

# Развитие речи в музыкальной деятельности

*Хорошая речь – важнейшее условие  
всестороннего полноценного развития детей.  
Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче  
ему высказывать свои мысли, тем активнее  
осуществляется его психическое и речевое  
развитие.*

**В.А. Сухомлинский**

*I shall lift my arms,  
and my roots will set off  
to seek another land.*




# Музыкальные НОД всегда интегрированы по своей сути:

- Слушание музыки;
- Пение;
- Музыкально-ритмические движения;
- Игры;
- Танцы;
- Игра на ДМИ;
- Творчество .. И каждый из этих видов развивает речь ребенка







**Карл Орф:**  
**«Музыка, движение и речь не являются  
обособленными друг от друга,  
а представляют собой единое целое  
для ребёнка».**

*remember  
that on that day,  
at that hour,  
I shall lift my arms,  
and my roots will set off  
to seek another land.*

*McDowell*



## **Развитие речевого творчества.**

Тихеева Е.И: «Речь ребенка развивается в единстве с формированием его мышления».

Эльконин Д.Б. отмечал, что «постепенное овладение связной речью существенно влияет на интеллектуальное развитие малыша, он все совершеннее пользуется речью как средством общения и мыслительно-познавательной деятельности».





# Развитие речевого творчества:

- Нравственный аспект речевого поведения
- Культура слушания;
- Средства выразительности устной речи (темп, интонация, сила голоса и др.);
- Развитие связной речи;
- Речевой этикет в разных ситуациях общения;
- Вербальные и невербальные средства общения (мимика, жесты,



# Алгоритм развития речевого творчества:

Работа по обогащению и активизации словаря.

Переход на распространённую речь.

Подводить к оригинальности мышления и распространённым высказываниям одновременно.

Помощь наводящими вопросами поискового характера.

Воспитание восприимчивости у детей – способности увидеть необходимые свойства в обычных и необычных предметах и явлениях.

Постепенно подвести детей к желанию творить, сочинять. На первом этапе сочиняем вместе с опорой на картинку. Затем по говорящим рисункам, отходя от наглядности.

Активизируем творческое воображение метод (А что потом?)

Постепенный переход к моделированию и умению отвлекаться от конкретных предметов и образов






# В развитии речевого творчества нам помогут:

- Игры: развивающие, речевые, дидактические, настольно – печатные , музыкально-дидактические;
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- Составление рассказов
- СОЧИНЕНИЕ ИСТОРИЙ, СКАЗОК, ПЕСЕНОК, ПОПЕВОК;
- ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Игры коммуникативные, сюжетно – ролевые, игры – драматизации, театральные постановки, театральное творчество





# Спасибо за внимание

*...and I'm already here*

*If you think it long and hard*

*the words of my life*

*and you wish*

*to see me at the place*

*of the heart where I have water*

*and on that day,*

*at that hour,*

*I shall lift my arms*

*and my feet will set off*

*to seek another land.*