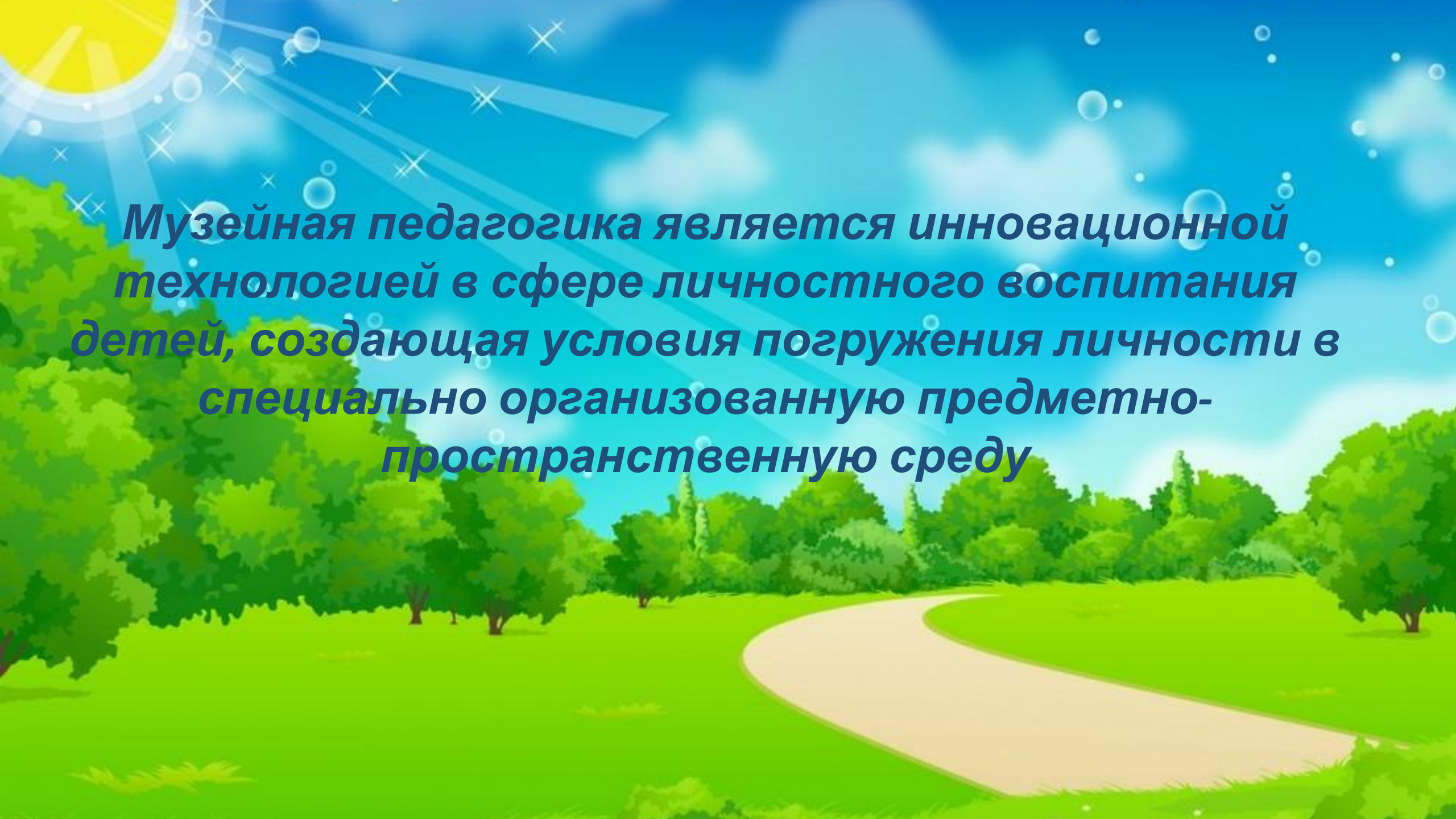


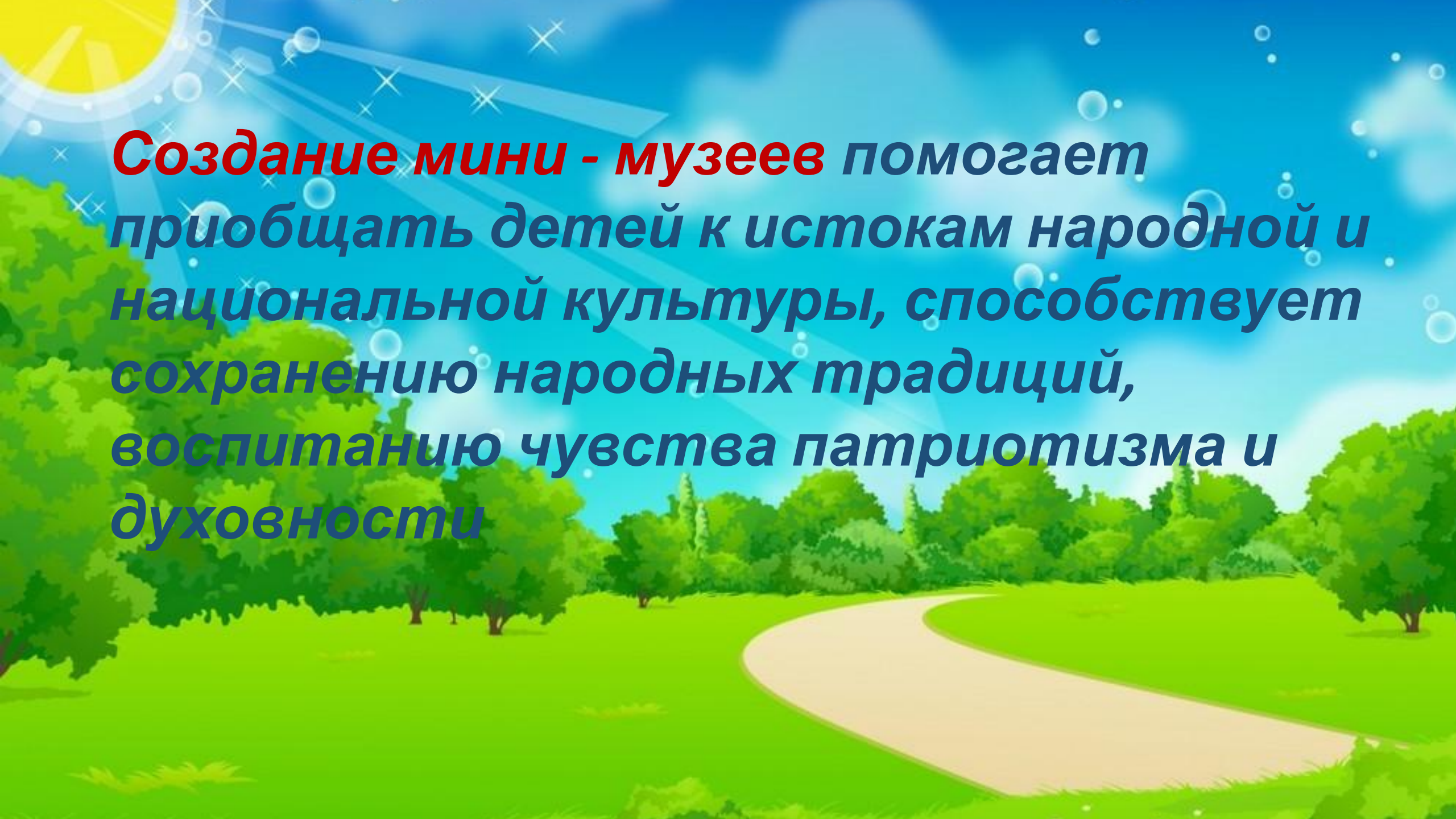
**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№18 «Солнышко»**

*Использование музейной педагогики как
инновационной технологии в создании
развивающей среды ДОУ в соответствии ФГОС*

**Воспитатель: Лукаш В.
А.**



Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду



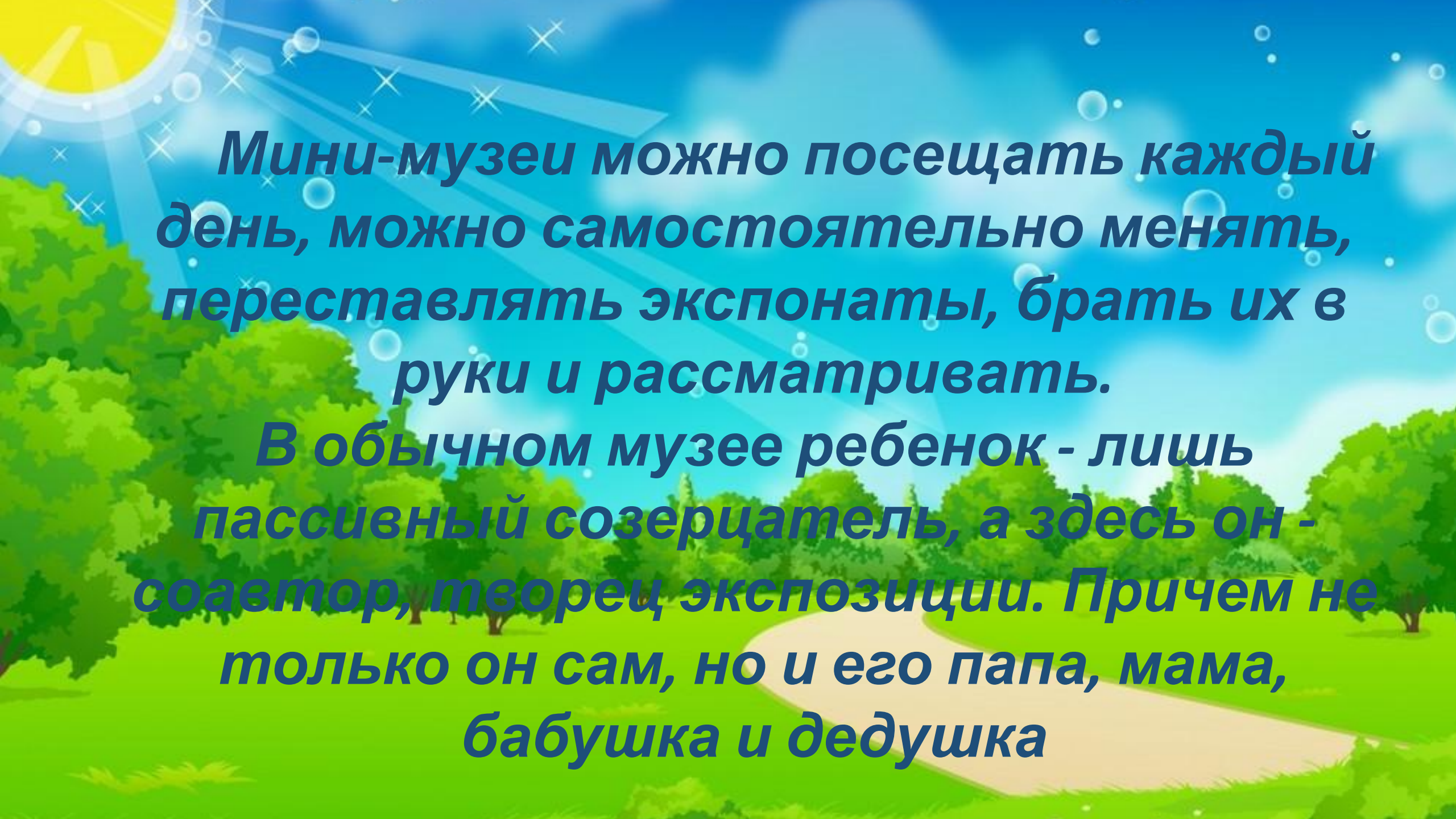
Создание мини - музеев помогает
приобщать детей к истокам народной и
национальной культуры, способствует
сохранению народных традиций,
воспитанию чувства патриотизма и
духовности



