

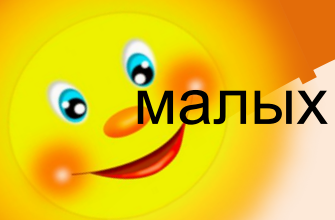


**Мультимедийная
разработка
непосредственной
образовательной
деятельности
по развитию речи
во второй младшей группе**



**«В поисках солнышка -
колоколнышка».**

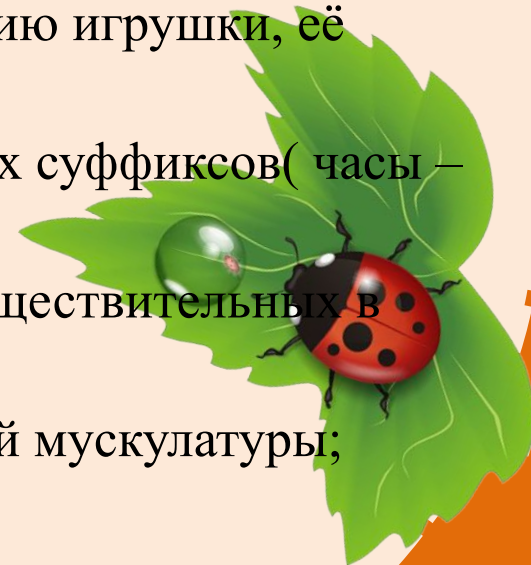
Воспитатель: Пахорукова



Цель: развивать речь детей, посредством фольклорных форм. Обогащать словарный запас.

Образовательные задачи:

- учить рассказывать потешки и стишки;
- учить отвечать на вопросы, побуждающие к описанию игрушки, её качеств и действий;
- учить называть предметы с помощью разнообразных суффиксов(часы – часики);
- учить изменять слова по падежам, согласованию существительных в роде и числе (лисий хвост);
- учить самостоятельному массажу рук и мимической мускулатуры;
 - учить прыгать на двух ногах через предмет;
 - учить выполнять действия в соответствии с текстом;
 - учить логическому мышлению;





Развивающие задачи:

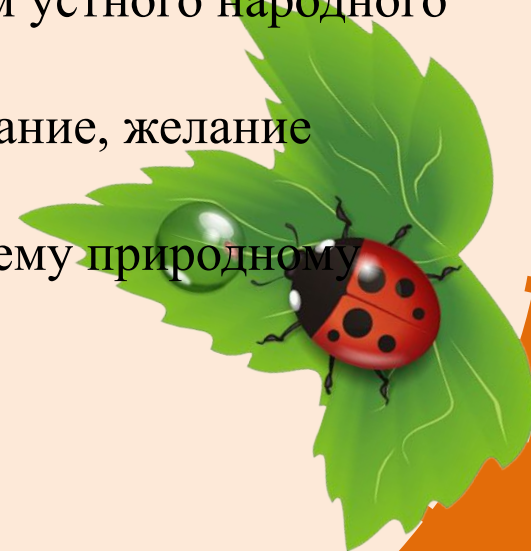
- Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм.
Накопление и обогащение словарного запаса детей;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие умения конструировать предложения;
- Развитие представлений о различных эмоциях и умения их проявлять;
- Развитие грамматического строя речи;
- Формирование навыка согласования слов в словосочетании,
формирование навыка образования имён существительных;
- Развивать умственную активность, наблюдательность, воображение и внимание;
- Развивать координацию движений, умение держать равновесие.





Воспитательные задачи:

- Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества;
- Формировать нравственные качества детей: сострадание, желание прийти на помощь;
- Воспитывать познавательный интерес к окружающему природному миру.



Материал и оборудование:

Оборудование:

ТСО: магнитофон, музыкальное сопровождение.

Демонстрационный материал:

- ❖ искусственные ели;
- ❖ гнездо;
- ❖ игрушки: сорока, лиса, белочка, петушок;
- ❖ солнышко,



Вводная часть.

Ребята, сегодня я расскажу вам удивительную историю. Только вы её никому не рассказывайте. Это будет наша тайна. Однажды в одном лесу жили-были игрушки. И никто не знал, что это были игрушки не простые, а волшебные. Когда никого рядом не было, они оживали и разговаривали друг с другом. А сегодня я узнала, что у них случилась беда, пропало солнышко, они просят о помощи. Ребята, поможем волшебным игрушкам найти солнышко.

Дети: Да.





Я скажу волшебные слова и накрою вас волшебным зонтиком, он поможет нам переместиться в сказочный лес. Ребятишки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь. Раз, два, три – глаза сомкни, сразу в сказку попади.





«Здравствуй, Сорока - Белобока».

Сорока – Белобока,
кашу варила,
Гостей созывала, кашей
угощала,
Лисичку – сестричку,
Белку – невеличку,
мишку – топтышку,
заиньку – трусишку,
серого волка!
Всех!





Дыхательная гимнастика «Научили пёрышки летать»



На ладошке пёрышко
Лежит и отдыхает
Носик наш вдыхает,
Ротик выдыхает,
Пёрышко взлетает!





Сорока – белобока, а ты не подскажешь, где нам солнышко найти ?

Сорока: Я не знаю, может лиса знает. Возьмите одно моё перышко и оно вам покажет дорогу к лисе.



са – са – са - по лесу идёт лиса» (тихо, громко, медленно, быстро, как медведь, как мышка).



Лиса: идите к белочке, может она вам подскажет. Только вам придётся пройти через речку по кочкам.

