

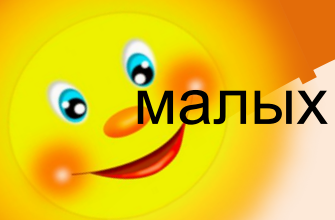


**Мультимедийная  
разработка  
непосредственной  
образовательной  
деятельности  
по развитию речи  
во второй младшей группе**



**«В поисках солнышка -  
колоколнышка».**

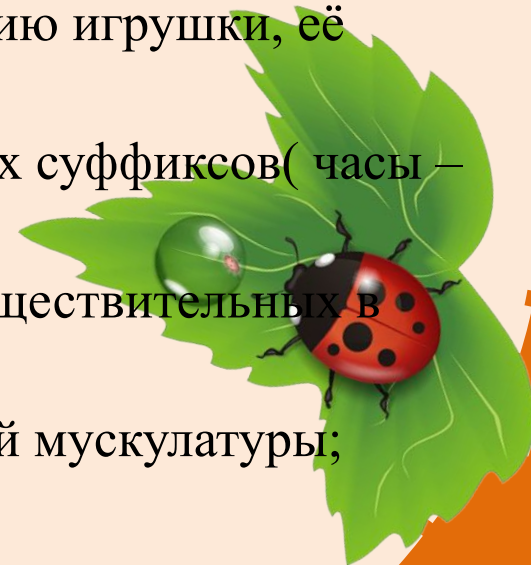
**Воспитатель: Пахорукова**



**Цель:** развивать речь детей, посредством фольклорных форм. Обогащать словарный запас.

## Образовательные задачи:

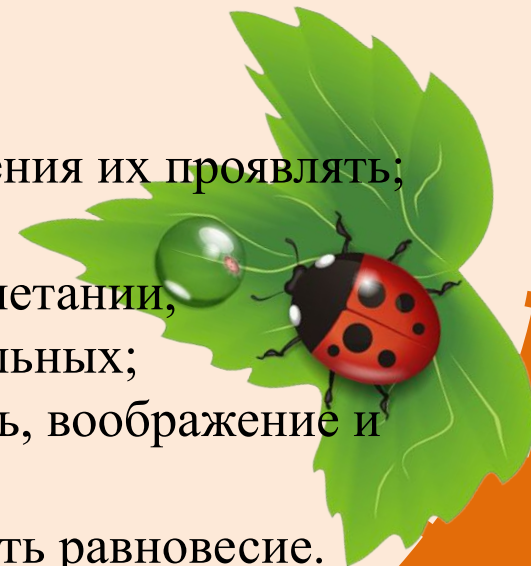
- учить рассказывать потешки и стишки;
- учить отвечать на вопросы, побуждающие к описанию игрушки, её качеств и действий;
- учить называть предметы с помощью разнообразных суффиксов( часы – часики);
- учить изменять слова по падежам, согласованию существительных в роде и числе (лисий хвост);
- учить самостоятельному массажу рук и мимической мускулатуры;
  - учить прыгать на двух ногах через предмет;
  - учить выполнять действия в соответствии с текстом;
  - учить логическому мышлению;





## Развивающие задачи:

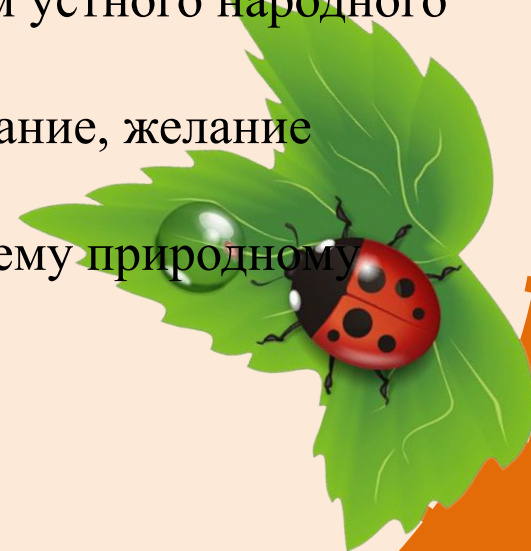
- Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм. Накопление и обогащение словарного запаса детей;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие умения конструировать предложения;
- Развитие представлений о различных эмоциях и умения их проявлять;
- Развитие грамматического строя речи;
- Формирование навыка согласования слов в словосочетании, формирование навыка образования имён существительных;
- Развивать умственную активность, наблюдательность, воображение и внимание;
- Развивать координацию движений, умение держать равновесие.





## Воспитательные задачи:

- Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества;
- Формировать нравственные качества детей: сострадание, желание прийти на помощь;
- Воспитывать познавательный интерес к окружающему природному миру.



# Материал и оборудование:

**Оборудование:**

**ТСО:** магнитофон, музыкальное сопровождение.

**Демонстрационный материал:**

- ❖ искусственные ели;
- ❖ гнездо;
- ❖ игрушки: сорока, лиса, белочка, петушок;
- ❖ солнышко,



## Вводная часть.

Ребята, сегодня я расскажу вам удивительную историю. Только вы её никому не рассказывайте. Это будет наша тайна. Однажды в одном лесу жили-были игрушки. И никто не знал, что это были игрушки не простые, а волшебные. Когда никого рядом не было, они оживали и разговаривали друг с другом. А сегодня я узнала, что у них случилась беда, пропало солнышко, они просят о помощи. Ребята, поможем волшебным игрушкам найти солнышко.

Дети: Да.





Я скажу волшебные слова и накрою вас волшебным зонтиком, он поможет нам переместиться в сказочный лес. Ребятишки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь. Раз, два, три – глаза сомкни, сразу в сказку попади.





# «Здравствуй, Сорока - Белобока».

Сорока – Белобока,  
кашу варила,  
Гостей созывала, кашей  
угощала,  
Лисичку – сестричку,  
Белку – невеличку,  
мишку – топтышку,  
заиньку – трусишку,  
серого волка!  
Всех!



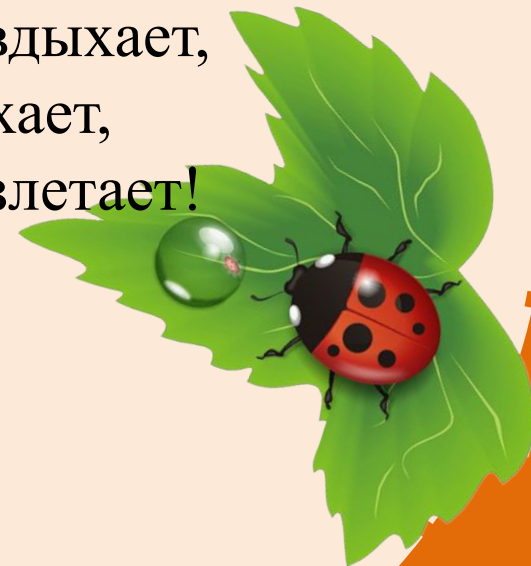




# Дыхательная гимнастика «Научили пёрышки летать»



На ладошке пёрышко  
Лежит и отдыхает  
Носик наш вдыхает,  
Ротик выдыхает,  
Пёрышко взлетает!





**Сорока – белобока, а ты не подскажешь, где нам солнышко найти ?**

**Сорока: Я не знаю, может лиса знает. Возьмите одно моё перышко и оно вам покажет дорогу к лисе.**



са – са – са - по лесу идёт лиса» (тихо, громко, медленно, быстро, как медведь, как мышка).



Лиса: идите к белочке, может она вам подскажет. Только вам придётся пройти через речку по кочкам.