**Важная особенность мини-музеев в
ДОУ-участие в их создании детей и
родителей.**

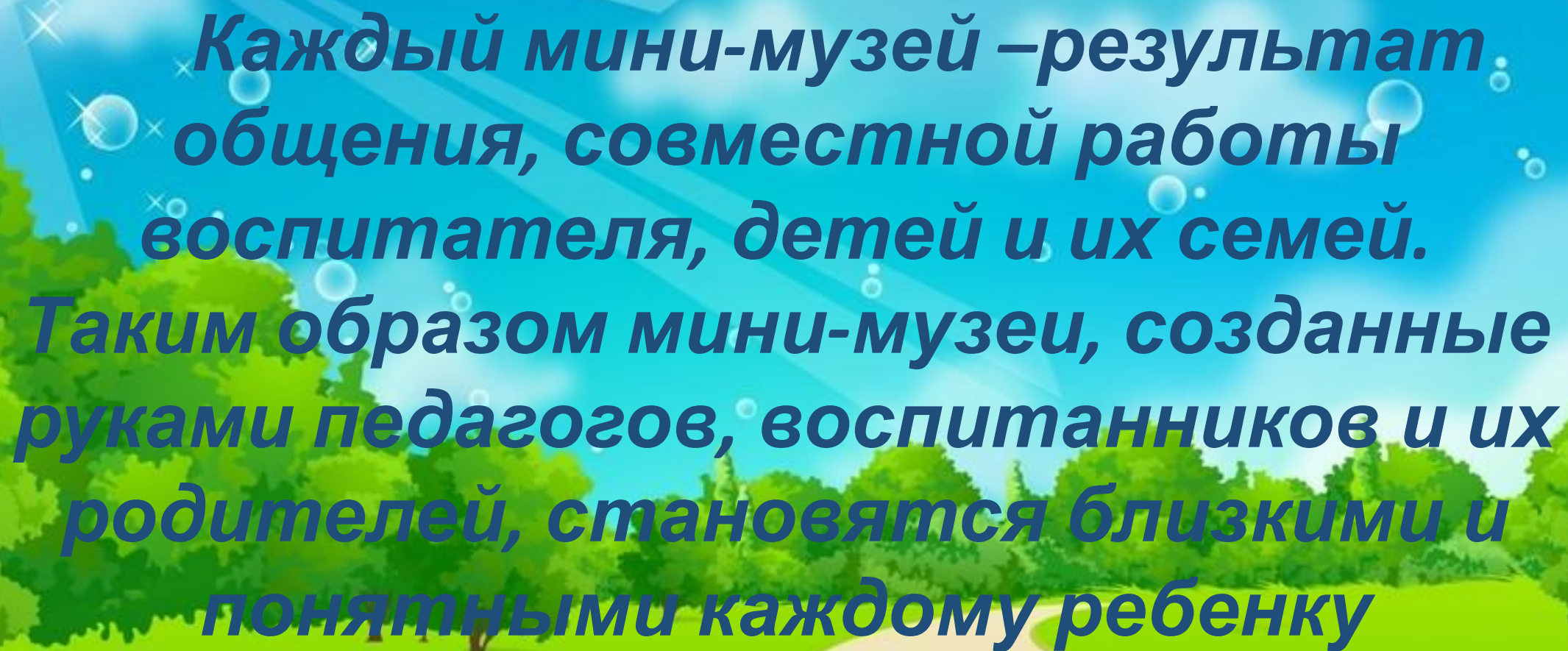
**Дошкольники чувствуют свою
причастность к общему делу.**

**В настоящих музеях трогать ничего
нельзя, а в мини-музеях не только можно,
но и нужно**



Мини-музеи можно посещать каждый день, можно самостоятельно менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать.

