

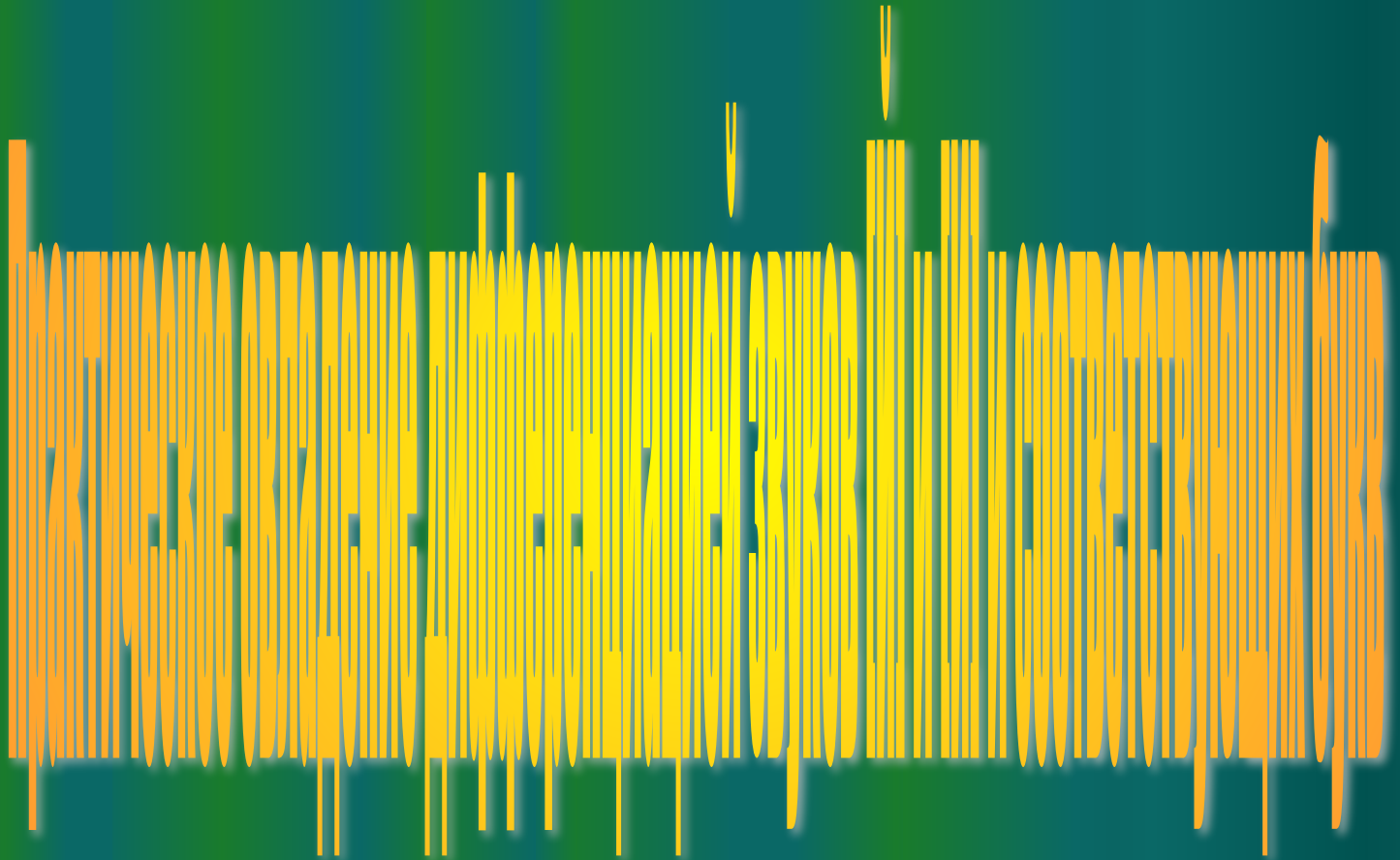
Цель.

- **Способствовать формированию умения различать в произношении и на письме звук и букву «Й» и гласные звуки и буквы второго ряда (Я, Е, Ё, Ю, И).**

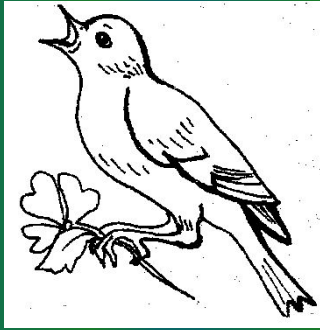
Задачи.

