



«МЯЧ И РЕЧЬ»

Учитель – логопед
Иванова Наталия Юрьевна



Мяч и речь.

Игры с мячом известны с древних времен, хотя история не знает точно ни места, ни времени рождения этих игр.

Используя мяч в логопедической работе с детьми, мы обратили внимание на то, что он может быть прекрасным инструментом, используемым в коррекционной практике



Мяч и речь.

- Игры с мячом отвлекают ребенка от речевого дефекта;
- Освобождают от утомительной неподвижности;
- Помогают разнообразить деятельность детей, включая в работу различные уровни регуляции;
- Развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- Регулируют силу и точность движения, глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции ;
- Формируют произвольное и непроизвольное внимание;
- Нормализуют эмоционально-волевою сферу.



Мяч и речь.

Все это является необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов и организма в целом, оказывают положительное влияние на выработку у детей правильных речевых навыков и формирование высших психических функций.



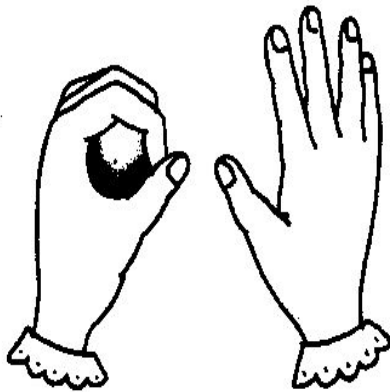
Игры с мячом ,направленные на развитие мелкой моторики

Предлагаем вам комплекс «Разминка» для мелкой моторики, с использованием небольших каучуковых мячиков, в который входят элементы массажа.

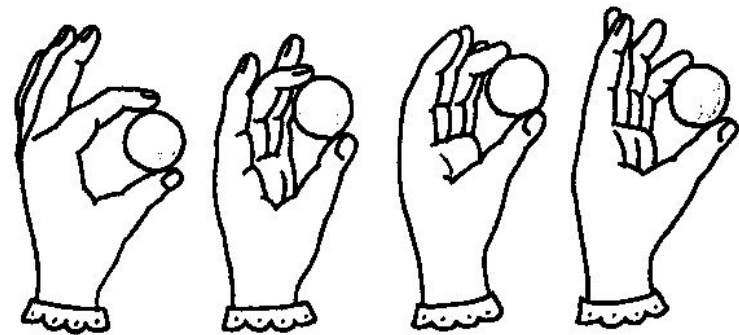
Игры с мячом, направленные на развитие мелкой моторики

Разминка

Мячик сильно посжимаю
И ладошку поменяю.



«Здравствуй, мой любимый мячик!» –
Скажет утром каждый пальчик.



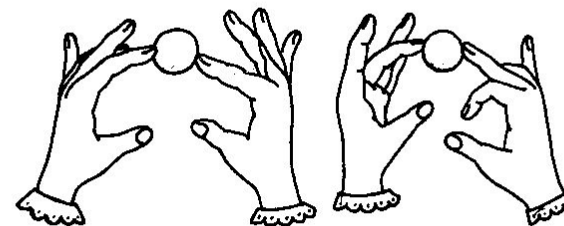
Игры с мячом, направленные на развитие мелкой моторики

Разминка

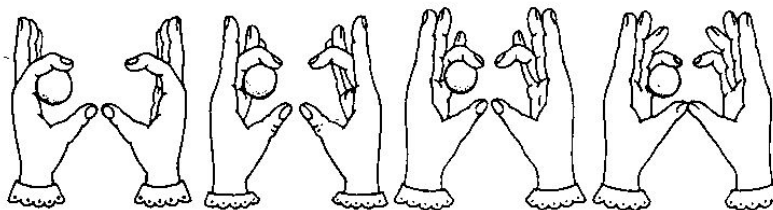
Крепко мячик обнимает,
Никуда не выпускает.



Два козленка мяч бодали
И другим козлятам дали.



Только брату отдает:
Брат у брата мяч берет.

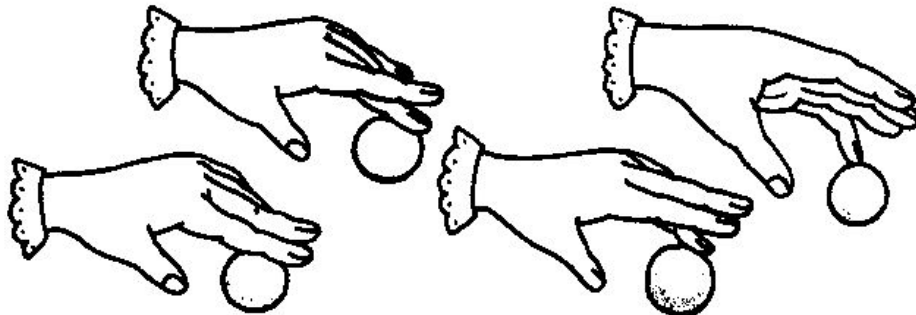
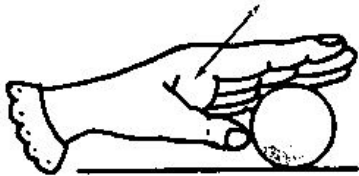


