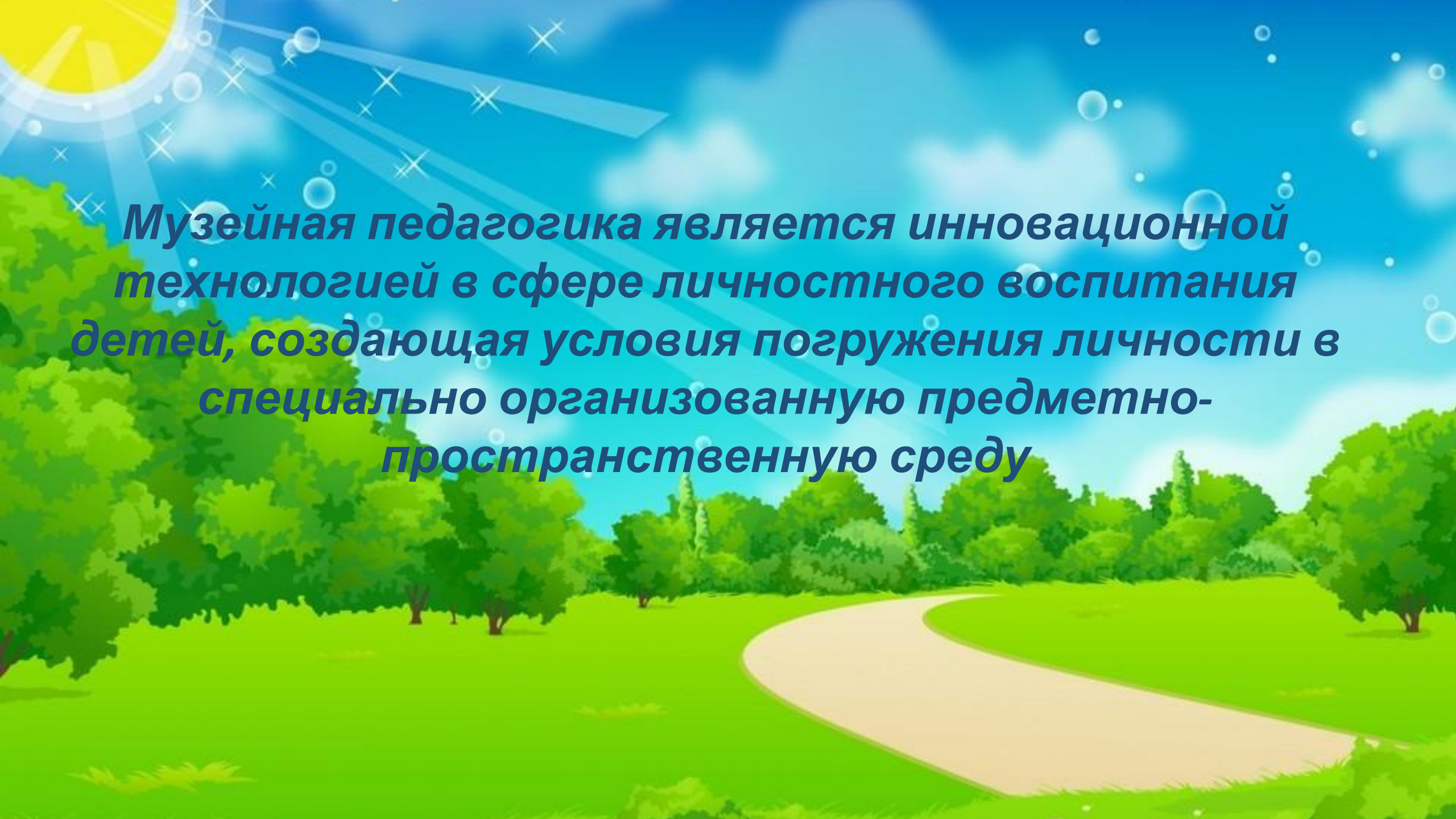


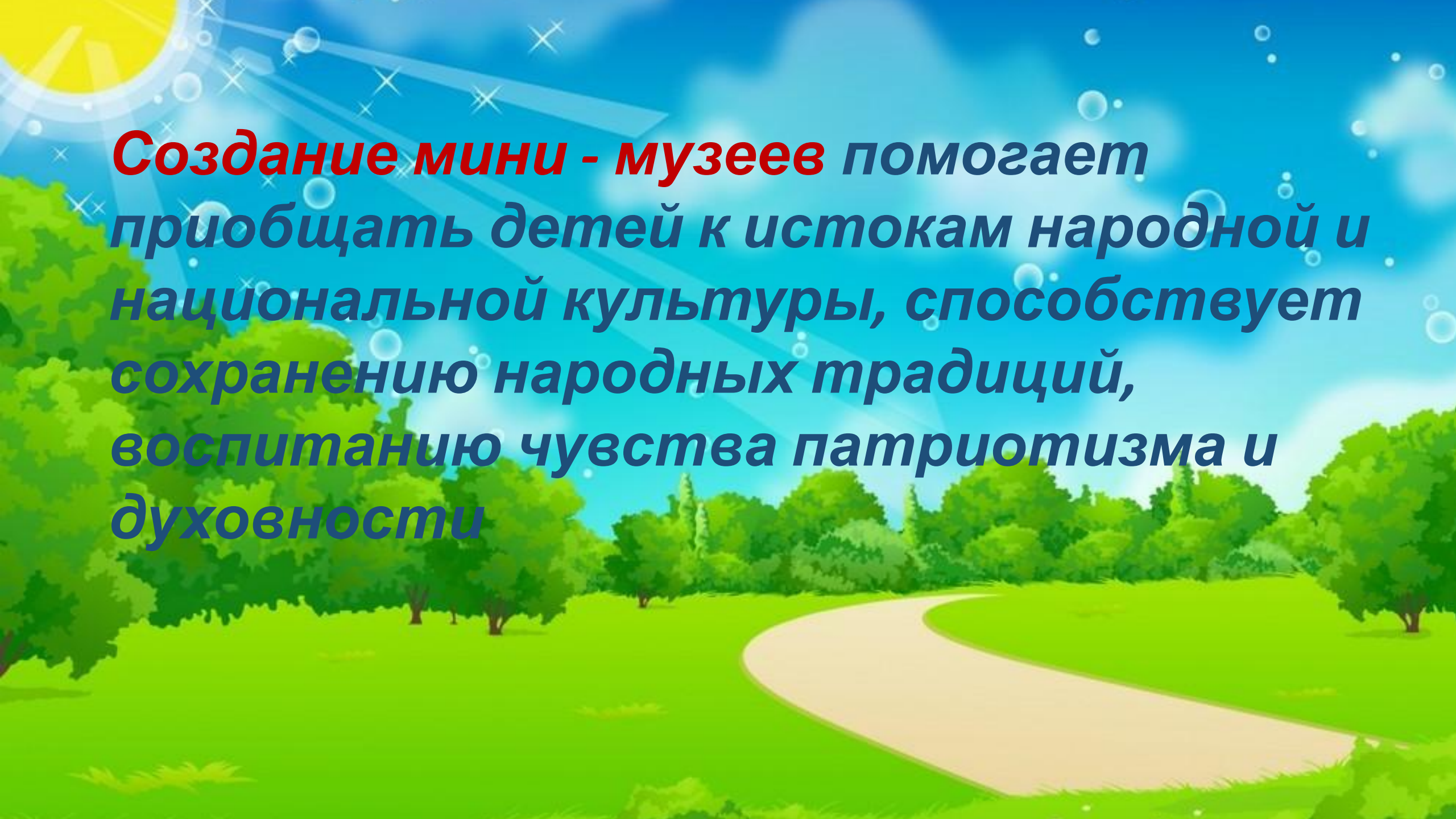
**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№18 «Солнышко»**

*Использование музейной педагогики как  
инновационной технологии в создании  
развивающей среды ДОУ в соответствии ФГОС*

**Воспитатель: Лукаш В.  
А.**



***Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду***



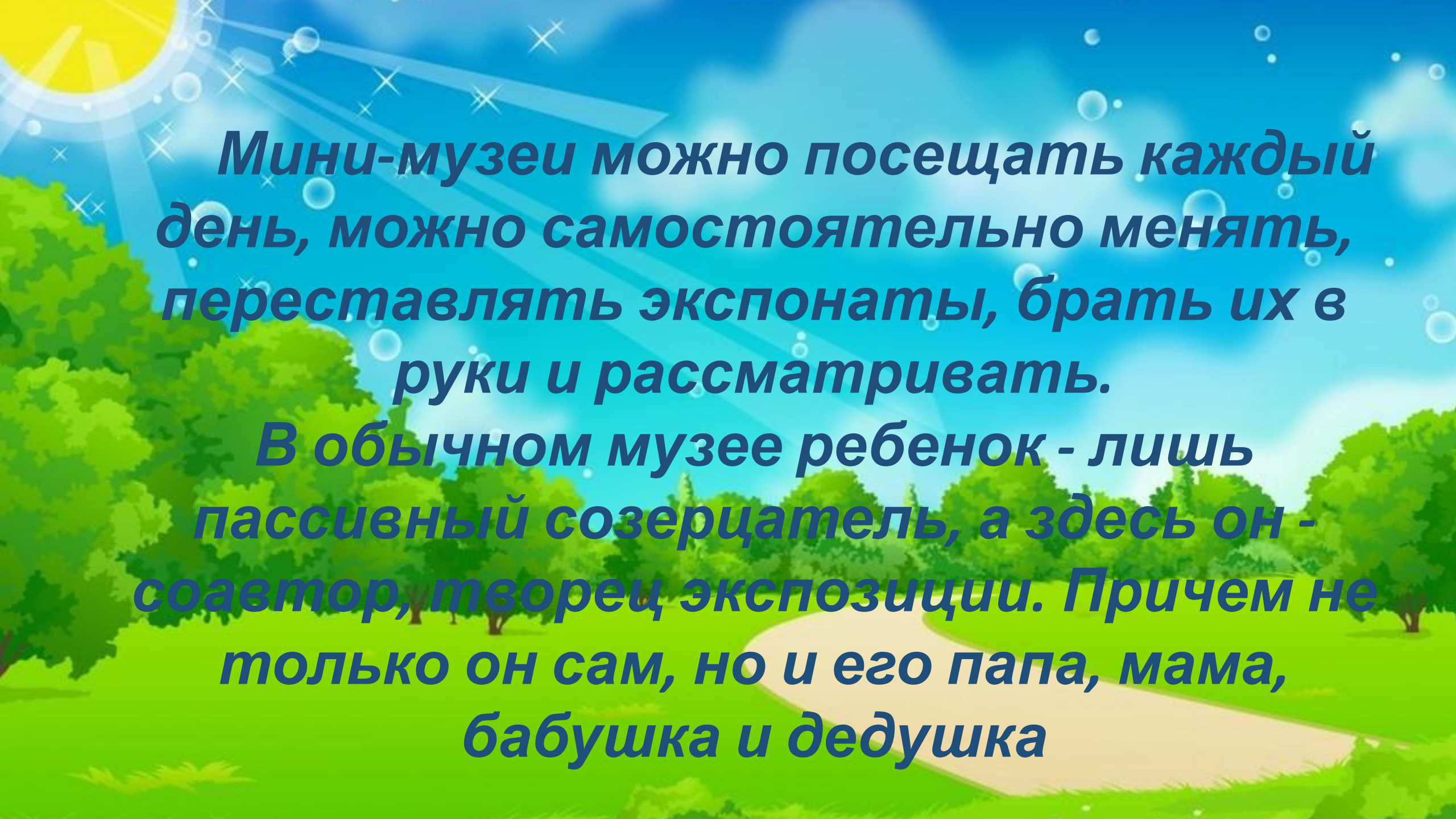
**Создание мини - музеев** помогает  
приобщать детей к истокам народной и  
национальной культуры, способствует  
сохранению народных традиций,  
воспитанию чувства патриотизма и  
духовности



