

*МБДОУ №57 «Дюймовочка»
Учитель-логопед: Е.Л. Хлиманок*



***Особенности речевого развития
ребёнка пятого года жизни***

Что умеет ребенок и чему только учится:



Звукопроизношение

- к 4 годам произносит правильно свистящие звуки:

[С, С', З, З', Ц]

- к 5 годам произносит правильно шипящие звуки:

[Ш, Ж, Щ] и звук [Ч].

Свистящие и шипящие звуки дифференцированы.

Может неправильно произносить сонорные звуки:

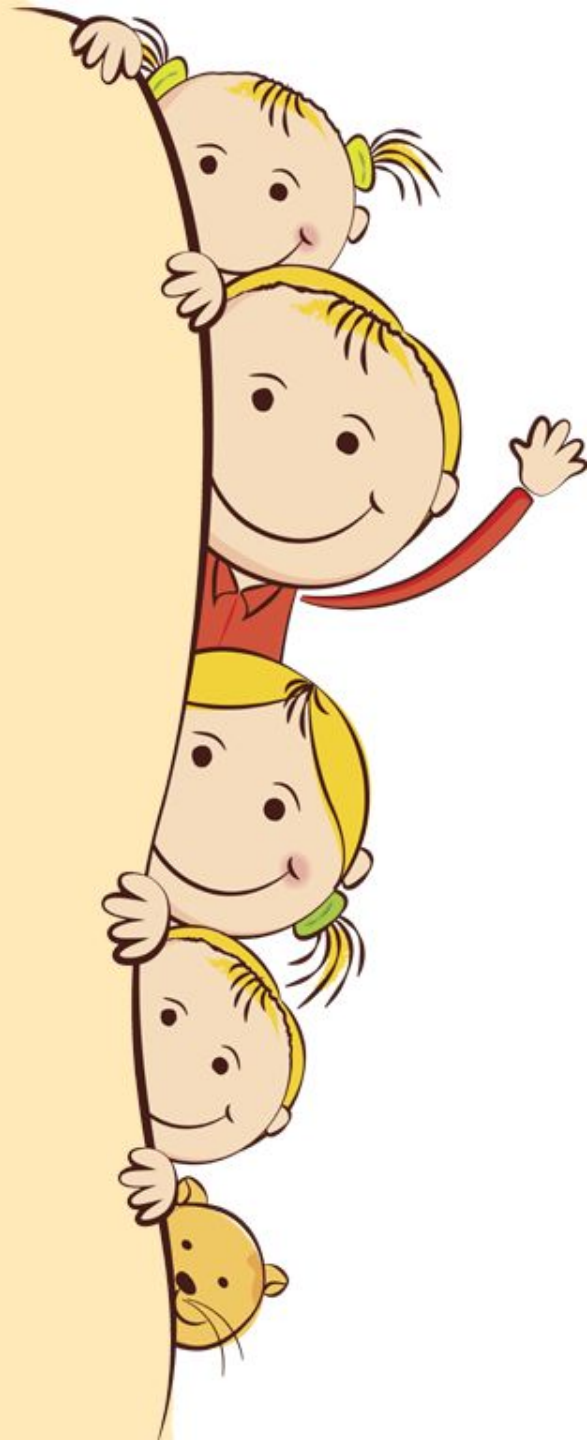
[Р, Р', Л, Л']

Словарный запас

Мой словарь увеличился до 1500 тысяч слов!

Стараюсь использовать все части речи!

Допускаю перестановки и пропуски слогов и звуков только в трудных малоизвестных словах.



Грамматика



Активно овладеваю
навыками
и внявозрооого
словообразовани

Начинаю использовать
в речи простые
распространенные и
сложные предложения

В моей речи
повлются
интонации:
«Я – папина дочка,
Папу черепухи зовут
Черепух. Смотрите,
как я так мороженое.»

Связная речь



Отвечая на
вопросы
взрослых

Рассказываю
дома как
прошел день в
детском саду

Пою
стихи, песни
и сказки

Фонематический слух



Узнаю на слух
тош ти цюй
звук в слове

Подбираю
слова на
заданный звук

Учуь
различать
на слух
существяще и
глаголы

Основания для беспокойства должны быть если...



- Ребенок воспроизводит часть вместо целого слова или искажает его.
- Не строит из накопленных слов предложений. Не называет глаголы.
- Грамматическое оформление предложения грубо искажено.
- Не говорит о себе в первом лице.
- Во время речи кончик языка между зубами.
- Звуки с носовым оттенком.
- В речи появились запинки.



Благодарю за внимание!