- **Создать условия для закрепления правильного произношения звука [Й] в положении перед гласной, а также мягких согласных звуков в положении перед гласной.**
- **Тренировать в правильном произношении и различении на слух сочетаний типа ТЯ – ТЬЯ, ЛЕ – ЛЬЕ.**
- **Упражнять в анализе и синтезе слов, содержащих слоги со стечением согласных.**
- **Побуждать к использованию в речи терминов «согласный звук», «гласный звук», «слог», «ударение».**
- **Воспитывать умение работать в заданном темпе, четко выполнять указания учителя.**
- **Способствовать развитию высших психических функций и процессов, формированию контрольных действий.**

TEMA №2

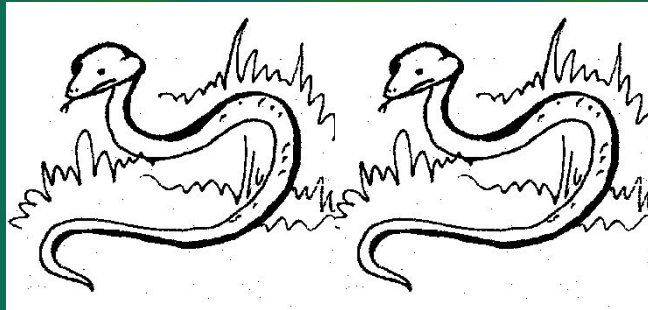


ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ



Назови картинку, выдели последний звук в слове,
назови букву

СОЛОВЕЙ



Назови картинку, выдели последний
звук в слове, назови букву

ЗМЕИ

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ



АНАЛИЗ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКОВ

- Произнеси звук
- Определи положение органов артикуляции
- Определи сходство и различие при произнесении звуков [Й] и [И]

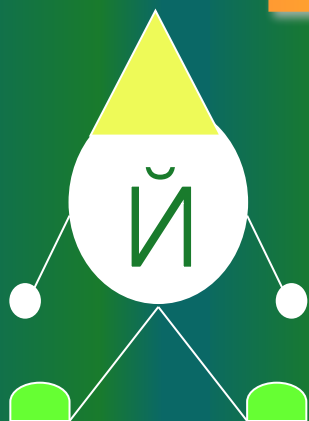
СХОДСТВО

- Губы в «улыбке», зубы разомкнуты
- Широкий язык расположен за нижними зубами
- Голосовые складки дрожат

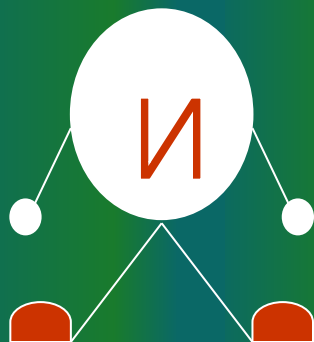
ОТЛИЧИЕ

- [и] – длинная воздушная струя выходит свободно
- [й] – короткая воздушная струя встречает преграду (смычка)

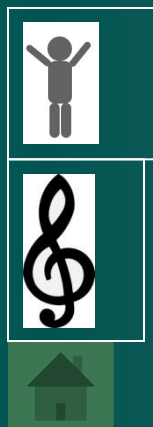
ВЫВОД



СОГЛАСНЫЙ,
ЗВОНКИЙ, МЯГКИЙ, НЕПАРНЫЙ



ГЛАСНЫЙ



тренировочные упражнения

Читай слоговые таблицы.

ай – ой – ий – уй – эй

аи – ои – ии – уи – эи

кий – лий – ний – пий

вии – тии – пии – кии

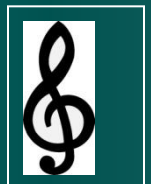
Произнеси медленно, быстро.

Пей мой чай.

Дай ей лейку.

Дай мой

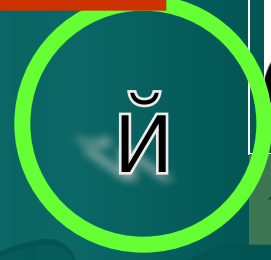
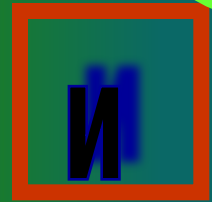
клей.



тренировочные упражнения

Найди буквы «Й» и «И»

Образец:



тренировочные упражнения

Составь и запиши 4 слова из данных слогов.

МЕ
Й

СК
А

КА

КА

ФА
Й

ПЕЙ

НЕЙ

ФУ

ЛИ

КА

КА

КО

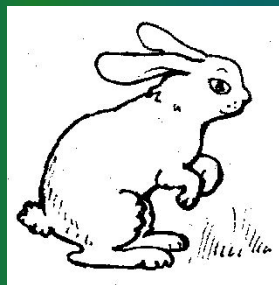


тренировочные упражнения

Назови картинки, раздели слова на слоги



чай ка



зай ка



лей ка



чай ник



тренировочные упражнения

Прочитай слова. Определи, какую букву, «Й» или «И» надо писать в данных словах. Запиши слова в два столбика.