В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он - соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка

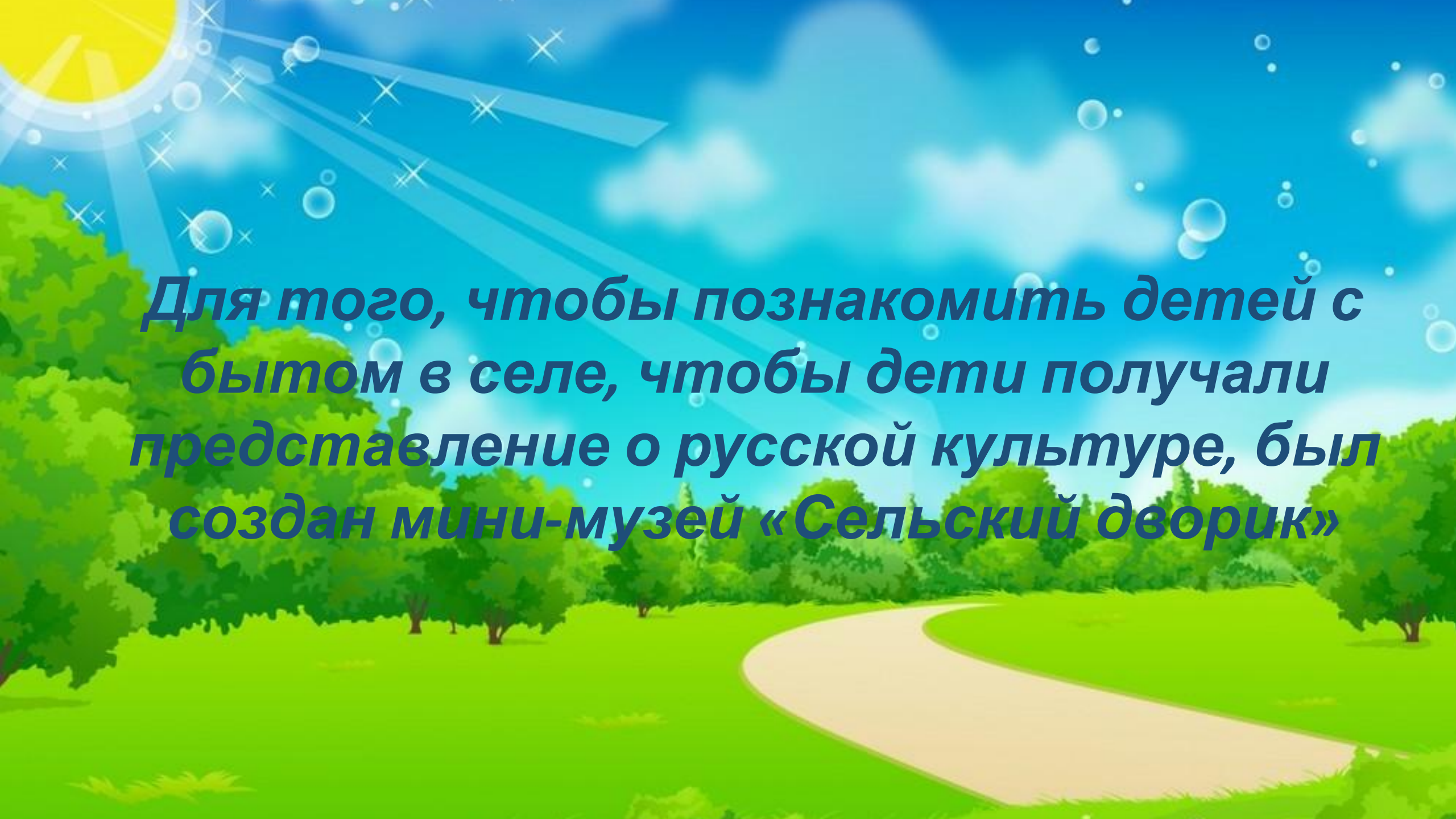


Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Таким образом мини-музеи, созданные руками педагогов, воспитанников и их родителей, становятся близкими и понятными каждому ребенку



