

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3
Калининского района Санкт - Петербурга

ПОСУДА



Воспитатель: Братищева Н. И.

Цель: познакомить с обобщающим понятием «посуда», о ее видах, назначении.

Задачи:

1. Образовательные :

- расширение и закрепление знаний о посуде;
- учить находить сходство и различия в предметах, группировать по сходным существенным признакам;
- закрепить понятие о классификации посуды : чайная, столовая, кухонная;
- закрепить знание предметов посуды и обобщающего понятия «посуда»;

2. Развивающие :

- развитие связной речи, усвоение словаря по теме;
- развитие мышления, зрительного внимания;
- упражнять в сравнении двух групп предметов путем приложения.

НАЗОВИ ПОСУДУ

Столовая посуда



Стоит Толстуха
Хватают за ухо.
Наполнить просят
Ко рту подносят.

Из неё обедать буду,
Из глубокой или мелкой.
И такая вот посуда
Называется



Салат, макароны, котлеты, картошку
Их можно, конечно,
покушать и ложкой,
Но мною удобней -
у меня есть зубчики
Правда, невозможно
мною кушать супчики.

Всех кормлю с охотой я,
А сама безротая.



Среди ложек я полковник.
И зовут меня?



Им можно хлебушек порезать
И колбасу на бутерброд,
И маслом булочку помазать.
Хорош для многих он работ.



Посуда для приготовления пищи

На плите стоит горячей
Вкусноту под крышкой прячет,
Кашу варит в ней мамуля,
Ручки две, одна ...

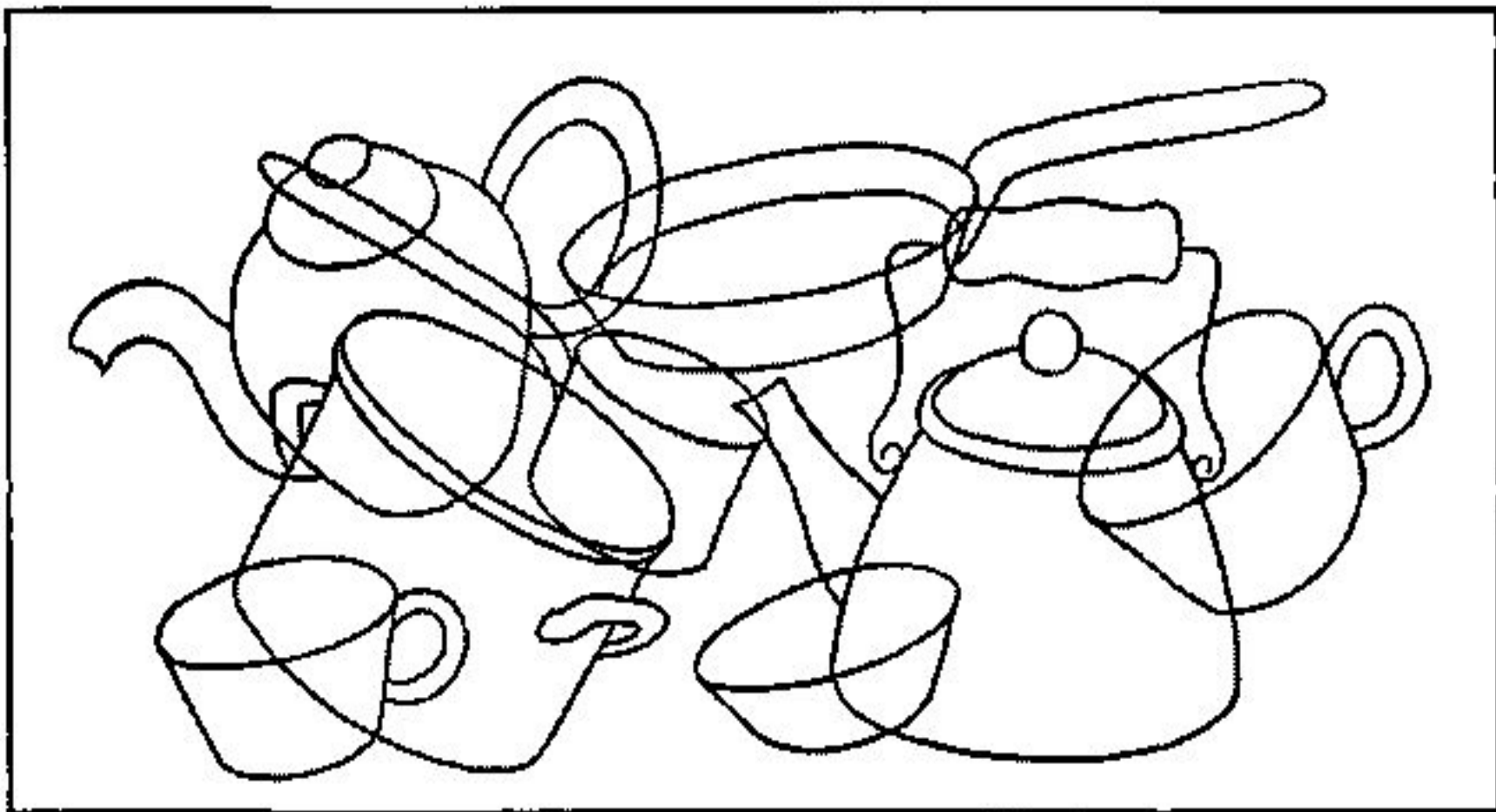


Её на плитку ставят,
На ней картошку жарят,
На ней блины пекут.
А как её зовут?



Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»

**Какую посуду
нарисовал художник?**



Пальчиковые игры

Раз , два , три , четыре

(сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы посуду перемыли :

(трём ладошки, "моем" посуду)

Чайник , чашку , ковшик, ложку ,

И большую поварёшку !

(загибаем пальчики)

Только чашку мы разбили .

Поварешку разломали.

Ковшик тоже развалился ,

Нос у чайника отбился .

Ложку мы чуть-чуть сломали ,

(разгибаем пальчики)

Так мы маме помогли .



Чистоговорка

*Да-да-да
грязная посуда
Ду-ду-ду
мыть посуду буду
До-до-до
вот большое блюдо
Да-да-да
вымыта посуда!*



