



**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1  
«Петушок» г. Нестеров**



**Занятие по развитию речи  
в первой младшей группе.  
Чтение сказки Л.Н.Толстого  
«Три медведя».**



**Выполнила: Воспитатель МАДОУ д/с №1  
«Петушок»**

**Сороколетова Наталья Владимировна**



**2019г.**

## Развитие речи 1 мл.группа.

- Программное содержание:
- Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения.
- Развивать память, активизировать речь детей.



## Организационный момент.



Ребята сегодня к  
нам в гости пришла  
Машенька!  
И принесла с собой  
интересную сказку.  
Хотите узнать  
какую?  
Ну тогда садитесь на  
стульчики.

## Загадка о сказке.

Возле леса, на опушке, трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки. Три кровати. Три подушки. Угадайте без подсказки. Кто герои этой сказки?





# Основная часть. Чтение сказки.



Рассматриваем с детьми слайды презентации по сказке.

Читаю детям сказку «Три медведя» Л.Н.Толстого



# Физкультминутка.



Мишка косолапый по  
лесу идёт.  
Шишки собирает,  
песенку поёт.  
Вдруг упала шишка  
прямо мишке в лоб,  
Мишка рассердился и  
ногою топ!



# Вопросы по содержанию сказки.

- Как звали девочку, которая пошла в лес?
- Куда пришла Маша в лесу?
- Кто жил в домике?
- Как звали медвежонка?



- Куда ушли медведи?
- У кого была самая большая миска?
- Чей стул сломала Маша?
- В чьей кроватке уснула Маша?

# Заключительная часть. Подвожу итог.



-Ребята, кто сегодня  
был у нас в гостях на  
занятии?

-А какую сказку вам  
принесла Машенька?

-Вам понравилась  
сказка?





# Конспект занятия по развитию речи в 1 мл. группе. Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».

## Программное содержание:

- Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения.
- Развивать память, активизировать речь детей.

### **1.Организационный момент.**

Воспитатель показывает куклу. Ребята посмотрите к нам на занятие пришла кукла Маша. А Маша пришла не с пустыми руками она принесла с собой интересную сказку. Хотите узнать какую?

### **2.Основная часть. Чтение сказки.**

Воспитатель читает сказку «Три медведя», затем показывает слайды презентации, просит рассказать что изображено на картинках .

### **3.Физкультминутка. «Мишка косолапый».**

Дети выполняют действия по тексту.

## Воспитатель задаёт вопросы по содержанию сказки.

-Как звали девочку, которая пошла в лес?

-Куда пришла Маша в лесу?

-Кто жил в домике?

-Как звали медвежонка ?

Куда ушли медведи?

-У кого была самая большая миска?

-Чей стул сломала Маша?

-В чьей кровати уснула Маша?

Воспитатель говорит детям, что Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из-за того, что Маша съела его похлёбку, сломала его стул. Но Маша обещает что никогда больше так делать не будет.

### **4.Заключительная часть.**

Педагог спрашивает детей:-Ребята кто приходил к вам на занятие?

-А что Маша принесла с собой?

-А как называется сказка?

Вам понравилось наше занятие? И Машеньке тоже понравилось у вас в гостях, но ей пора возвращаться домой. Скажите Маше до свидания!