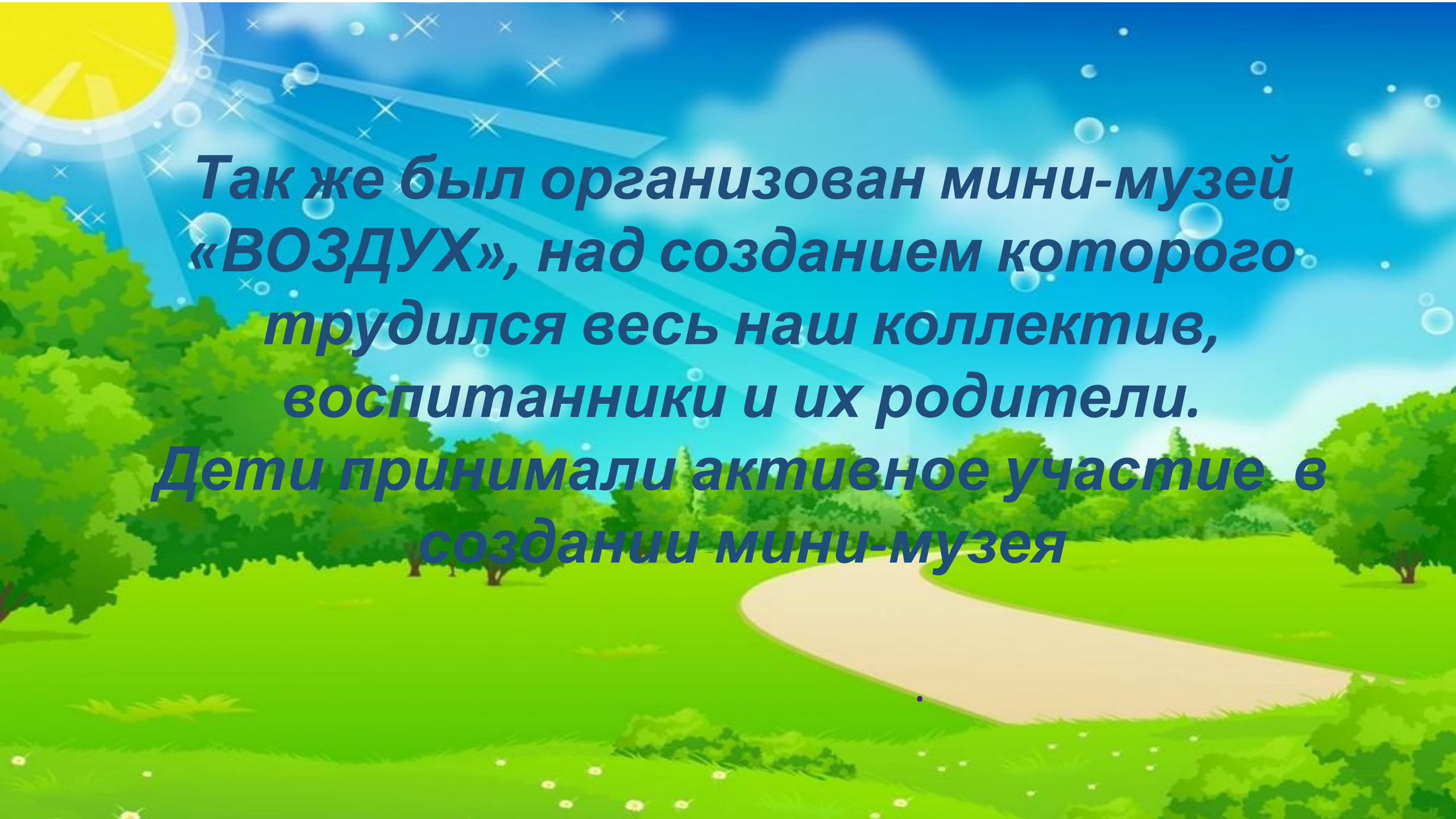
Основными задачами мини-музеев являются:

1. Образовательная (развивать зрительно-слуховое восприятие, обучать усвоению информации, обучать работе с дидактическим материалом);
2. Развивающая (развивать мыслительные процессы, развивать интеллект, память, обогащать словарный запас);
3. Воспитательная (воспитать личностные качества, взгляды, убеждения, становление умственного,



Для того, чтобы познакомить детей с бытом в селе, чтобы дети получали представление о русской культуре, был создан мини-музей «Сельский дворик»