Игры с мячом, направленные на развитие мелкой моторики

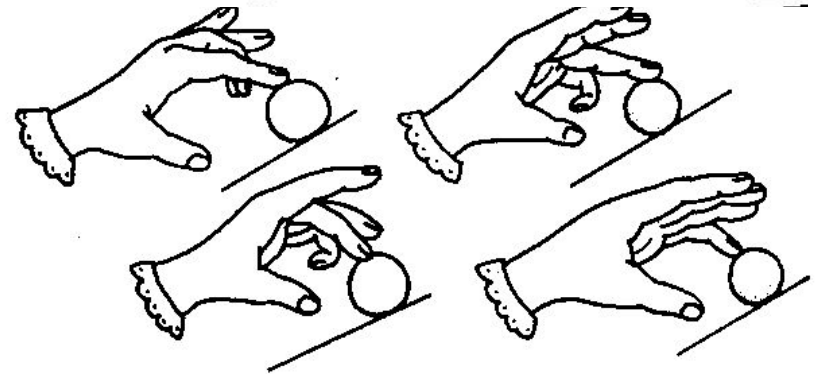
Разминка

По столу круги катаю,
Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу;



Танцевать умеет танец
На мяче мой каждый палец.

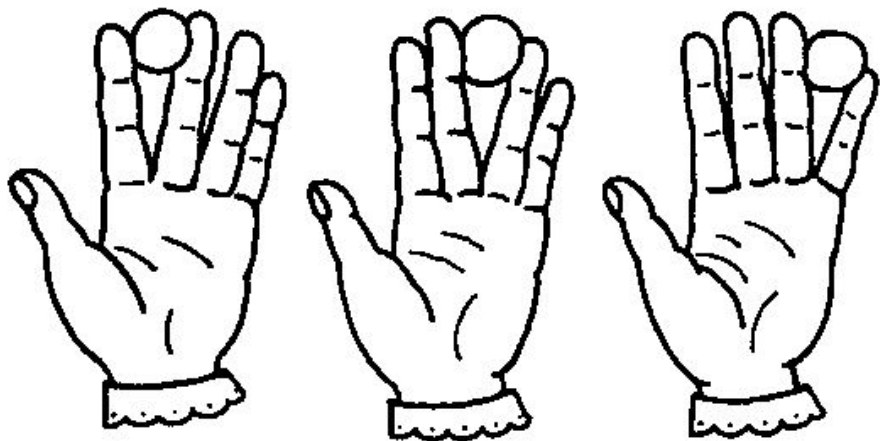


Мячик пальцем разминаю,
Вдоль по пальцам мяч гоняю.

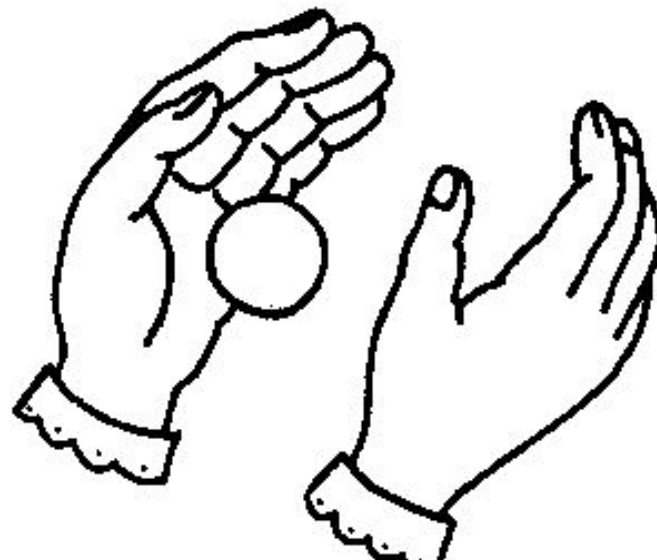
Игры с мячом, направленные на развитие мелкой моторики

Разминка

Мячик мой не отдыхает —
Между пальцами гуляет.



Поиграю я в футбол
И забью в ладонку гол.



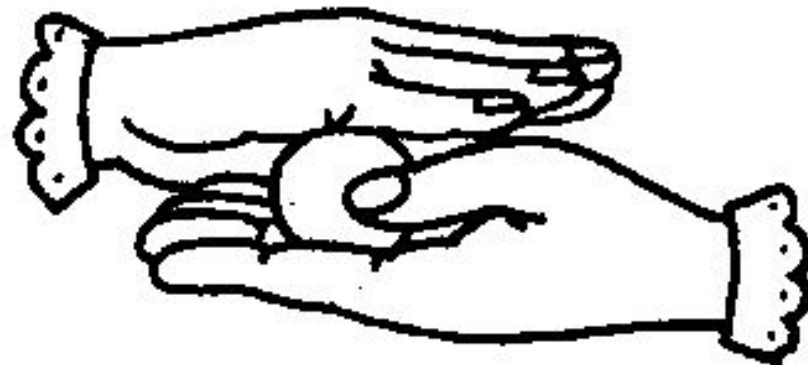
Игры с мячом, направленные на развитие мелкой моторики

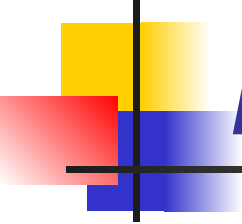
Разминка

Сверху левой, снизу правой
Я его катаю — браво.



