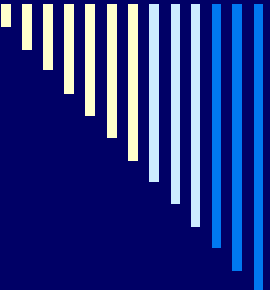




Мягкий знак на конце и в середине числительных

6 класс



Взаимопроверка домашнего задания

Простые:

**Сто,
одиннадцать,
семидесятый,
три,
сорок,
шестьдесят,
девятнадцатый,
триста.**

Составные:

**Триста пятьдесят
седьмой,
тысяча девятьсот
восемьдесят восемь.**

Прослушать текст, пересказать его.

□ Примерно три тысячи лет тому назад у древних народов, находящихся на территории современного Ирака, были уже первые астрономические познания. Эти народы наблюдали на звёздном небе движение пяти планет, которые вместе с Солнцем и Луной составляли семь небесных светил. Древние ученые заметили, что лунный месяц равен двадцати восьми суткам, и разделили его на четыре равных части с тем, чтобы каждый из семи дней посвятить одному из семи божеств. Так возникла семидневная неделя, которая перешла ко многим другим народам и дошла до нас.

□ - Определите тип и стиль текста.

□ - Выпишите числительные и определите их разряд. Какие они по составу – простые или составные?

Пиши Ъ

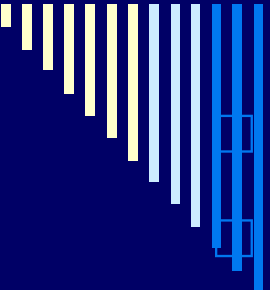
- На конце
числительных
- от 5 до 20 и 30

- В середине
числительных
- от 50 до 80
- от 500 до 900



Выпишите числительные, объясняя
написание **Ъ** в них.

- *В Мировом океане обитает 18 тысяч видов рыб. Наибольшая глубина Балтийского моря – 459 метров, Азовского – 14 метров. Самой длинной рекой в мире считается Нил, его длина 6 671 километр. Наибольшая глубина Байкала – 1 637 метров.*



Девятьсот,
семьдесят,

□ ВОСЕМЬСОТ,

□ ШЕСТЬСОТ,

□ ПЯТЬДЕСЯТ.

□ Возьми,
помощник,
четырьмя,
седьмой,
польза,
нянчиться,
кочка, меньше,
каменщик,
сельдь,
вскользь, почка,
восьмой.



Подведение итогов урока

- С чем познакомились на уроке?
 - Когда Ъ пишется в середине числительных, а когда – на конце?
 - С какими ещё школьными предметами были связаны сведения, полученные на уроке?
-



Домашнее задание:

- **Выучить орфограмму № 41**
 - **Упр. 355**
 - **Повторить орфограмму № 9**
-