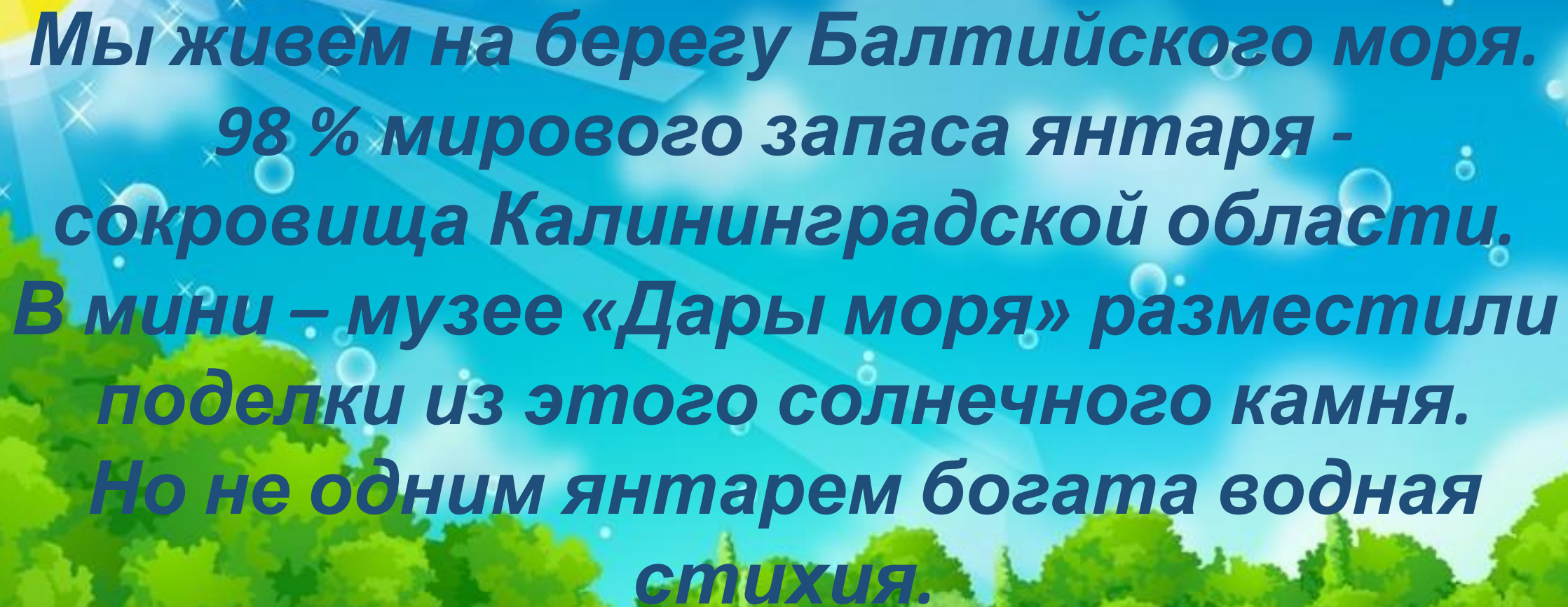


**Так же был организован мини-музей
«ВОЗДУХ», над созданием которого
трудился весь наш коллектив,
воспитанники и их родители.
Дети принимали активное участие в
создании мини-музея**





**Наш детский
сад принимал
гостей из
области,
которые
смогли
познакомиться
с
экспонатами
музея**



**Мы живем на берегу Балтийского моря.
98 % мирового запаса янтаря -
сокровища Калининградской области.
В мини – музее «Дары моря» разместили
поделки из этого солнечного камня.
Но не одним янтарем богата водная
стихия.**

**В мини-музее большая коллекция
раковин из других морей мира**





(ФГОС) Впервые здоровье определено, как составляющее и важный результат образования. Детский сад заботится о здоровье наших воспитанников. Коллективно создали фитобар, который является частью ППРС.

В меню есть коктейли с клюквой, вишней, чаи с ромашкой, мятой, брусникой, малиной. Дети очень любят посещать фитобар, перенося в дальнейшем всю атмосферу и антураж в игру со сверстниками и куклами

