



Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина

УРОК РУССКИЙ ЯЗЫК

1 КЛАСС

Тема:

« Мягкий знак – показатель
МЯГКОСТИ»

Выполнила

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 42

Османова Венера Вахитовна

г. Самара 2013 год

Минутка чистописания:

Я тетрадочку открою
И как надо положу,
Я от вас, друзья, не скрою:
Ручку я вот так держу!
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.

*Письмо строчных букв с
одинаковыми элементами*

к н ы

конь

Это интересно!

Зверь мохнатый любит
мёд.

Если что-то не поймёт,
Может дико зареветь,
Потому что он –





МЕДВЕДЬ

МЕДВЕЖОНОК

МЕДВЕДИЦА.

«Ъ» знак

Мягкий знак, мягкий знак-

Без него нелЪзя никак.

Без него не написать

Тридцать, двадцать, десять, пять.

Вместо шесть получим шест,

Вместо есть получим ест,

Станут пенками пеньки,

Уголками уголььки,

Банька в банку превратится,

Вот что может получиться,

Если будем забывать

Мягкий знак в словах писать.

Допиши слово!

Упражнение №1

Без ключа ты мне поверь,

Не откроешь эту

дверь.



Солнышку послушна звонкая капель,

Ожила природа на дворе

апрель.

Слово в слове.

Пеньки

плень

коньки

шмель

зверьки

тюлень



пень

тень

конь

мель

зверь

лень

Физкультминутка.



Пальцы в гости приходили .
Тук-тук-тук- стучались в дверь.
Только дверь им не открыли-
Думали что страшный зверь.

Загадки

Назовите-ка, ребята,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его - всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночь Декабрь



Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз,
Брызнешь воду - упадет
Не вода уже, а лед.
Повернуло солнце к лету
Что, скажи, за месяц это? Январь

По ночам мороз силен,
Днем капли слышен звон,
День прибавился заметно,
Что, скажи, за месяц это? Февраль





Работа с текстом

Прочитай текст. Запиши заглавие

Теплые деньки.

Стоят теплые ден**ь**ки. Ребята

играют в школь**н**ом дворе. Т**ь**л

ко Катен**ь**ка грустит у окна. Она**ь**

бол на

и не ходит в школу.

Игра: « Лишнее слово»

гусь, конь, ветер,

уголь, ель, ел, мель,

мел, рысь, осень,

день.



Рефлексия.

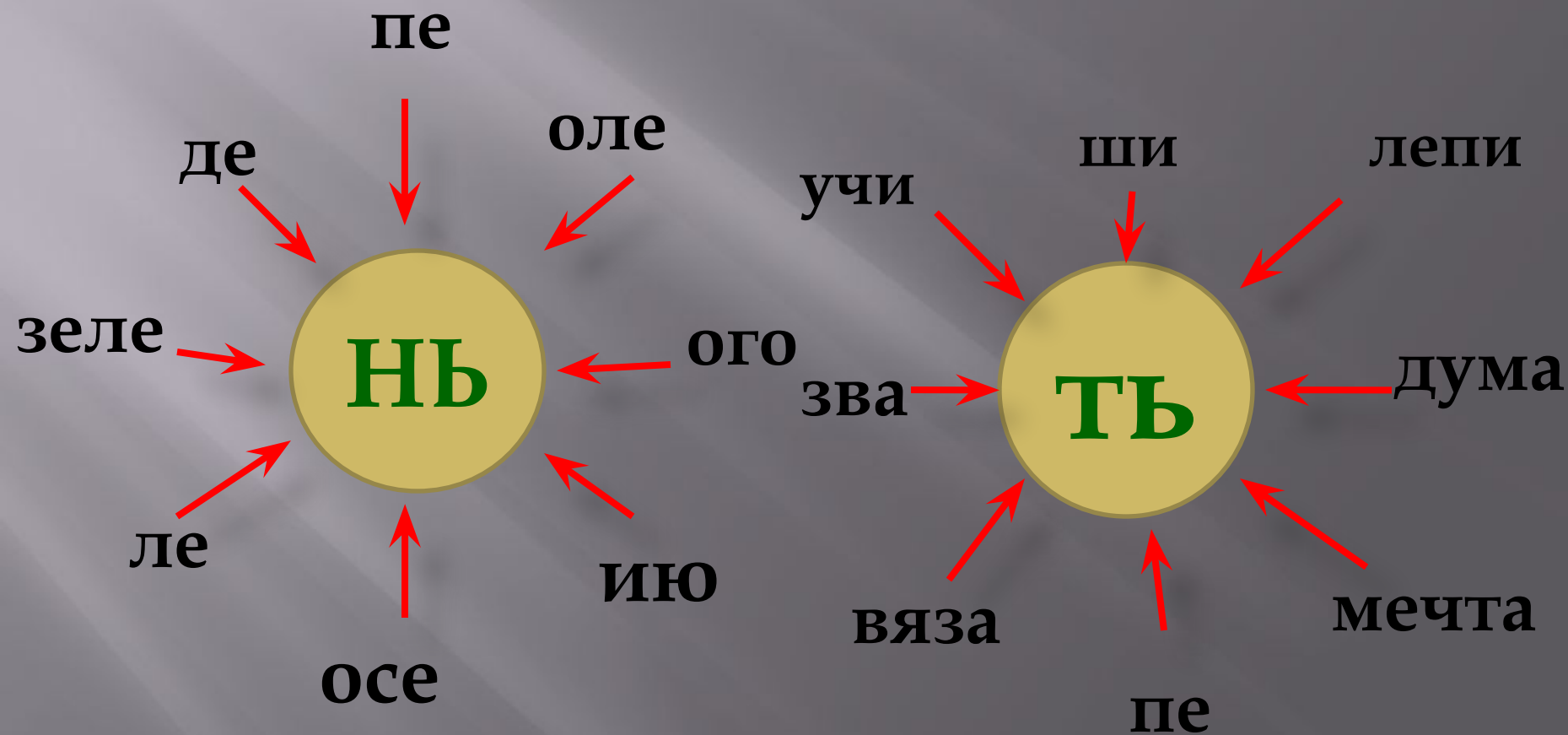
Что я узнал на уроке?

Чему я научился?

Какое задание я бы
хотел повторить на
следующем уроке?

Что мне мешало на
уроке?

Диагностика достижения планируемых результатов.



МЯГКИЙ ЗНАК?

(СКАЗКА)

МЕЛ



МЕЛЬ



Спасибо
за
внимание!

