

**«Шягкий знак
на конце и в середине
числительных».**

**Составила
учитель русского языка и
литературы Уллубийаульской СОШ
Мамаева Муминат Абдулвагабовна.**



Тип урока:

повторительно-объяснительный.

Межпредметная связь: связь с литературой, историей.

Цель урока:

- повторить пройденный материал;
- объяснить правописание мягкого знака в числительных на основе выводов самих учащихся в ходе исследования темы;
- научить детей самим найти пути решения вопроса, делать выводы;
- привить любовь к окружающему миру, природе.

Карта урока.

Сказочная
страна.

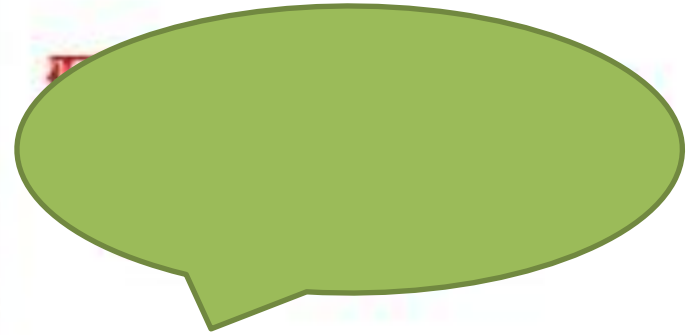
Земля

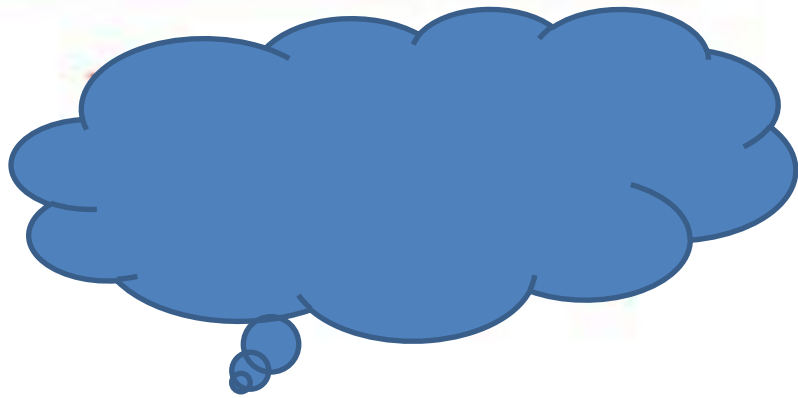
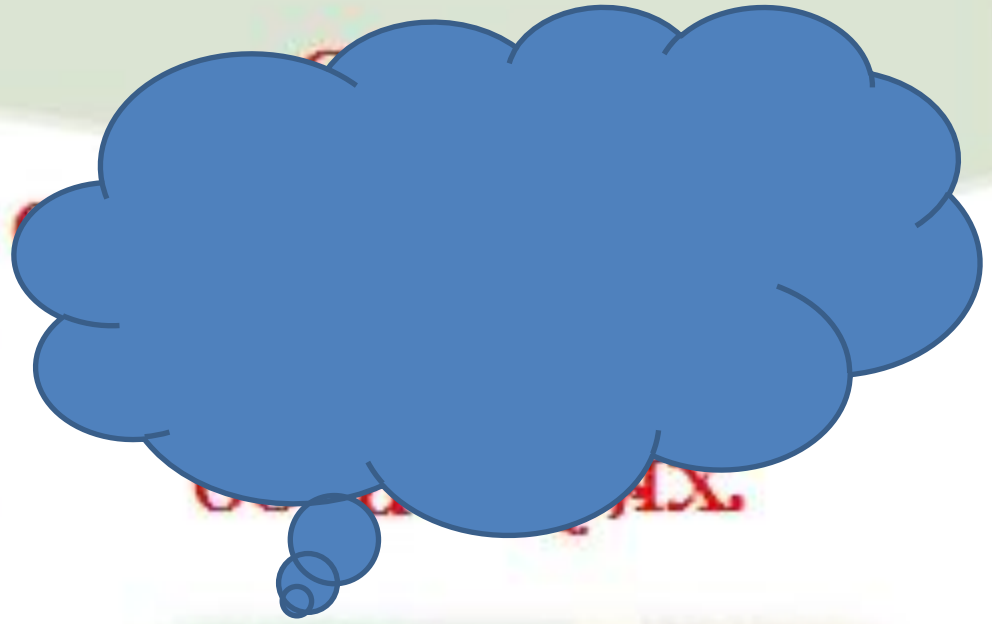


Знаете ли вы названия этих сказок?









Ох уж эти сказки!!!

Три поросёнка.

Белоснежка и семь гномов.

Волк и семеро козлят.

Три медведя.

Двенадцать месяцев.

Дли-баба и сорок разбойников.

Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.

Ветр Первый и мужик.