Поверну, а ты проверь —
Сверху правая теперь!





Игры с мячом ,направленные на развитие мелкой моторики

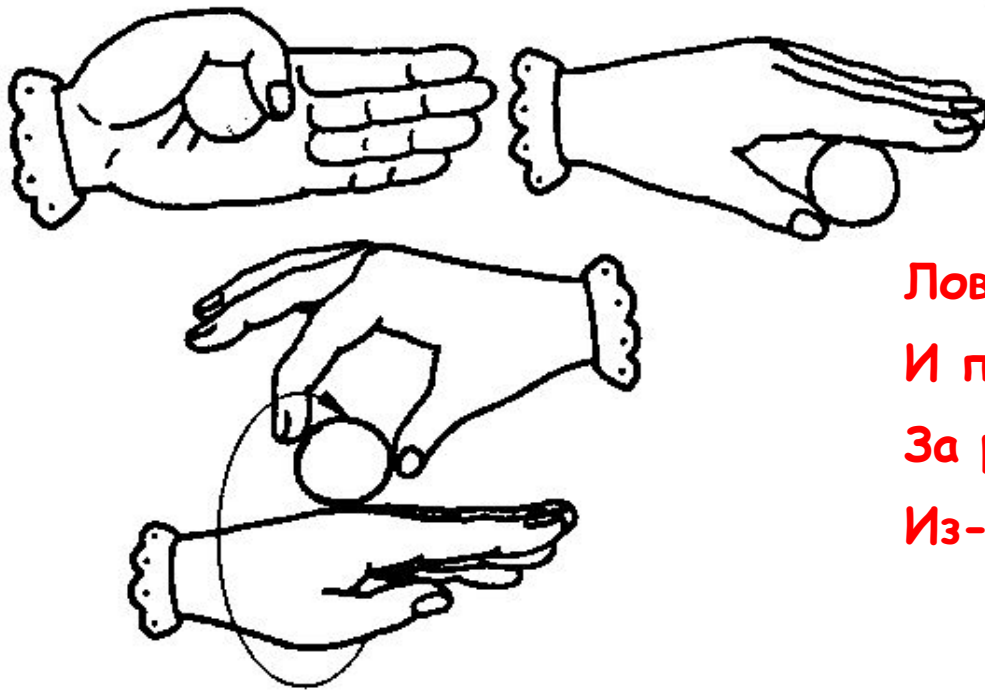
Умственно отсталые дети часто совершают ошибки в использовании предлогов.

Мы предлагаем в веселой, непринужденной игре помочь им научиться правильно употреблять предлоги, совмещая это занятие с упражнением для развития мелкой моторики.

Комплекс «Фокусник» рекомендуем проводить после комплекса «Разминка».

Игры с мячом ,направленные на развитие мелкой моторики

Фокусник

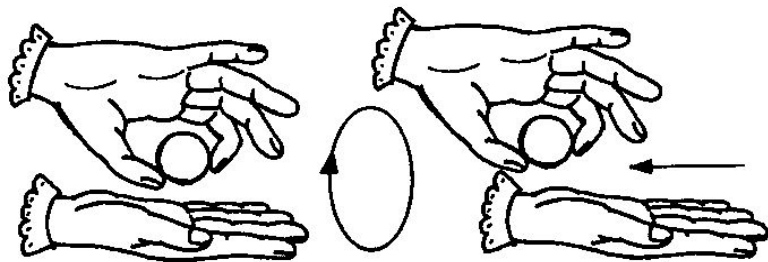


Ловко мячиком играем
И предлоги называем.
За рукой и под рукой,
Из-за кисти - на покой.

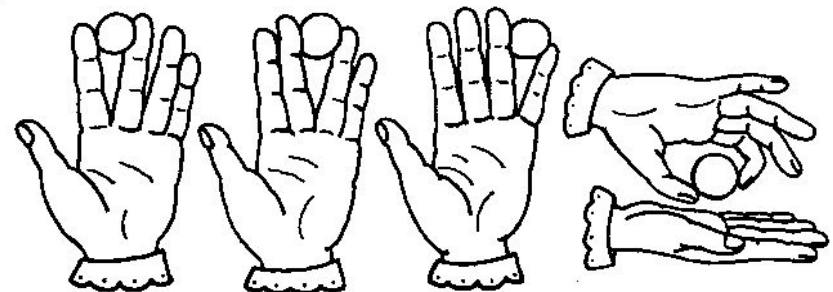
Игры с мячом ,направленные на развитие мелкой моторики

