

Изящный знак на конце и в середине чистительных

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растет в болотах летом а собирают ее поздней осенью.
2. Слепая елань куда повела Митрашу стрелка компаса было место погибельное. ⁴
3. А большой черный пень собирает в себя лучи солнца и сильно нагревается.
4. Настя вдруг пронзительно закричала:
- Братец, Митраша!

Словарный диктант

- Собачий² нюх; собач_его чут_я; волч_я пасть; по лис_ему следу; ребяч_их голосов; рыбац_их лодок; собол_я шапка; тюлен_е пастбище; в помещиц_ей усадьбе.
- Уча_ствовать в экспедиц___, вспом_нать о врем_ни, прису_ствовать на заседан___, фасады дворц_в в ин_е.
- Отдыхать на Рижском взморь_, в Закавказь_, трудиться в Заполярь_, на Псковщин_, во Франц___.

Разберите предложение по членам, охарактеризуйте имена числительные.

числ. сущ. глаг.
Одиннадцать дней оставалось

пр. сущ. числ. сущ.
до окончания третьей четверти.

X X
Дней ^{чего?} оставалось (числ. + сущ.)

до ^{какой?} третьей ^X четверти ^X
Третьей четверти (числ. + сущ.)

Запомни!

ОДИННАДЦАТЬ

МИЛЛИОН

МИЛЛИАРД

Мягкий знак на конце и в середине числительных

5-20, 30	50-80, 500-900 (И.п. и В.п.)
Ь - на конце слова	Ь - в середине слова
<i>пять, четырнадцать, двадцать, тридцать</i>	<i>семьдесят, шестьсот, девятьсот</i>

Мягкий знак на конце и в середине числительных

СЕМНАДЦАТЬ

СЕМЬДЕСЯТ

Запиши словами

800, 30, 50, 70,
5, 20.

Проверь себя!

Восемьсот, тридцать,
пятьдесят, семьдесят, пять,
двадцать.

Замените числа словами и запишите их в два столбика:

- 1. Простые числительные.**
- 2. Составные числительные.**

**7, 15, 160, 511, 50, 800, 18, 600,
900, 75, 30, 10, 60, 915, 726.**

Проверь себя!

- 1. Простые числительные:** семь,
пятнадцать, пятьдесят, восемсот,
восемнадцать, шестьсот, девятсот,
тридцать, десят, шестьдесят.
- 2. Составные числительные:** сто
шестьдесят, пятьсот одиннадцать,
семдесят пять, девятсот
пятнадцать, семсот двадцать шесть.

Употребление мягкого знака как показателя мягкости согласного

На конце слова после мягких согласных (кроме шипящих)	ко нь, ше сть, пос тавь
После мягкого согласного, стоящего перед твёрдым согласным	во сьмой, те сьма, суд ьба
После мягкого согласного, стоящего перед мягкими г, к, б, м согласным, являющимися результатом изменения соответствующих согласных	в просьбе (просьба), к во сьми (восьмой)
После мягкого л, стоящего перед любым согласным	а льбом, се льдь

Самостоятельная работа

- Упражнение 354, стр. 149



Выполни задания

1. Составьте три словосочетания по схеме:

х

«числ. + сущ.» – чтобы правописание числительных соответствовало теме урока.

2. Составьте два предложения с числительным **пятнадцать стульев**, чтобы в одном предложении данное словосочетание было подлежащим, в другом – дополнением.

Домашнее задание

- § 61, упр. 353

Использованные источники

1. Астацатуров Г.О. Педагогический дизайн мультимедийного урока
<http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=1376>
2. Баранов М.Т., Григорян Л.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1997.
3. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. – М.: Рольф, 2001.
4. Даценко В.Н., Шевелёв В.М. Сборник диктантов. 5-11 класс. – М.: Школа XXI века, 2005.
5. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение, Ленигр. отд-ние, 1990.
6. Иванова И.А. Общие правила оформления презентаций.
<http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=3309>
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998.
8. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Пособие. – М.: Дрофа, 1988.
9. Современный русский язык: учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис/ Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др.; Под общ. ред. Л.А. Новикова. – Спб.: Изд-во «Лань», 2001.

Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития образования.
Дополнила Бурмистрова Р.А.

12

+