Найдите в названиях сказок имена
числительные.



Карта урока.

8 строк
пословиц.

Сказочная
страна.

Земля.





**Объедините пословицы попарно
и запишите их в тетрадах.**

Два сапога-пара.

**Один с сошкой, а семеро с
ложкой.**

Один горшок, а много ложек.

Одного поля ягода.

Старый друг лучше новых двух.

**Не имей сто рублей, а имей сто
друзей.**

**Объясните смысл пословиц. О каком
признаке числительного**

Карта урока.

8 строк
пословиц.

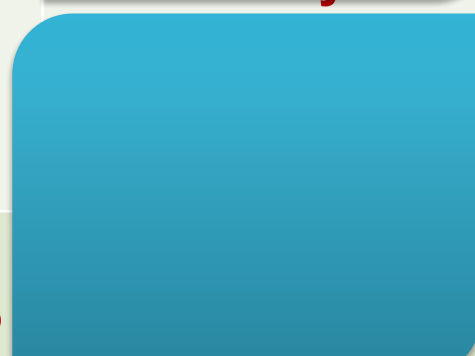
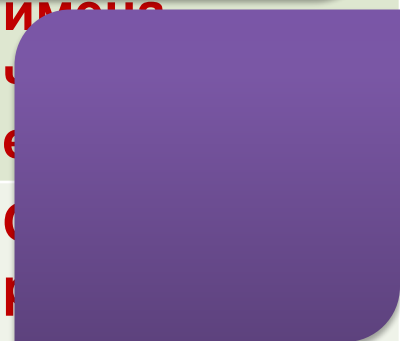
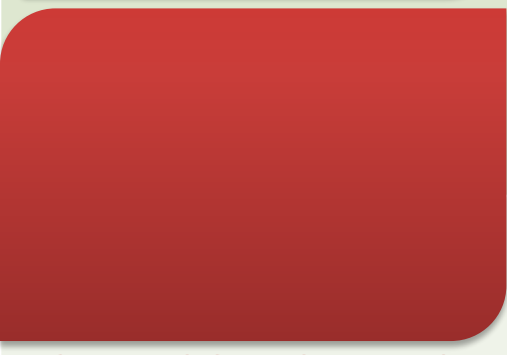
Сказочная
страна.

Квадратный
город.

Земля.



В город можно попасть, только ответив на вопросы, спрятанные в



количественные

отвечают

имен

числительного

числительного

составу

по составу

е могут иметь

Карта урока.

0 строк
пословиц

Сказочная
страна.

Квадратный
город.

Земля.

Бухта мягкого
знака.





В этой бухте скрываются
необычные
числительные, найди их.



Выпишите найденные числительные в
тетрадах в два столбика:

1 столбик.

-Ъ-

2 столбик.

-Ъ

Выводы.

В числительных от 5 до 20 и в числительном 30 на конце пишется **ь** для обозначения мягкости конечных согласных, как и в существительных на мягкие согласные.

Сравните: **мать - пять, радость - двадцать.**

Это одна и та же орфограмма.

В середине числительных от 15 до 19 **ь** не пишется.

Сравните: **пять-пятнадцать, восемь-восемнадцать.**

В именительном и винительном падежах числительных от 5 до 80 и от 500 до 900 после первого корня пишется **ь** :

Пятьдесят, **пять**сот, **семь**десят, **семь**сот.

Карта урока.

0 строк
пословиц.

Сказочная
страна.

Квадратный
город.

Земля.



Бухта мягкого
знака.

Ручка
«Грамотейка».

Выполнение упражнения 353 на стр. 143.

Птицы-верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов. Восемь тысяч пятьсот разных видов птиц на земле. Из них семьсот семьдесят живут у нас. Ворон живёт семьдесят лет. Мелкие птички живут четыре-десять лет, вороны, ястребы, соколы-двадцать-тридцать лет. Орлы, филины, лебеди-пятьдесят-шестьдесят лет. Птицы очень прожорливы. За месяц стая скворцов может съесть сто тонн саранчи. Грач за раз приносит птенцам до семидесяти гусениц. Маленький воробьиный сычик однажды запас в дупле восемьдесят шесть мышей, полёвок и землероек.

Рефлексия.

- Понравился ли вам урок?
- Что нового вы узнали на уроке?
- Что обозначает мягкий знак на конце числительных?
- В каких числительных после первого корня пишется мягкий знак?





Домашнее задание.

Упражнение 355, §61.

Использованные источники.

- [animated-images.su](http://animated-images.su/photo/animacija/fehntezi/17) › [photo/animacija/fehntezi/17](http://animated-images.su/photo/animacija/fehntezi/17)
- smayli.ru › [Цветы](http://smayli.ru)
- liveinternet.ru › [МилаЛБ](http://liveinternet.ru) › [post248228681](http://liveinternet.ru)