Фокусник

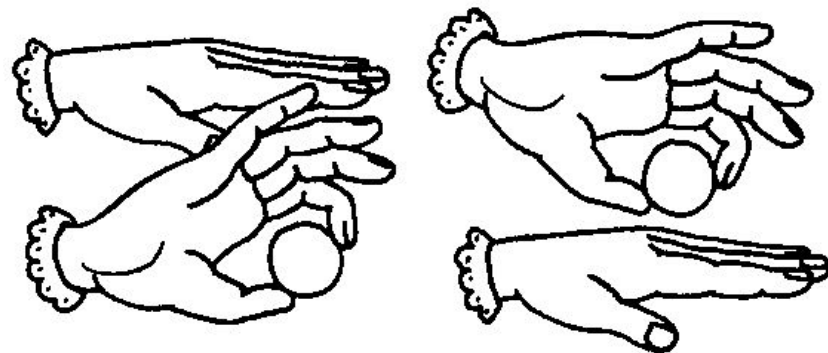
Над рукою мяч кружит,
От нее теперь бежит.



Между пальцев подержу
И в ладонку положу.



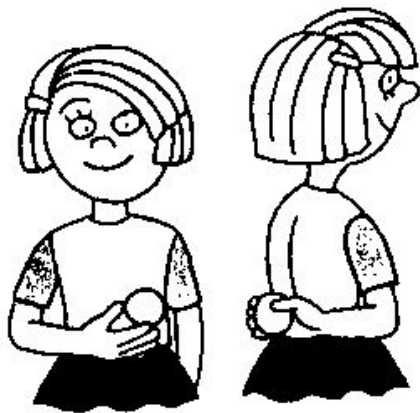
Из руки его достану,
Справа, слева ставить стану.



Игры с мячом ,направленные на развитие мелкой моторики

Фокусник

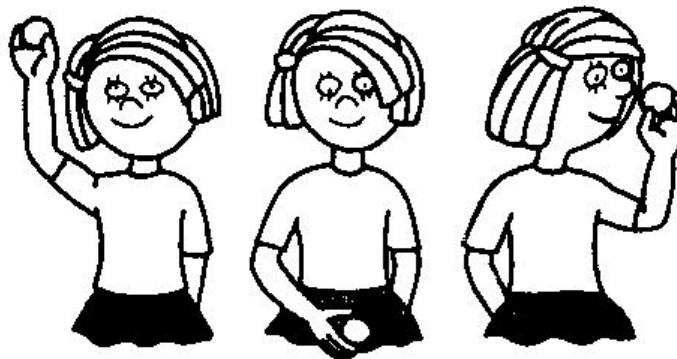
Перед грудью пронесу,
Сзади спрячу, потрясу.



Из-за спинки выну мячик,
Возле ног моих поскачет.



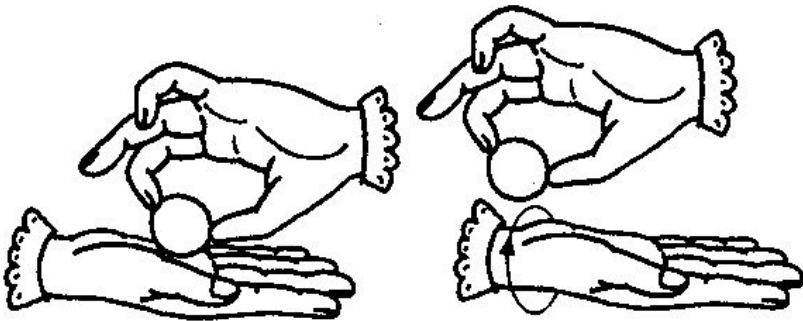
Подержу вверху, внизу,
Мимо носа пронесу.



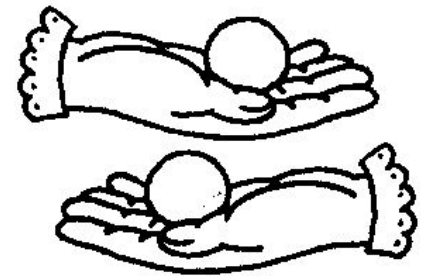
Игры с мячом ,направленные на развитие мелкой моторики

Фокусник

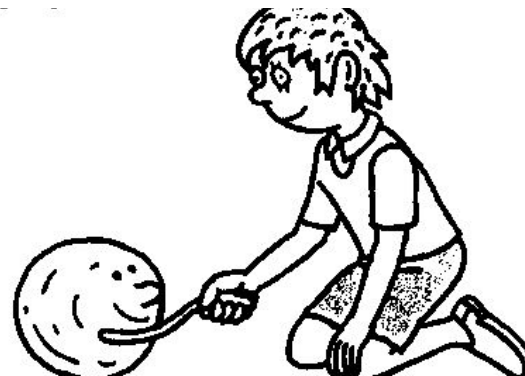
Мяч снаружи, мяч внутри.
По руке качу - смотри!
Вдоль ладони, через палец
И вокруг запястья танец.



Мяч с одной рукой играет
И к другой перебегает



Дружит мяч с моей рукой -
Зот я фокусник какой!