**Важная особенность мини-музеев в  
ДОУ-участие в их создании детей и  
родителей.**

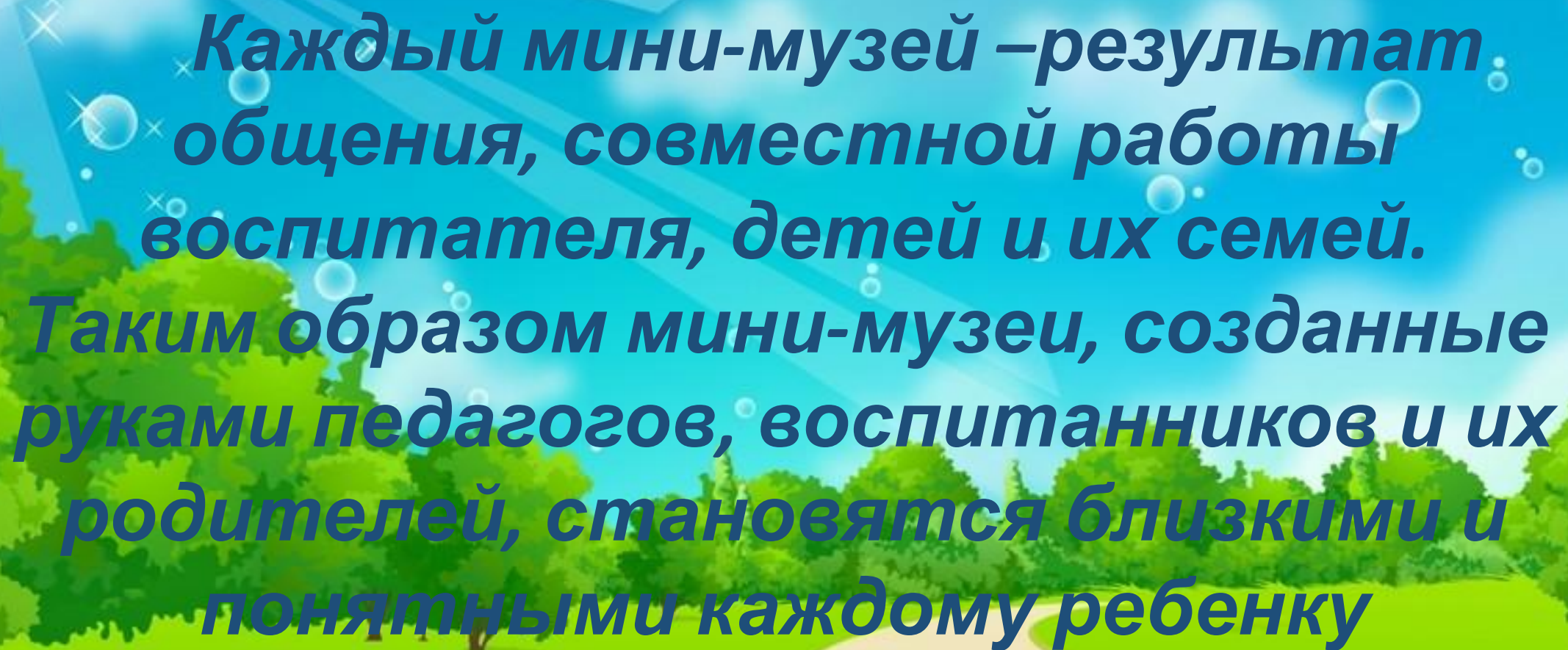
**Дошкольники чувствуют свою  
причастность к общему делу.**

**В настоящих музеях трогать ничего  
нельзя, а в мини-музеях не только можно,  
но и нужно**



**Мини-музеи можно посещать каждый день, можно самостоятельно менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать.**

