольника). И самостоятельно выкладывает ёлочку.



# Заключительная часть.



Подвожу итог.  
Ребята, о каких  
животных мы с  
вами говорили? А  
где они живут?  
Вам понравилось  
наше занятие?  
Молодцы ребята!



# Конспект занятия по развитию речи в 1 мл. группе

## Программное содержание:

- Учить внимательно слушать и наблюдать, при необходимости выделять наиболее яркие, характерные особенности животных.
- Формировать способность детей к диалогической речи.
- Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.
- Обогатить и активизировать словарь по теме.
- Воспитывать заботливое отношение к животным.

## 1. Организационный момент

Воспитатель предлагает рассмотреть игрушечных животных в корзине .  
Спрашивает детей, хотят ли они узнать какие животные живут в лесу.

## 2. Основная часть. Беседа о лесных жителях.

Воспитатель читает четверостишие о зайце.

Из сугроба на опушке  
Чьи-то выглянули ушки,  
И помчался скок-скок-скок,  
Белый маленький зверёк.

Задаёт вопросы:-Кто этот маленький зверёк? У зайца белая шубка длинные ушки, короткий хвост. Какой зайчик? Какая у него шубка? Где у зайчика ушки?(дети показывают). Какой у зайчика хвост? (короткий).А как зайчик прыгает?(дети показывают). Холодно зимой зайчику. Кому холодно зимой? Зайчик боится волка, боится лису. Кого боится зайчик?(волка , лису). Воспитатель показывает следующий слайд и загадывает загадку.

Всё время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет,  
Он из кустов зубами щёлк  
Кто скажите это .... Это волк.

Кто боится волка?(зайчик).Волк большой, страшный, злой. Волк какой?(страшный, злой, голодный).Все боятся волка. У него большие зубы. Почему боятся волка? У него серая шерсть .Какая шерсть у волка?(серая). Где у волка хвост?(дети показывают).А как волк рычит (р-р-р).Давайте вместе порычим как волк(р-р-р).

Воспитатель открывает следующий слайд и читает загадку.

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает.

Это медведь. Медведь какой?(косопалый).А как медведь ходит?(дети показывают). У зайца ушки длинные, большие. А у медведя маленькие.

Какие ушки у медведя? (Маленькие).Зимой медведь не ходит по лесу, он спит в своей берлоге.(показывает слайд где медведь спит в берлоге).Кого мы можем увидеть зимой в лесу? (волка, зайца).А медведя можем увидеть зимой в лесу? (нет, медведь спит в берлоге).

В лесу живёт заяц, медведь, волк. Заяц зимой белый, у него длинные уши и короткий хвост. Он всех боится и прячется под ёлочкой. Волк большой, страшный, злой. У волка большие зубы. Все боятся волка. У медведя тёплая шуба. Он не ходит зимой по лесу, он спит.(Сопровождает рассказ показом слайдов).

**Физкультминутка. « Зайка беленький сидит».**

Дети выполняют действия согласно тексту.

**3. Игра выкладывание ёлочек из треугольников.**

**Цель:** Выработать у детей умение воспроизводить взаимное расположение фигур в пространстве, развивать способность составлять изображение из отдельных геометрических фигур (треугольников), используя приём наложения каждой фигуры на её контурное изображение.

Воспитатель показывает детям карточку, на которой выполнен силуэт ёлки из трёх треугольников. Каждый ребёнок получает аналогичный набор, но меньший размером. Под контролем воспитателя дети берут один треугольник, накладывают его на верхнюю часть ёлки, ниже-следующий, и так же третий треугольник. При затруднении воспитатель оказывает помощь.

#### **4. Заключительная часть.**

Воспитатель спрашивает детей о каких животных мы с ними говорили? Где они живут? Спрашивает детей понравилось ли им наше занятие.