Упражнение « Дождик»

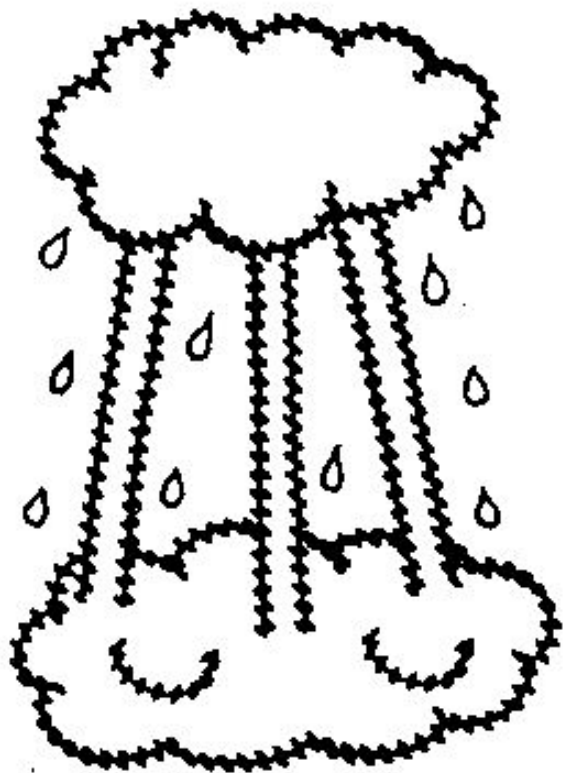
Далее предлагаем вашему вниманию пособия, при помощи которых успешно развиваются мелкая моторика и тактильные ощущения.

Пособия выполнены в виде панно из плотной ткани с объемной вышивкой или аппликацией. Это позволяет ученику тактильно ощущать направление рисунка, помогает прокатывать шарик по панно.

Игры с мячом ,направленные на развитие тактильных ощущений

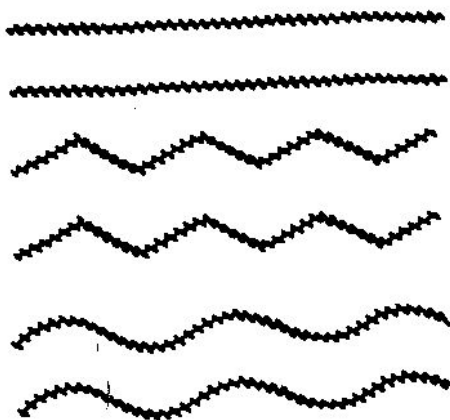
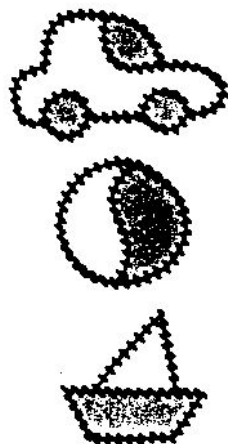
Дождик

Дождик крапал, капал, лил
И по улице бродил.
Намочил он всех прохожих,
Друг на друга не похожих.
Лишь под зонтик не попал:
Капнул в лужу - и пропал!



Игры с мячом ,направленные на развитие тактильных ощущений

Плывет, едет, скачет



Машина

Как у синей у машины
Об асфальт шуршали шины.

Едет-едет по дорожке
И пытит четвероножка.
На ногах — четыре шины,
А зовут ее — машина.

Мяч

Скачет мячик, как живой.
Мячик, мячик, что с тобой?
Ничего он не сказал,
Лишь быстрее поскакал.

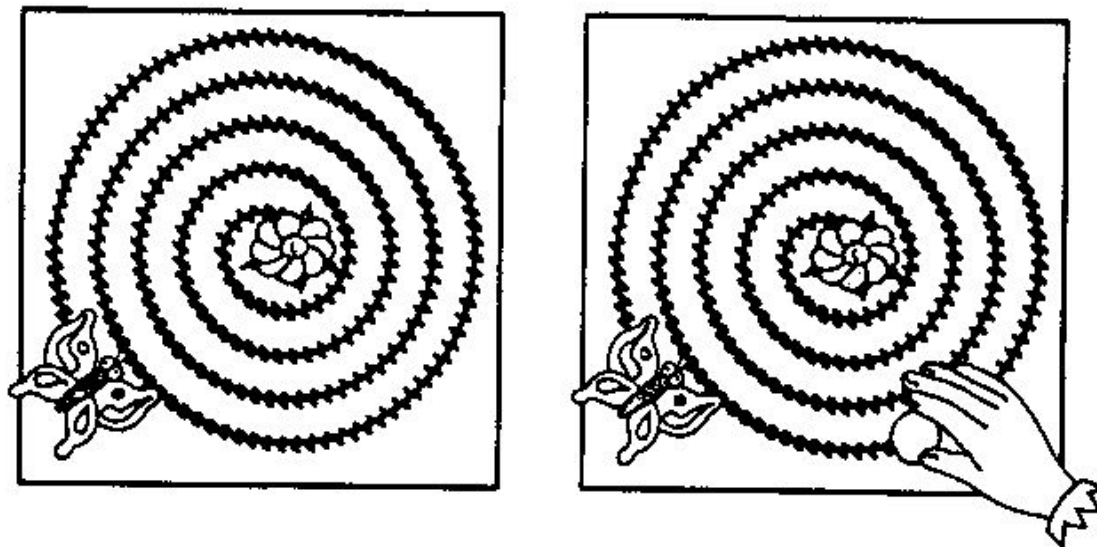
Лодочка

Вот плывет моя ладья.
А на ней плыву и я.
Мы по синим по волнам
Приплываем в гости к вам.