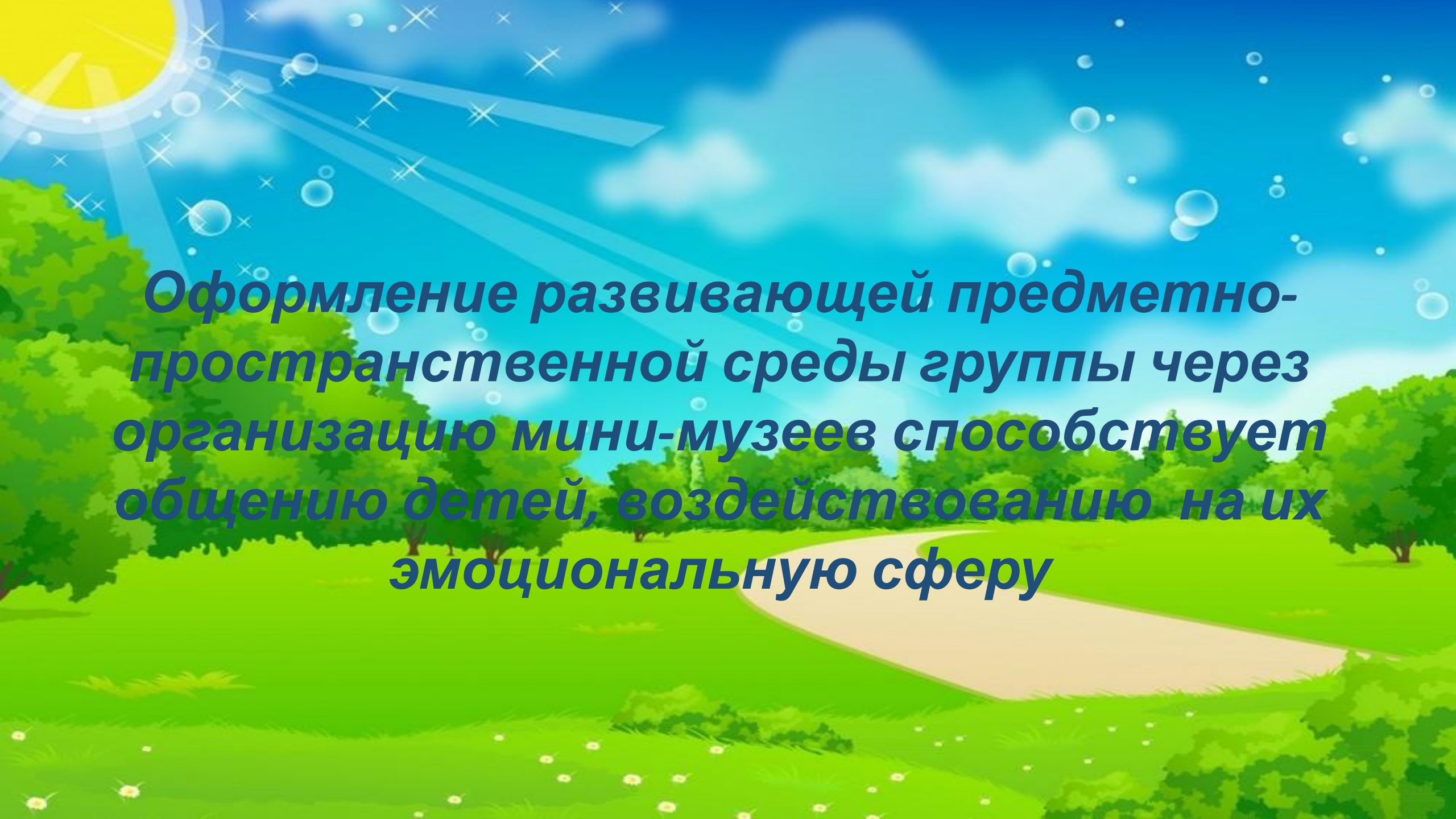
Меню

1. Ромашка
2. Чабрец
3. Вишня
4. Калина
5. Мелисса
6. Льняное семя
7. Куркума
8. ...