**В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он - соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка**

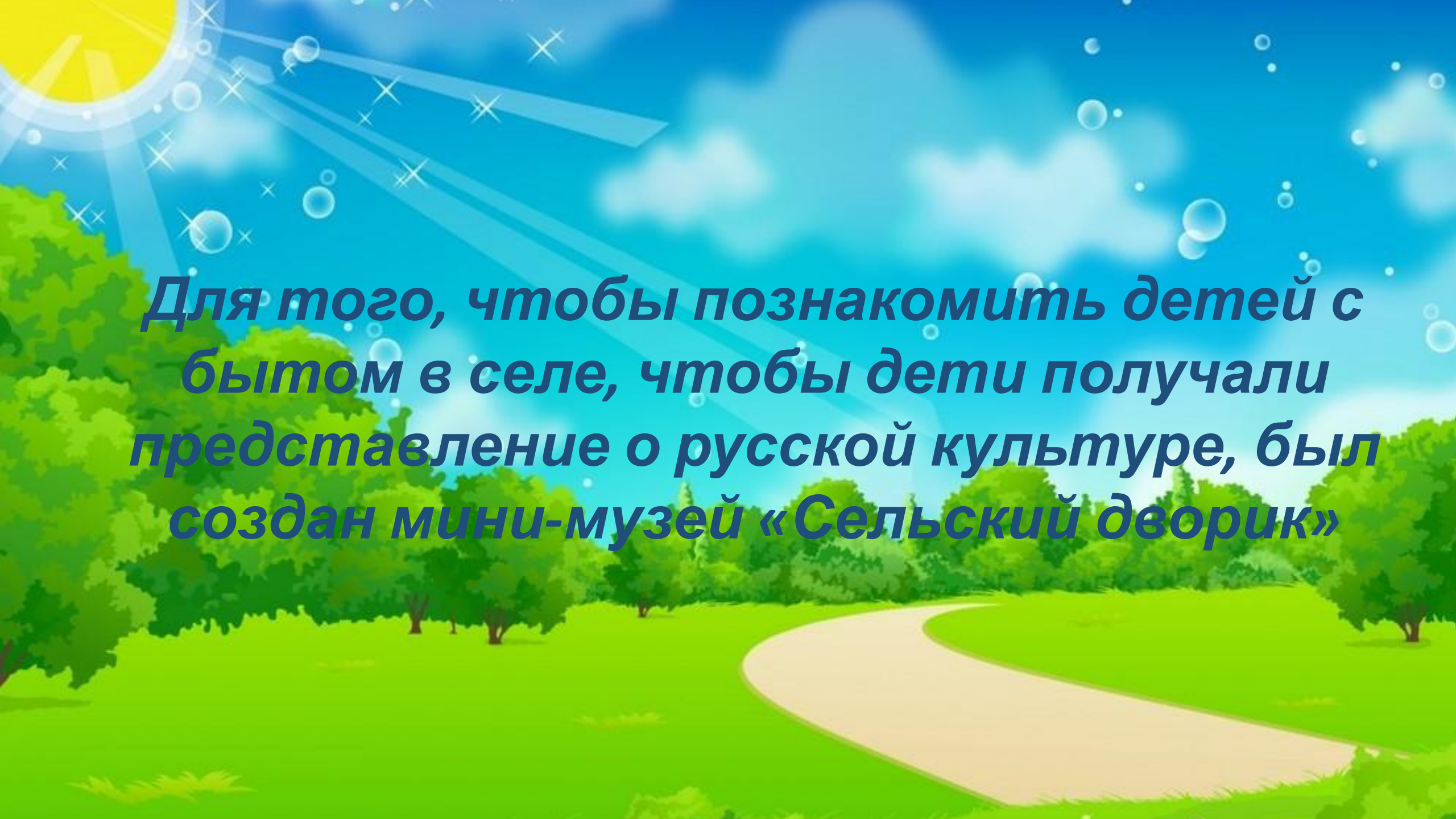


***Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Таким образом мини-музеи, созданные руками педагогов, воспитанников и их родителей, становятся близкими и понятными каждому ребенку***



## ***Основными задачами мини-музеев являются:***

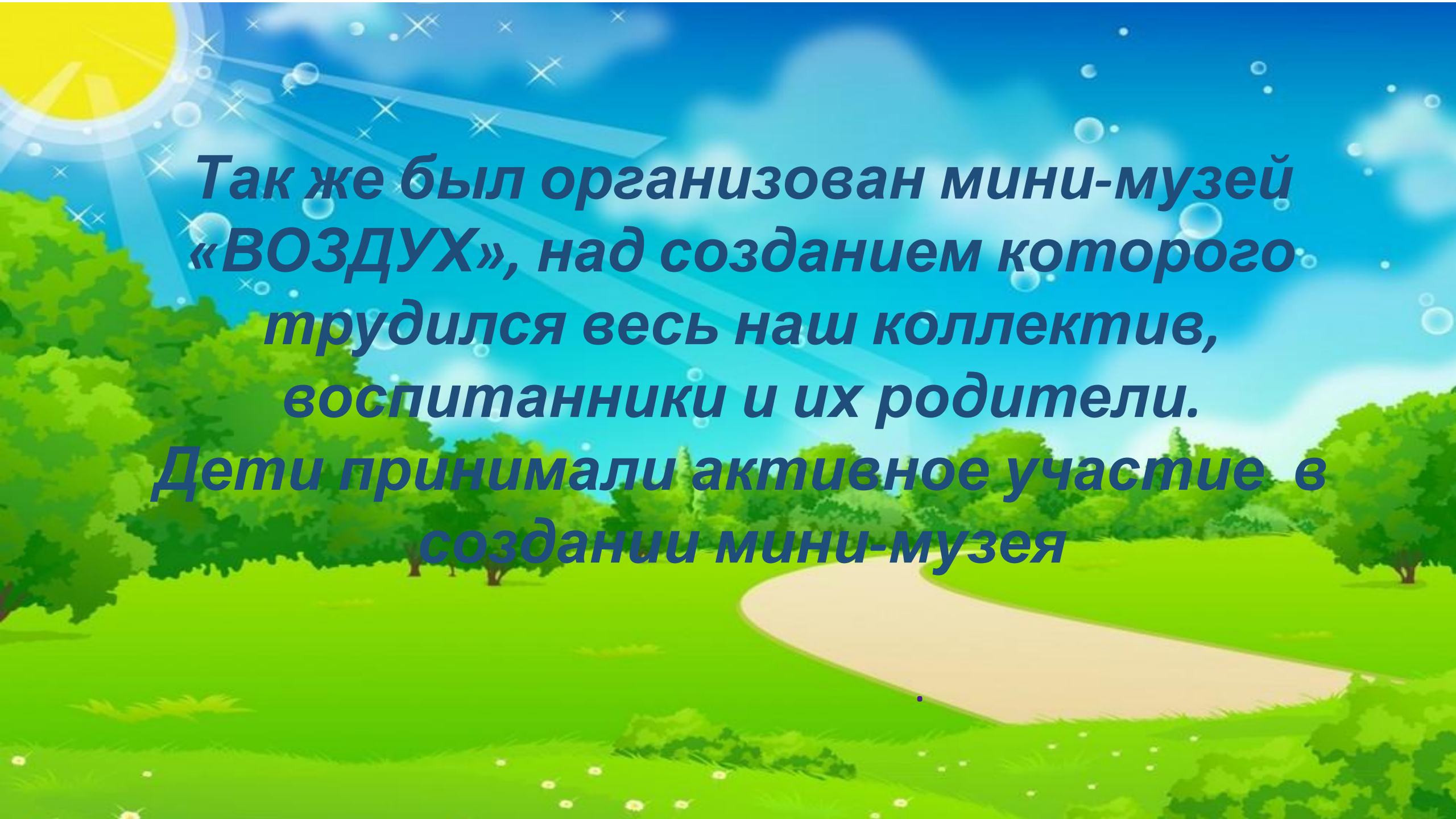
- 1. Образовательная (развивать зрительно-слуховое восприятие, обучать усвоению информации, обучать работе с дидактическим материалом);**
- 2. Развивающая (развивать мыслительные процессы, развивать интеллект, память, обогащать словарный запас);**
- 3. Воспитательная (воспитать личностные качества, взгляды, убеждения, становление умственного,**