Я — отважный мореход,
Ловкий и умелый.
В море парусник плывет
С капитаном смелым.

Игры с мячом ,направленные на развитие тактильных ощущений

Спираль



Не ползет и не бежит —
Над цветком она кружит.
За витком идет виток —
Вот и села на цветок.



Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

Дети с дисграфией имеют значительные сложности в ориентации в пространстве.

Эти игры направлены на отработку силы, точности движения, возможности определения себя и предмета в пространственном поле.

Для этого мы используем различные резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи.

Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

Мячик прыгает по мне – по груди и по спине

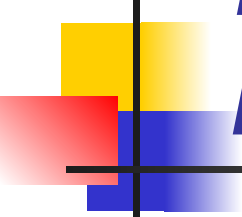
Цель: закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов.

Оборудование: мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи.

Ход игры. Дети выполняют задания по инструкции логопеда.

Логопед:

В правую руку свой мячик возьми,
Над головою его подними
И перед грудью его поддержи.
К левой ступне не спеша положи.
За спину спрячь и затылка коснись.
Руку смени и другим улыбнись.
Правого плечика мячик коснется
И ненадолго за спину вернется.
С голени правой да к левой ступне,
Да на живот — не запутаться б мне.



Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

Справа, слева я стучу –перепутать не хочу!

Упражнение выполняется сидя на стуле, ноги вместе. Ребенок выполняет удары мячом справа и слева от себя.

Справа — два, а слева — три,
Справа трижды повтори,
Справа — раз, а слева — два:
Не запутался едва.

Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

*Я по стульчику стучу
и по полу – где хочу!*

Упражнение выполняется стоя перед стульчиком. Ребенок по инструкции логопеда, ударяет мячом по сиденью стульчика, по полу слева, в различных вариантах.

Прыгает и скачет по сиденью мячик.

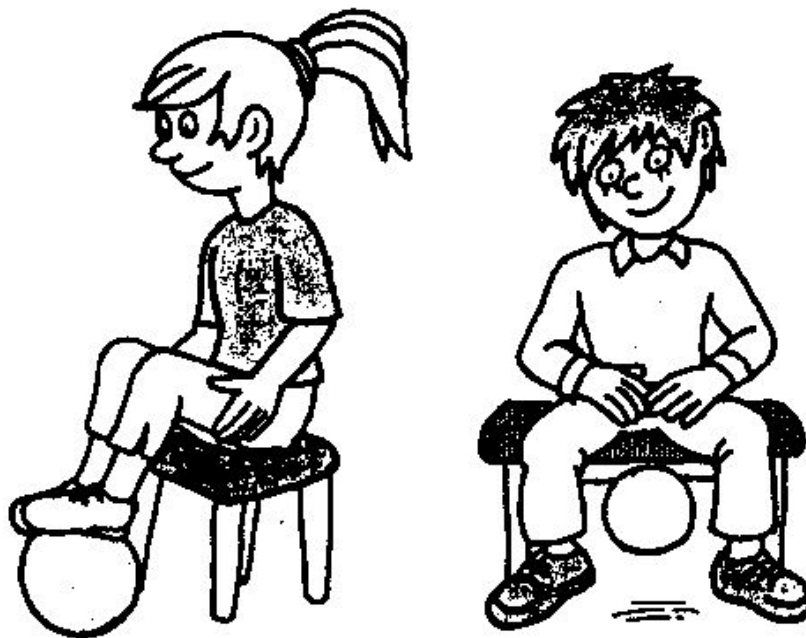
Ребенок обходит вокруг стульчика, производя удары мячом по сиденью.



Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

Комплекс упражнени
с элементами самс

Обе ноги мы на мячик поставим,
Взад и вперед покататься заставим.
Круг на полу нарисуем мячом
Только ногами — не лбом, не плечом.

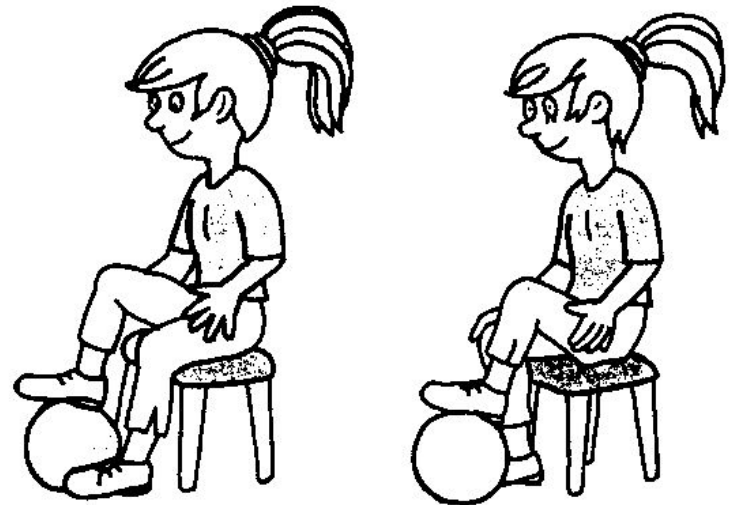


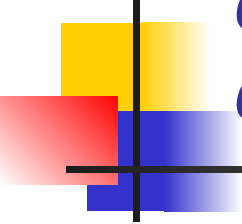
Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

Комплекс упражнений для ног с элементами самомассажа

Выполняется сидя на стульчике.
Вариант 1. Дети катают мяч вперед— назад стопой правой и левой ноги поочередно.

