



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №1
«Петушок» г. Нестеров**



**Занятие по развитию речи
в первой младшей группе.
Чтение сказки Л.Н.Толстого
«Три медведя».**



**Выполнила: Воспитатель МАДОУ д/с №1
«Петушок»
Сороколетова Наталья Владимировна**



2019г.

Развитие речи 1 мл.группа.

- Программное содержание:
- Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения.
- Развивать память, активизировать речь детей.

Организационный момент.



Ребята сегодня к
нам в гости пришла
Машенька!
И принесла с собой
интересную сказку.
Хотите узнать
какую?
Ну тогда садитесь на
стульчики.

Загадка о сказке.

Возле леса, на опушке, трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки. Три кровати. Три подушки. Угадайте без подсказки. Кто герои этой сказки?



Основная часть. Чтение сказки.



Рассматриваем с детьми слайды презентации по сказке.

Читаю детям сказку «Три медведя» Л.Н.Толстого



Физкультминутка.



Мишка косолапый по
лесу идёт.
Шишки собирает,
песенку поёт.
Вдруг упала шишка
прямо мишке в лоб,
Мишка рассердился и
ногою топ!

Вопросы по содержанию сказки.

- Как звали девочку, которая пошла в лес?
- Куда пришла Маша в лесу?
- Кто жил в домике?
- Как звали медвежонка?



- Куда ушли медведи?
- У кого была самая большая миска?
- Чей стул сломала Маша?
- В чьей кроватке уснула Маша?

Заключительная часть. Подвожу итог.



-Ребята, кто сегодня
был у нас в гостях на
занятии?

-А какую сказку вам
принесла Машенька?

-Вам понравилась
сказка?



Конспект занятия по развитию речи в 1 мл. группе. Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».

Программное содержание:

- Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения.
- Развивать память, активизировать речь детей.

1.Организационный момент.

Воспитатель показывает куклу. Ребята посмотрите к нам на занятие пришла кукла Маша. А Маша пришла не с пустыми руками она принесла с собой интересную сказку. Хотите узнать какую?

2.Основная часть. Чтение сказки.

Воспитатель читает сказку «Три медведя», затем показывает слайды презентации, просит рассказать что изображено на картинках .

3.Физкультминутка. «Мишка косолапый».

Дети выполняют действия по тексту.

Воспитатель задаёт вопросы по содержанию сказки.

-Как звали девочку, которая пошла в лес?

-Куда пришла Маша в лесу?

-Кто жил в домике?

-Как звали медвежонка ?

Куда ушли медведи?

-У кого была самая большая миска?

-Чей стул сломала Маша?

-В чьей кровати уснула Маша?

Воспитатель говорит детям, что Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из-за того, что Маша съела его похлёбку, сломала его стул. Но Маша обещает что никогда больше так делать не будет.

4.Заключительная часть.

Педагог спрашивает детей:-Ребята кто приходил к вам на занятие?

-А что Маша принесла с собой?

-А как называется сказка?

Вам понравилось наше занятие? И Машеньке тоже понравилось у вас в гостях, но ей пора возвращаться домой. Скажите Маше до свидания!