

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 «Петушок»

# Развитие речи

(Вторая младшая группа)

Выполнила: Воспитатель МАДОУ  
д/с №1 «Петушок» Тарасова Т.В.  
г.Нестеров 2018 г.

**Тема:** «Чтение русской народной сказки Колобок, упражнение «Играем в слова».

**Цель:** Познакомить со сказкой «Колобок» (обработка К.Ушинского), упражнять детей в образовании слов по аналогии.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя, понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния персонажей сказки (веселый, печальный, хитрый добрый).
2. Учить детей в образовании слов по аналогии: (книга-книжечка, лента- ленточка и др.)
3. Воспитывать доброе отношение к героям сказки.

Оборудование и материалы: книга, игрушка колобок, презентация по сказки.

# Организационный момент

**Воспитатель:** Дети послушайте меня внимательно и отгадайте загадку:

- Весь я круглый, как клубок
- Справа бок и слева бок
- Сверху бок и снизу бок
- А зовусь я (Колобок)



# Основная часть

**Воспитатель:** Дети, а давайте рассмотрим иллюстрации и определим какими были герои сказки (показываю слайды).

- Колобок (веселый, круглый, добрый)
- Волк (злой, страшный)
- Заяц (быстрый, белого цвета)
- Медведь (огромный)
- Лиса (рыжая, ловкая)
- А почему печально закончилось путешествие колобка (ответы детей)



# Физкультминутка: «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет  
Шишки собирает, песенку поет  
Вдруг упала шишка  
Прямо шишке в лоб мишка  
Рассердился и ногою топ



# «Игра в слова»

**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем в слова. (Я буду называть слово, обозначающее большой предмет, а вы будете произносить слово, обозначающее предмет поменьше).



# Заключительная часть

**Воспитатель:** Дети, какую сказку мы прочитали? Вы сегодня все молодцы! Всем спасибо.



**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Чтение русской народной сказки Колобок, упражнение «Играем в слова».**

**Цель:** Познакомить со сказкой «Колобок» (обработка К.Ушинского), упражнять детей в образовании слов по аналогии.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя, понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния персонажей сказки (веселый, печальный, хитрый добрый).
2. Учить детей в образовании слов по аналогии: (книга-книжечка, лента-ленточка и др.)
3. Воспитывать доброе отношение к героям сказки.

**Оборудование и материалы:** книга, игрушка колобок, презентация по сказки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Дети послушайте меня внимательно и отгадайте загадку:

- Весь я круглый, как клубок
- Справа бок и слева бок
- Сверху бок и снизу бок
- А зовусь я (Колобок)

**Воспитатель:** Правильно, это колобок (показываю игрушку).

## Основная часть

**Воспитатель:** Сегодня я прочитаю вам сказку, которая так и называется «Колобок», садитесь все по удобнее и послушайте сказку. (Во время чтения имитирую голоса персонажей, чтение сказки)

**Воспитатель:** Дети, а сейчас будем отвечать на вопросы:

- Понравилась ли вам сказка?
- Кто главный герой?
- А какой в сказке колобок?
- Кто встретился колобок?
- Что пел колобок? (Ответы детей)
- Давайте, вместе споем песенку колобка. (Поем веселую песенку)
- Чем закончилась сказка....
- Правильно. Его съела хитрая лиса.
- А покажите, как она проглотила его. (Дети показывают)

**Воспитатель:** Дети, а давайте рассмотрим иллюстрации и определим какими были герои сказки (показываю слайды).

- Колобок (веселый, круглый, добрый)
- Волк (злой, страшный)
- Заяц (быстрый, белого цвета)
- Медведь (огромный)
- Лиса (рыжая, ловкая)
- А почему печально закончилось путешествие колобка (ответы детей)

### **Физкультминутка: «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенку поет

Вдруг упала шишка

Прямо шишке в лоб мишка

Рассердился и ногою топ

### **«Игра в слова»**

**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем в слова. (Я буду называть слово, обозначающее большой предмет, а вы будете произносить слово, обозначающее предмет поменьше).

Например: Дом- домик, Ведро- ведерко и т.д.

### **3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Дети, какую сказку мы прочитали?

Вы сегодня все молодцы! Всем спасибо.