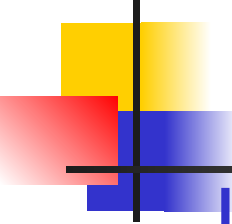
Разомнем мы ноги сами,
Покатаем мяч ногами.
Правой ногою туда и сюда —
Левая все повторяет всегда.





Игры с мячом, направленные на формирование звукопроизношения и фонемослуха

- Гласные звуки являются фундаментом, на котором базируется вся работа по развитию фонематических процессов. Усвоив эту тему, дети, как правило, неплохо овладевают звуковым анализом, синтезом слов, а следовательно неплохо усваивают материал по обучению грамоте.
- Вся работа над гласными закрепляется в играх с мячом.
- Дети тренируются в четком произношении и выделении их из звукового ряда. Интересно то, что в этих играх дети соотносят длительность прокатывания мяча с длительностью пропевания гласных звуков. Все эти игры способствуют отработке плавного выдоха, что очень важно в работе над звукопроизношением. (игра 1,2,3,4)
- В играх мы используем не только резиновые, но и самодельные мячи, сшитые из ткани, на которых вышиты буквы.



Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

Игра «Разноцветные мячики»

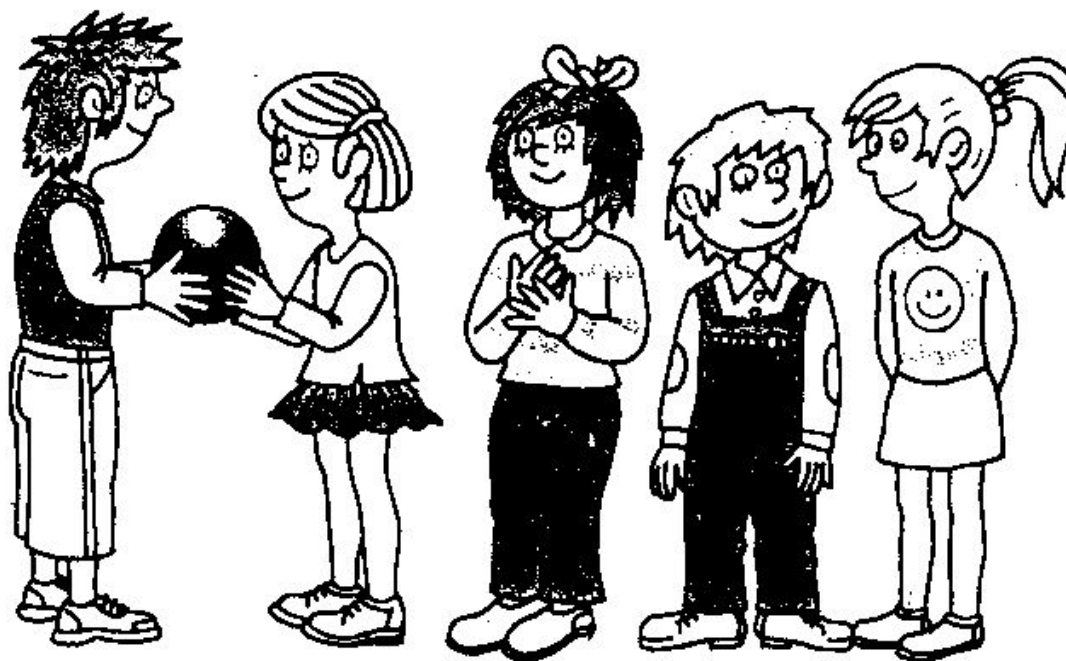
Цель: закрепление дифференциации гласных и согласных звуков, развитие внимания, быстроты мышления.

Логопед бросает мяч с определенной буквой, ученик называет слово, начинающее на этот звук.

Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

Мяч передавай – слово называй

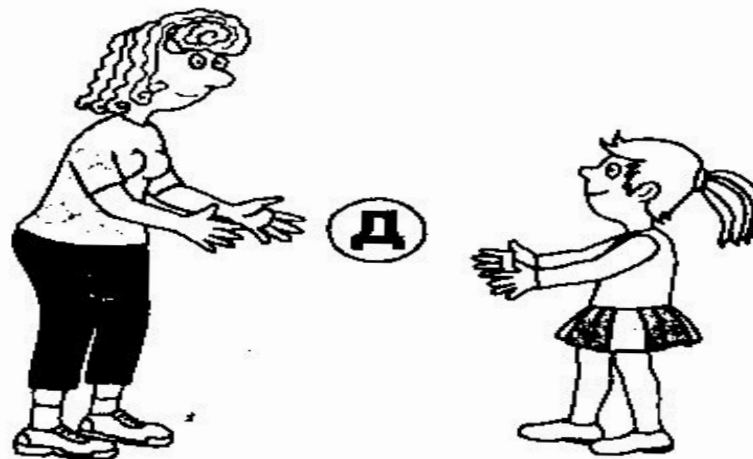
Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч назад двумя руками над головой.



Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

Мы поймали три мяча —
Слово скажем мы сейчас.

Мяч поймай —
слово составляй!



К О Т



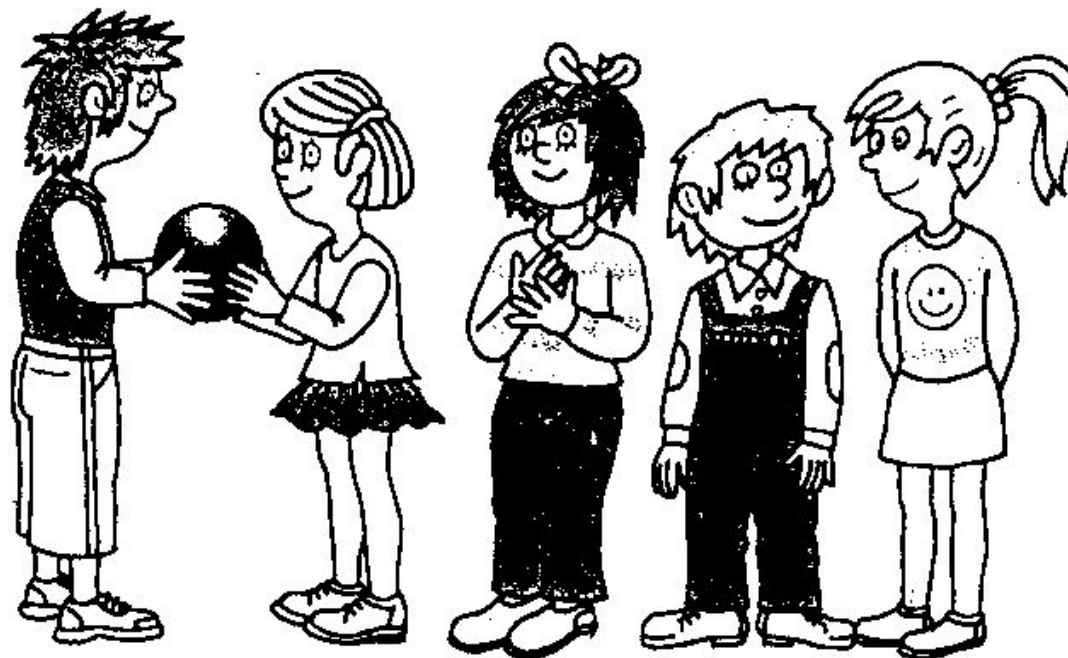
Д О М

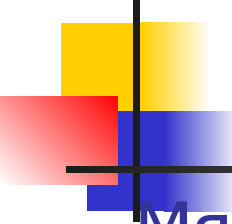


Игры с мячом ,направленные на развитие ориентировки в пространстве.

Веселый мячик

Побежал веселый мячик быстро-быстро по рукам.
У кого веселый мячик, слово быстро скажет нам.





Упражнение с мячом, направленное на развитие зрительного восприятия и пространственного гнозиса.

Мячик выше поднимите и на мячик посмотрите...

*Мячик выше поднимите и на мячик посмотрите.
Теперь руки опустили, отдохнули: три – четыре.
Снова мячик поднимите и, прищурясь, посмотрите.
Мы за мячиком следим, влево – вправо поглядим.
Влево – вправо, влево – вправо. Веселей, ребята! Bravo!
Наши глазки не устали и по кругу побежали.
1, 2, 3, 4 – делаем кружок по шире!
Глазки с мячиком играют, глазки мячик догоняют.
Мячик к носу поднимите и на мячик посмотрите.
Близко к носу поднесём, дальше руку отведём.
Глазки занимаются, здоровья набираются.*



Заключение

- Итак, мы вам показали игры с мячом, направленные на
- развитие мелкой моторики ;
 - развитие ориентировки в пространстве ;
 - формирование правильного произношения и развитие фонематических процессов;
 - на развитие зрительного восприятия.

В нашем арсенале есть еще игры с мячом, направленные на

- обобщение и расширение словарного запаса;
- развитие грамматического строя;
- игры с элементами ТРИЗ.

Еще раз хотим обратить внимание коллег на то, что игры с мячом универсальны и их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от вашей фантазии и желания работать с детьми весело, интересно, облекая коррекционную работу в нетрадиционные формы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ





Литература:

- Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. М., 1985.
- Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение. СПб., 1997
- Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. СПб., 2003
- Рязанова С.Г. Игры с мячом в логопедической коррекции.
ж – л«Логопед» №5 2009