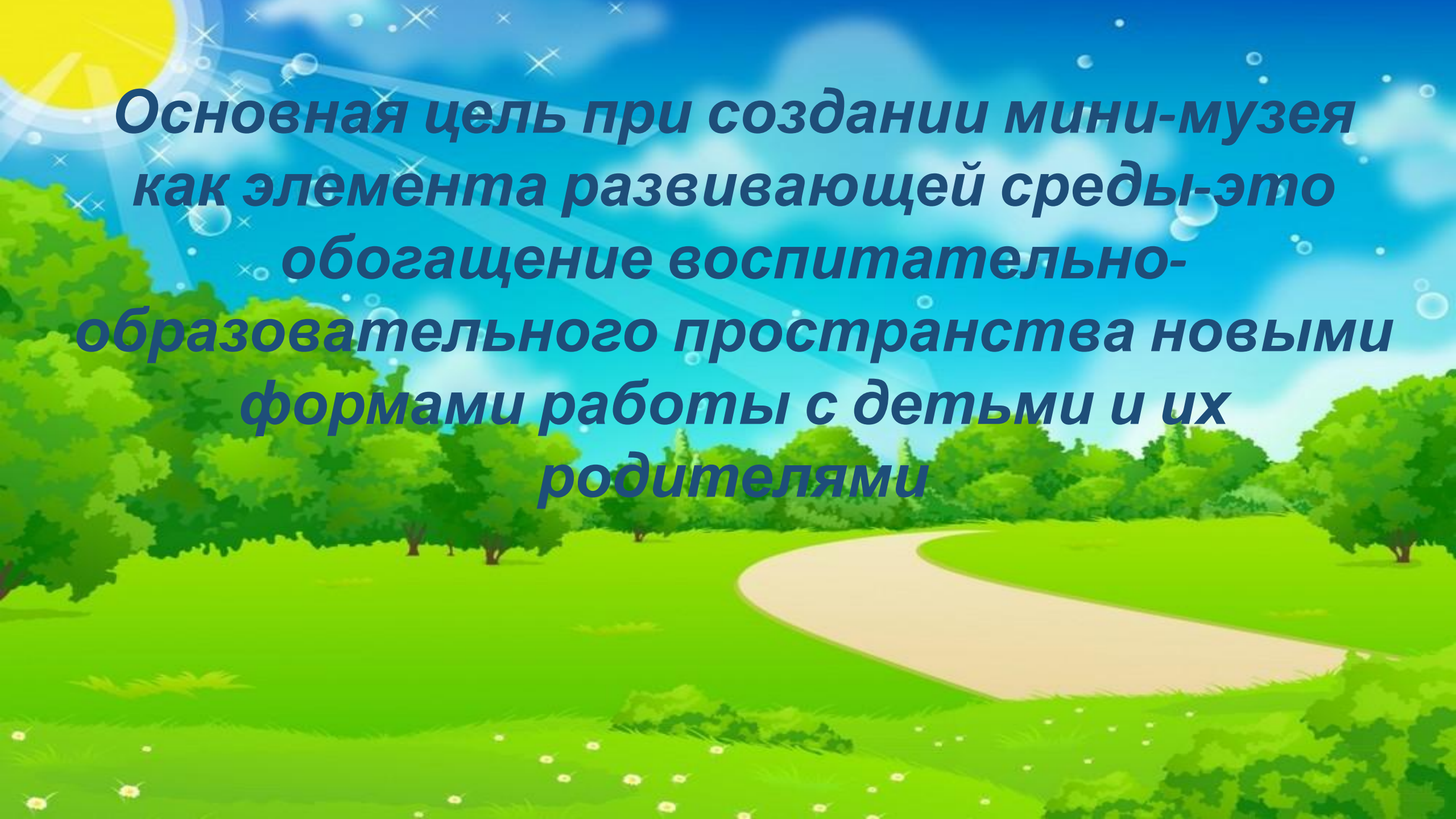




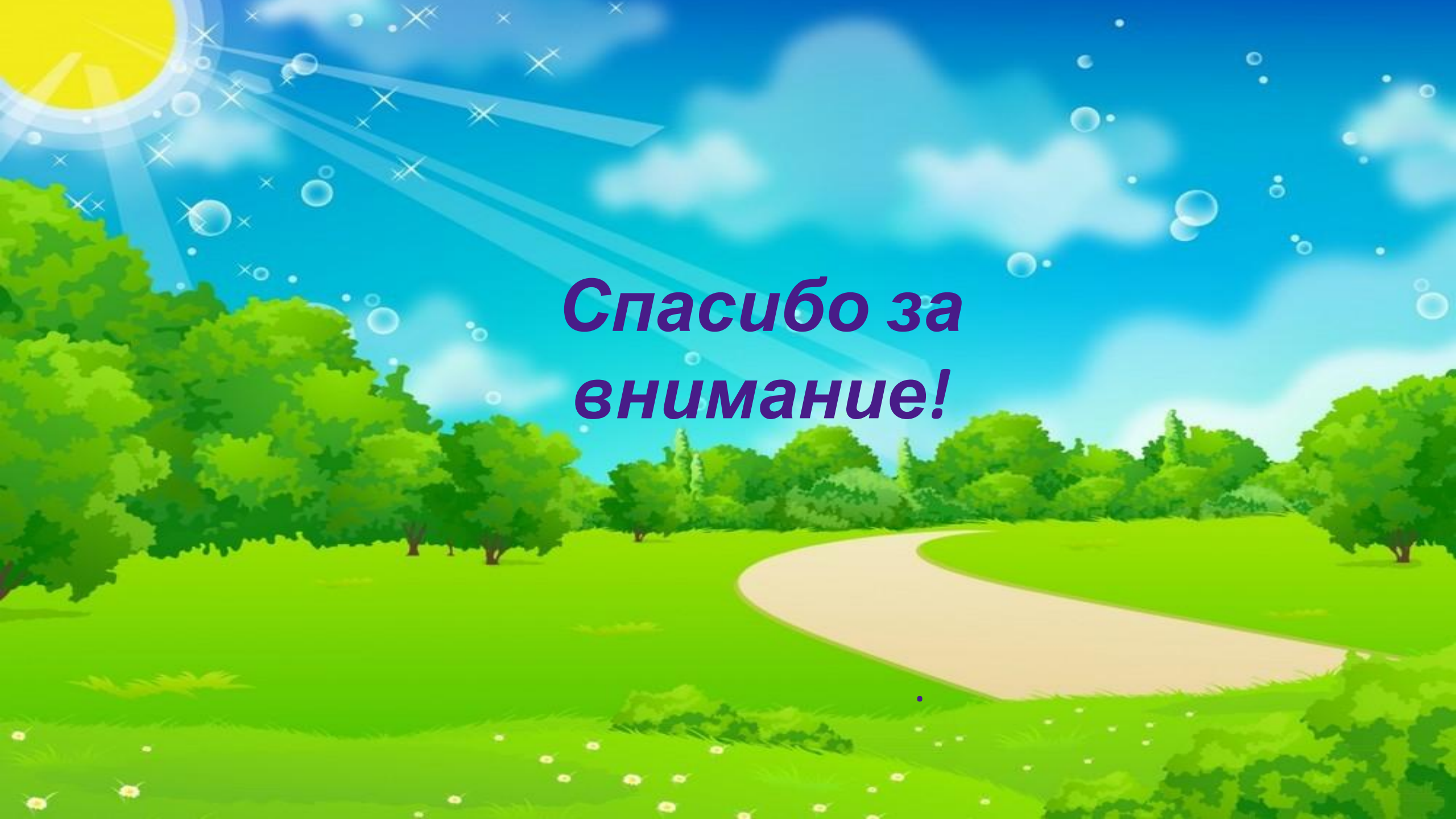
- Menu
- 1. Hot Chocolate
 - 2. Gummy
 - 3. Bread
 - 4. Candy
 - 5. Mocha
 - 6. Brownie
 - 7. Cookie



Оформление развивающей предметно-пространственной среды группы через организацию мини-музеев способствует общению детей, воздействию на их эмоциональную сферу



Основная цель при создании мини-музея как элемента развивающей среды-это обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями



***Спасибо за
внимание!***