

ДИДАКТИЧЕСКОЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПОСОБИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

«Звуки и буквы»

Выполнила:
Воспитатель МБДОУ № 170 г.о. Самара
Зверева Татьяна Викторовна

ЦЕЛЬ:

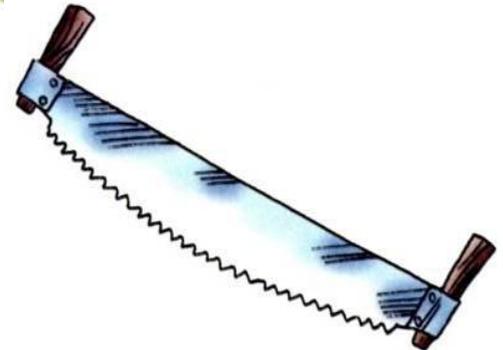
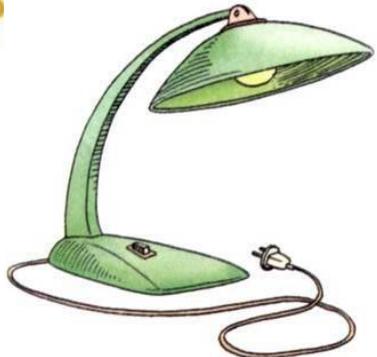
Развивать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза у детей 6-7 лет

ЗАДАЧИ:

- Учить детей определять наличие звука в слове;
- Учить определять первый звук в слове;
- Учить трансформировать слова путем замены одного звука в слове;
- Учить определять последовательность звуков в слове;
- Учить подбирать звуковую схему к слову.
- Закрепить связь между звуком и буквой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Задание 1. Какое слово лишнее? (найди слово, в котором нет звука [Л]).
- Задание 2. В каких словах звук [Л] стоит в начале?
- Задание 3. Замени первый звук в словах «лама», «кот» на звук [Р].
- Задание 4. Составь слово из первых звуков в названиях картинок.
- Задание 5. Подбери подходящую звуковую схему к слову «стул».

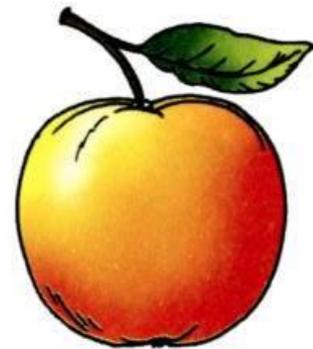


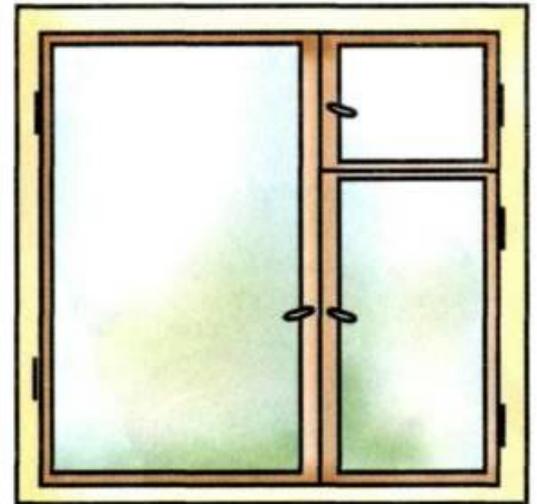
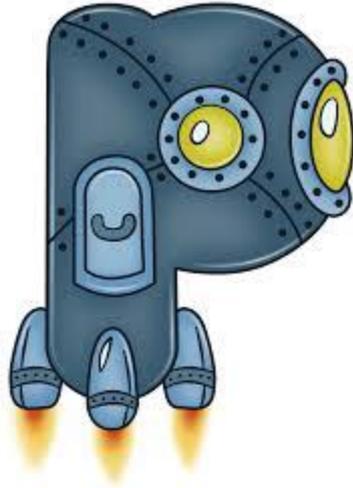
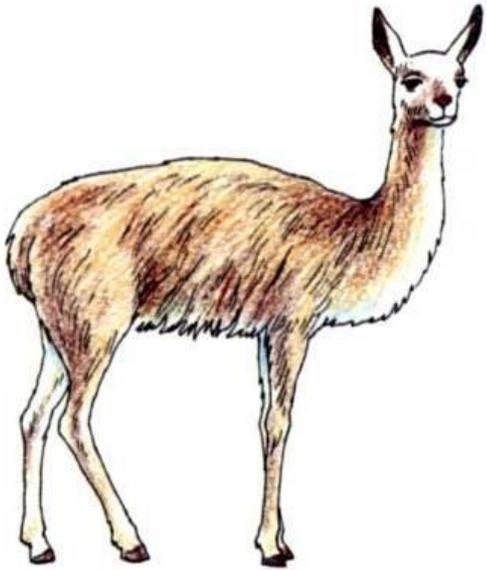
J





