

ДИДАКТИЧЕСКОЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПОСОБИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

«Звуки и буквы»

Выполнила:
Воспитатель МБДОУ № 170 г.о. Самара
Зверева Татьяна Викторовна

ЦЕЛЬ:

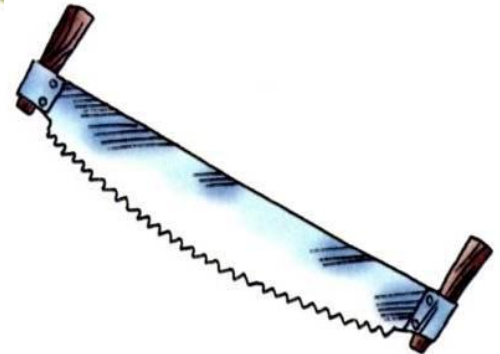
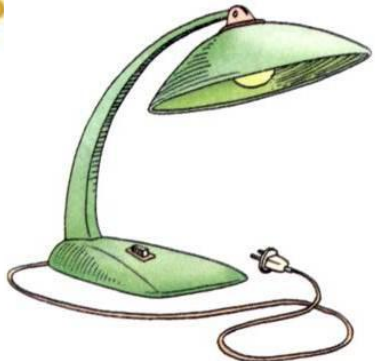
Развивать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза у детей 6-7 лет

ЗАДАЧИ:

- Учить детей определять наличие звука в слове;
- Учить определять первый звук в слове;
- Учить трансформировать слова путем замены одного звука в слове;
- Учить определять последовательность звуков в слове;
- Учить подбирать звуковую схему к слову.
- Закрепить связь между звуком и буквой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Задание 1. Какое слово лишнее? (найди слово, в котором нет звука [Л]).
- Задание 2. В каких словах звук [Л] стоит в начале?
- Задание 3. Заменяй первый звук в словах «лама», «кот» на звук [Р].
- Задание 4. Составь слово из первых звуков в названиях картинок.
- Задание 5. Подбери подходящую звуковую схему к слову «стул».



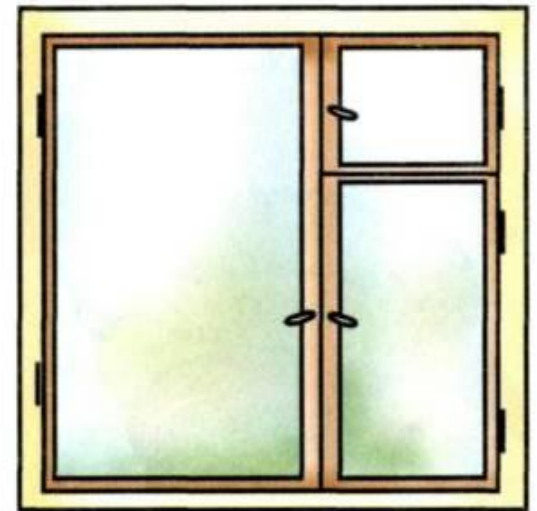
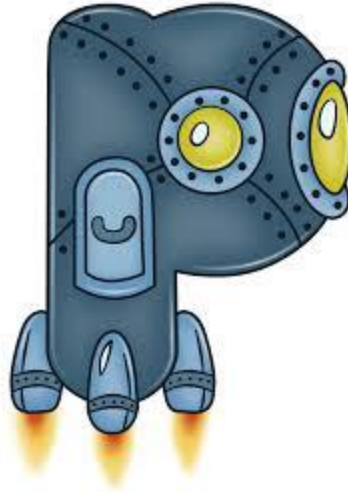
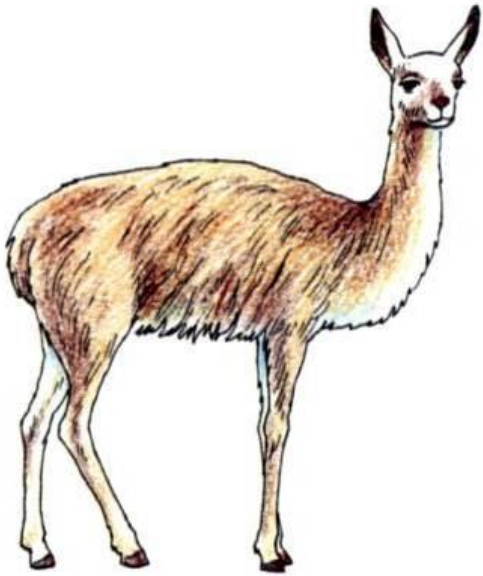
J





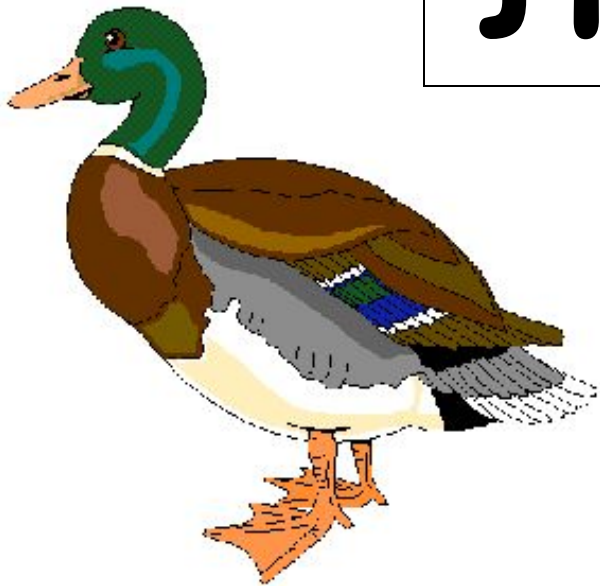
J







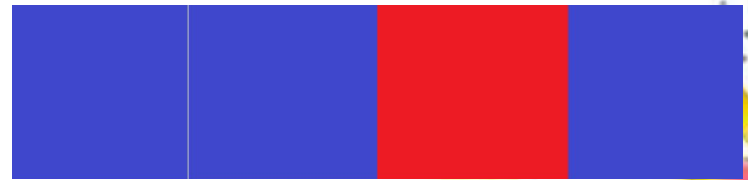
л	у	к
---	---	---





л	у	к
---	---	---

Л



A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Interspersed within this border are stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like leaves. The background behind the border is a light blue sky with soft, white clouds.

Молодец!