Й
й
й
й
й
й

И
и и
и
и и
и и и
и и

н_тк_ ма_ка г_тара л_с_ца ча_ка
л_ст_к_ хозя_ка со_ка с_н_ца ле_ка

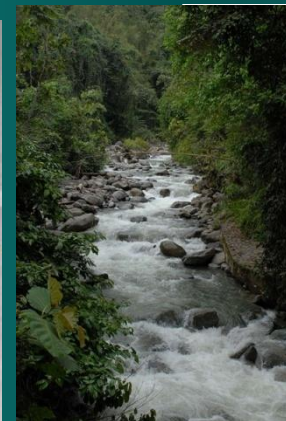


Тренировочные упражнения

Составь словосочетания.

МОЙ

МОИ



тренировочные упражнения

Составь словосочетания.

ТВОЙ

ТВОИ



тренировочные упражнения

Назови цвета радуги и запиши словосочетания.

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

красный

оранжевый

жёлтый

зелёный

голубой

синий

фиолетовый



тренировочные упражнения

Ответь на вопросы.

Май – день (какой?) – майский

Кофе – магазин (какой?) ...



Хоккей – шлем (какой?) ...



Чай – дом (какой?) ...



тренировочные упражнения

Прочитай пословицы, объясни их смысл.
Запиши, вставляя буквы «Й» или «И».

Не и й ме_ сто рубле_, и а й ме_ сто й
друзе_.

Май, май, а шубу не снимай.



тренировочные упражнения

*Подбери признаки к предметам
и составь предложения по схеме.*

спелый

поздний

молодой

летний

высокий

помидор

месяц

вечер

тополь

лагерь

Какой?



Что?



Что делает?



Где?

Спелый помидор лежит на тарелке.



тренировочные упражнения

Спиши текст.

Букву «Й», подчеркни **зелёным** цветом,
а букву «И» — **красным**.

В глуши лесной, в глуши
зелёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьёт из камней родник
студёный.



тренировочные упражнения

Найди ошибки, исправь и запиши предложение.

Стая пугливых голубей
сверкали снежной
белизной.

Букву «Й», подчеркни зелёным цветом,
а букву «И» — красным.



Оцени свою работу

Сегодня на занятии я...

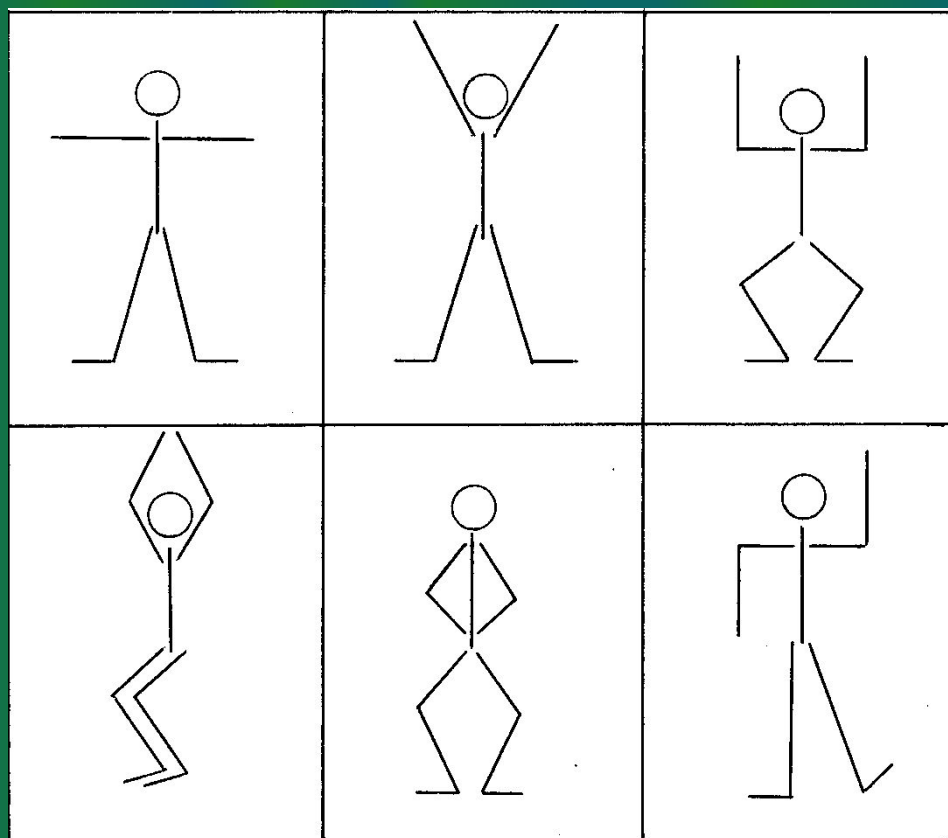
- вначале думал, потом говорил;
- внимательно слушал ответы других;
- внимательно слушал вопросы и давал правильные ответы;
- правильно строил предложения;
- старался писать красиво, грамотно, не допустил ни одной ошибки;
- моя речь была правильной

Благодарю за внимание!

Желаю успеха!



Физкультурная пауза



Музыкальная пауза