**Для того, чтобы познакомить детей с бытом в селе, чтобы дети получали представление о русской культуре, был создан мини-музей «Сельский дворик»**





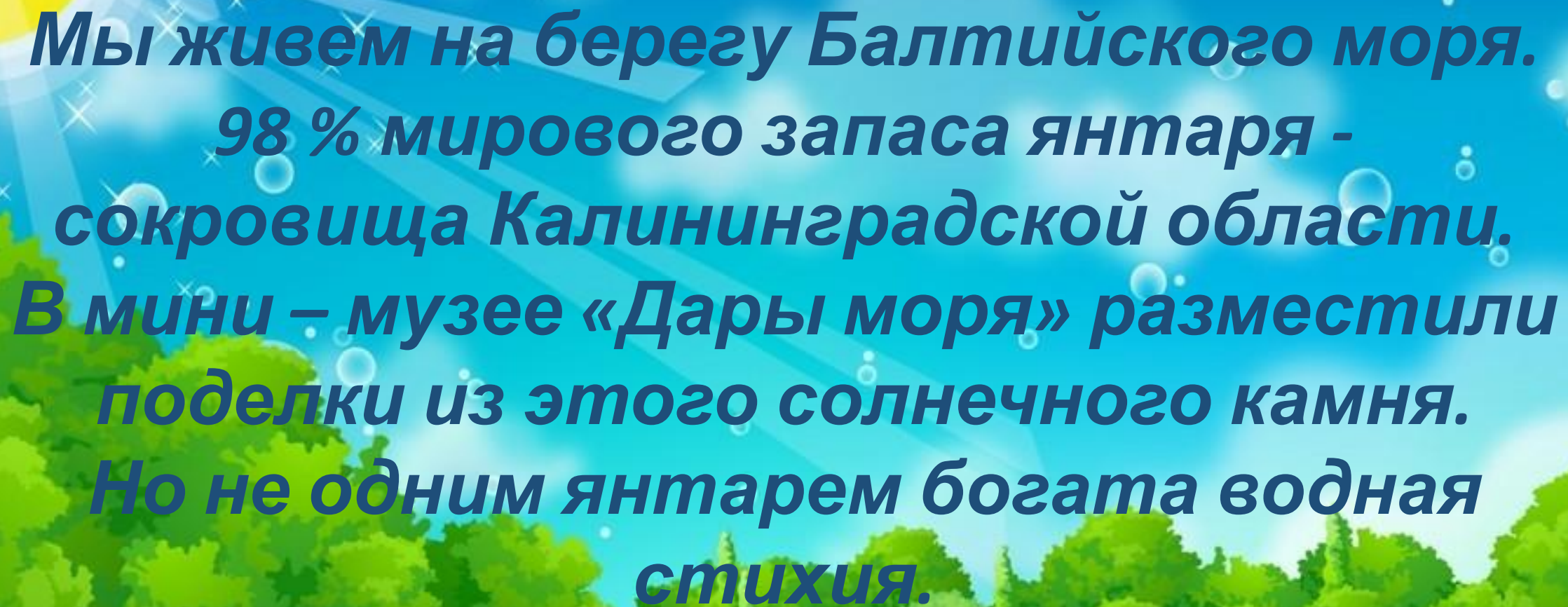


**Так же был организован мини-музей  
«ВОЗДУХ», над созданием которого  
трудился весь наш коллектив,  
воспитанники и их родители.  
Дети принимали активное участие в  
создании мини-музея**