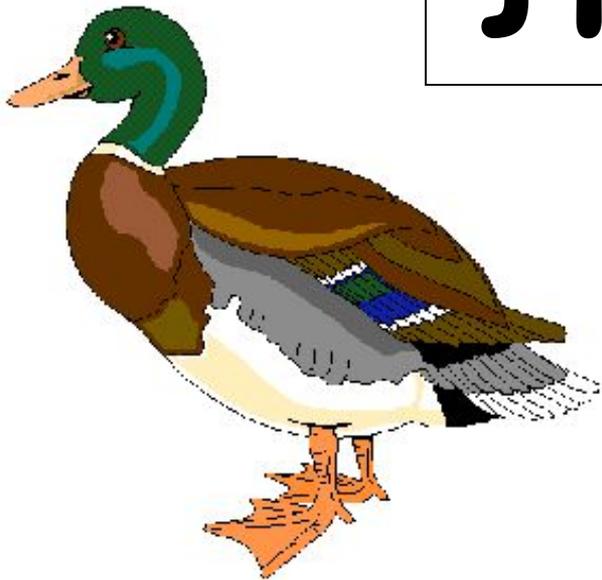
J

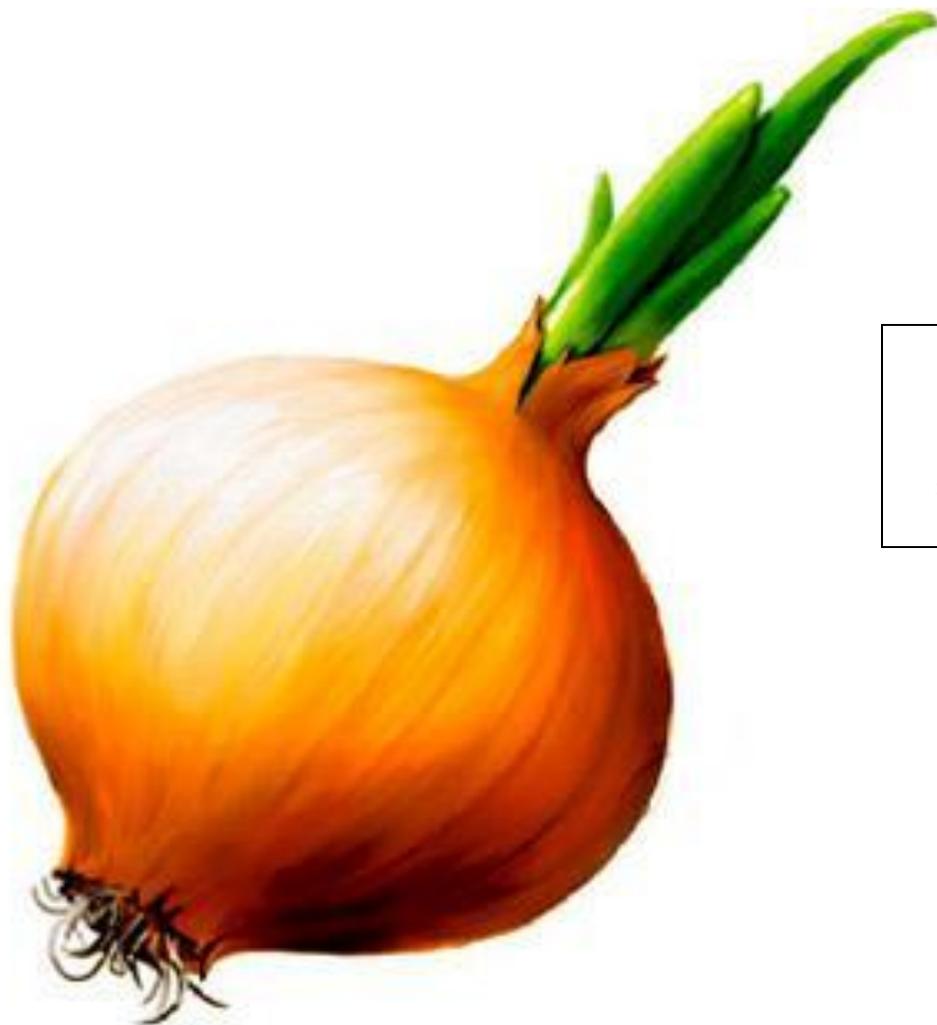






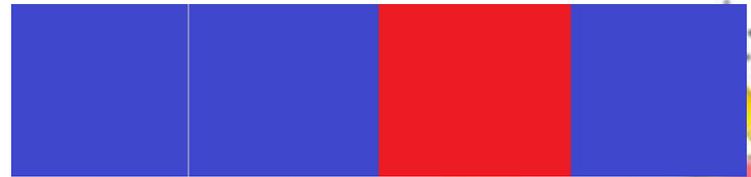
л	у	к
---	---	---





л	у	к
---	---	---

Л



A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Larger, stylized flowers in shades of yellow, pink, and orange are interspersed with green vine-like elements. The background is a light, airy blue with soft, glowing spots.

Молодец!