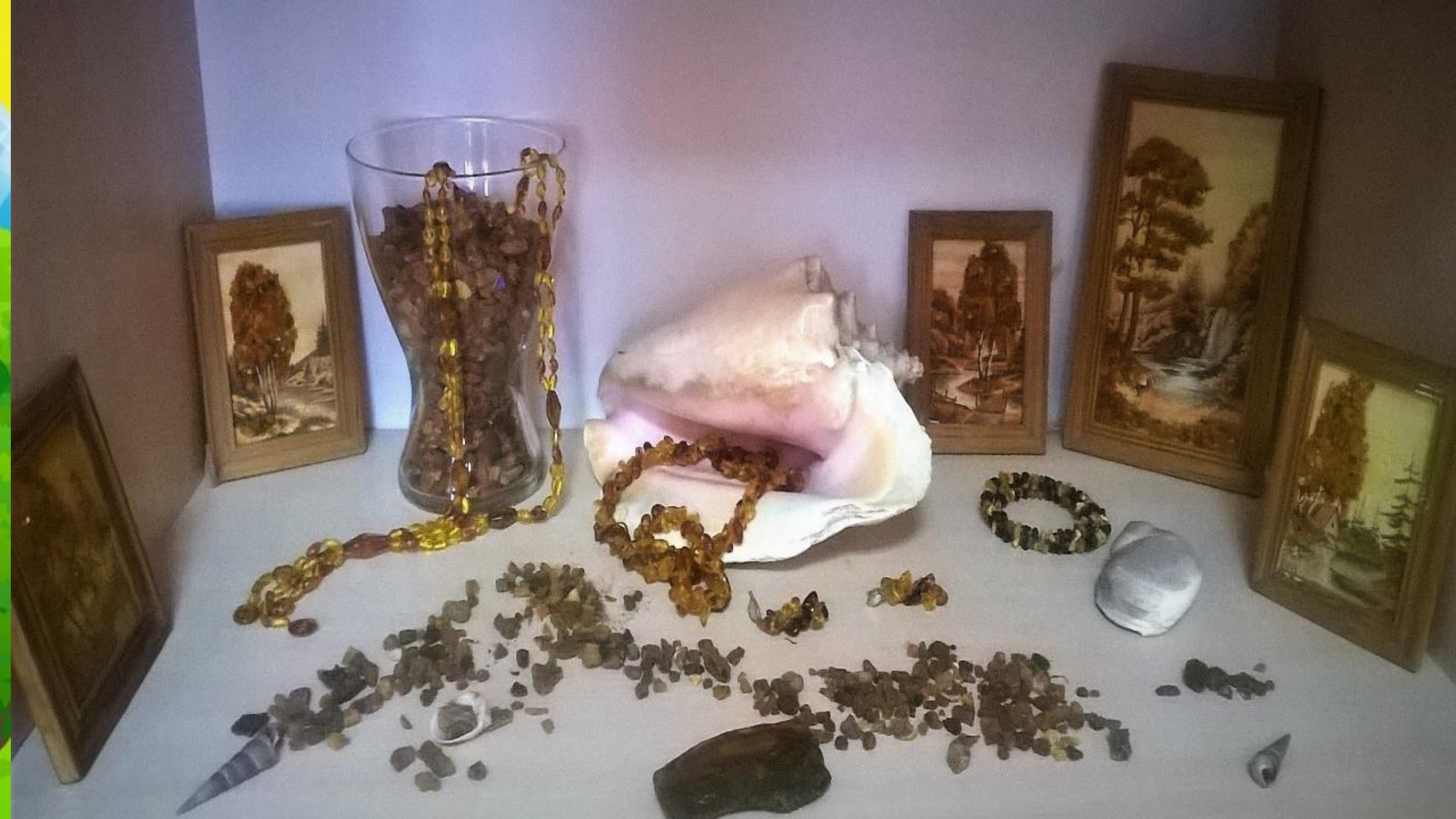


**Наш детский  
сад принимал  
гостей из  
области,  
которые  
смогли  
познакомиться  
с  
экспонатами  
музея**



**Мы живем на берегу Балтийского моря.  
98 % мирового запаса янтаря -  
сокровища Калининградской области.  
В мини – музее «Дары моря» разместили  
поделки из этого солнечного камня.  
Но не одним янтарем богата водная  
стихия.**

**В мини-музее большая коллекция  
раковин из других морей мира**





**(ФГОС) Впервые здоровье определено, как составляющее и важный результат образования. Детский сад заботится о здоровье наших воспитанников. Коллективно создали фитобар, который является частью ППРС.**

**В меню есть коктейли с клюквой, вишней, чаи с ромашкой, мятой, брусникой, малиной. Дети очень любят посещать фитобар, перенося в дальнейшем всю атмосферу и антураж в игру со сверстниками и куклами**

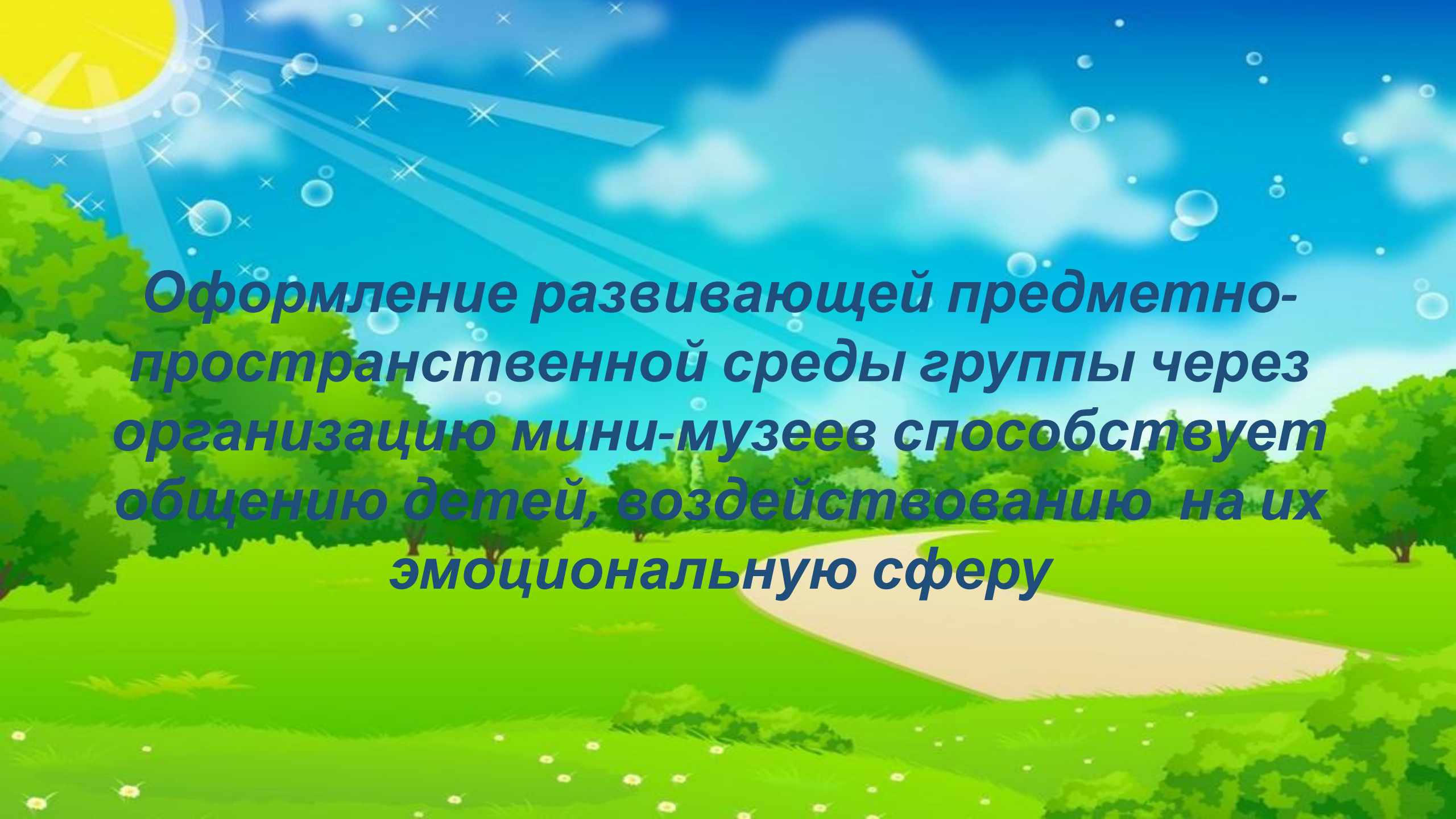


# Меню

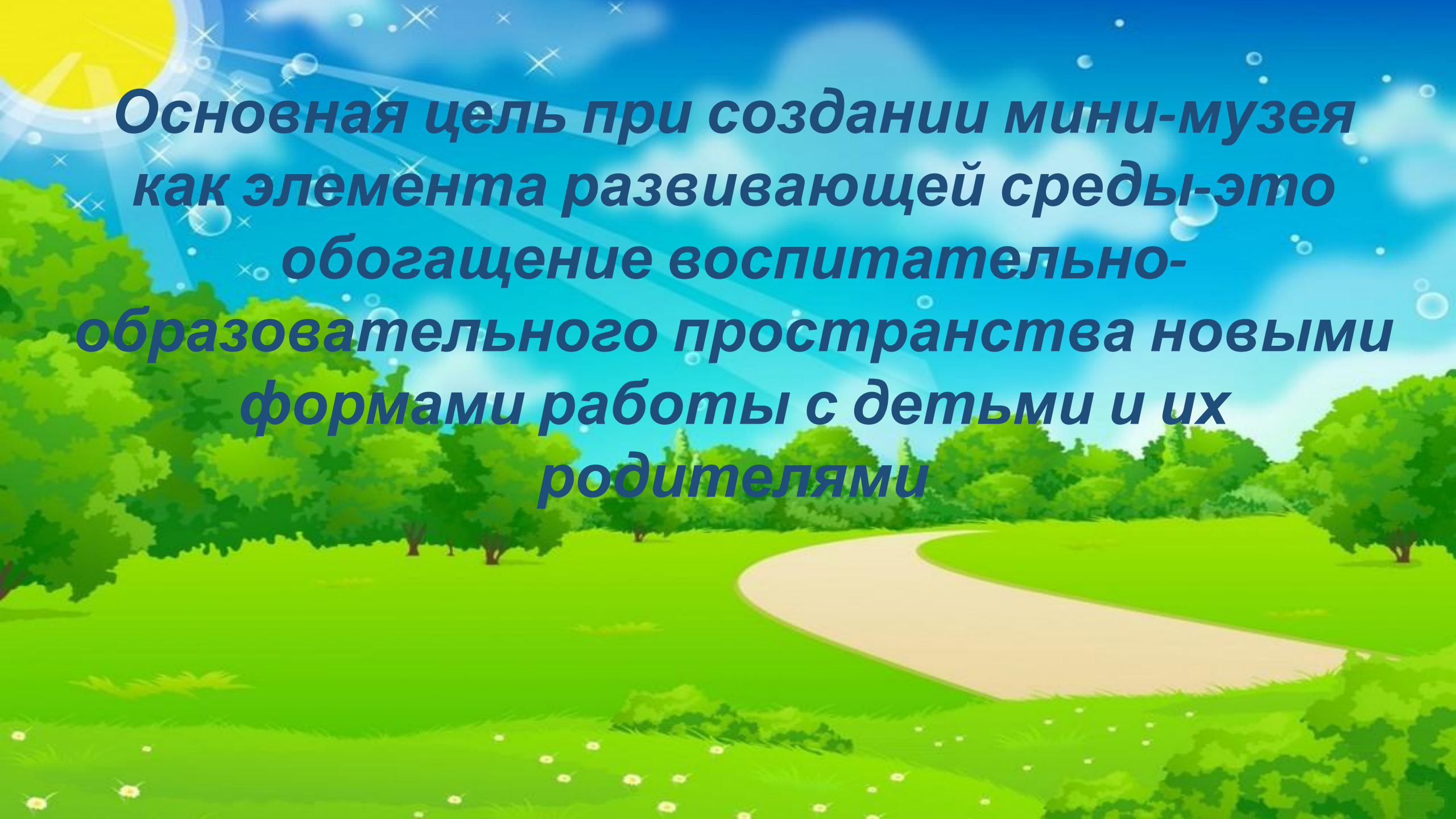
1. Ромашка
2. Чабрец
3. Вишня
4. Калина
5. Малина
6. Льняное семя
7. Куркума
8. ...



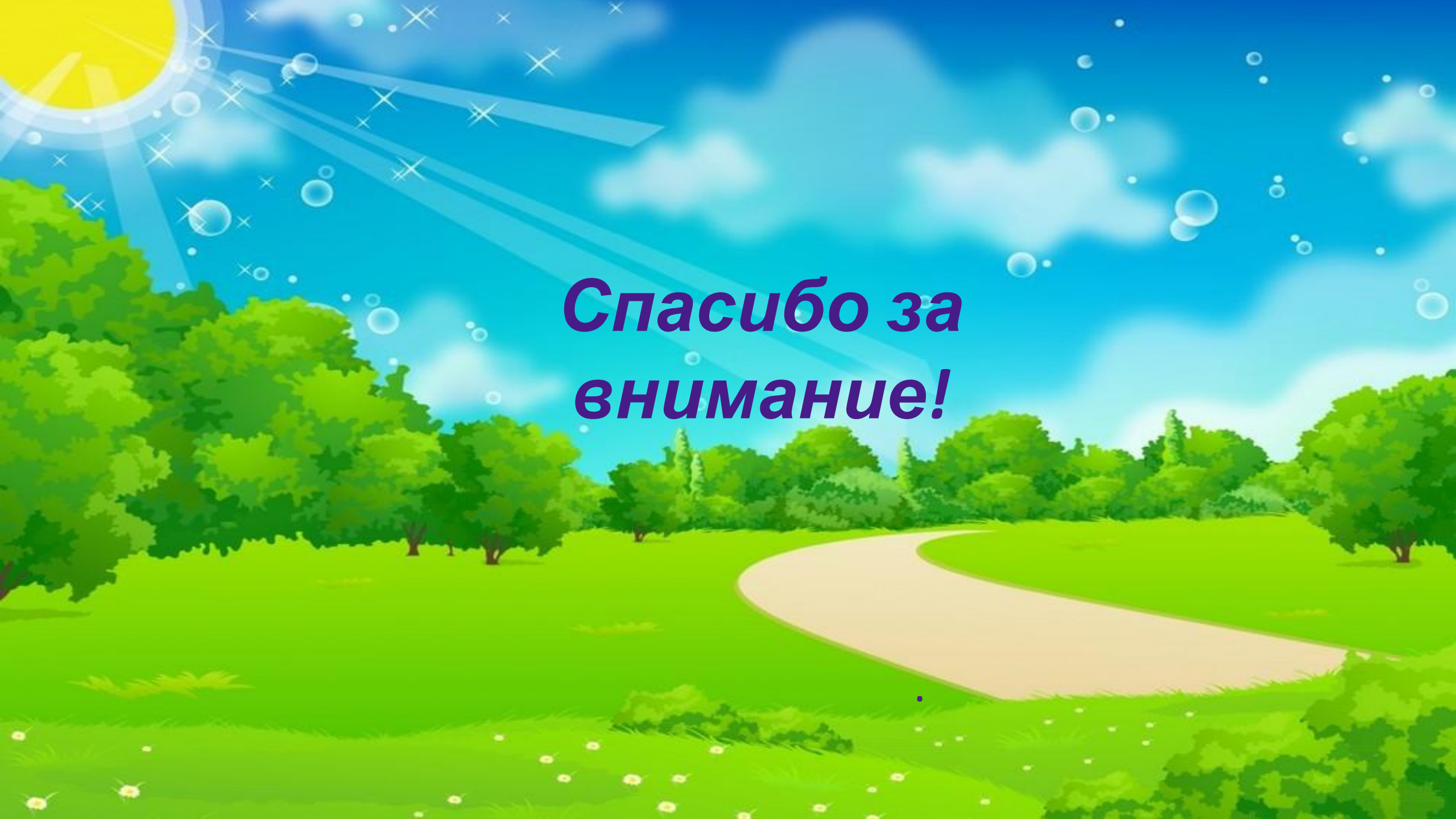




**Оформление развивающей предметно-пространственной среды группы через организацию мини-музеев способствует общению детей, воздействию на их эмоциональную сферу**



**Основная цель при создании мини-музея как элемента развивающей среды-это обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями**



***Спасибо за  
внимание!***